

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 15

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 29 september 2021

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Hoogbegaafdheid op school - Lerende netwerken*

De Vlaamse Regering zet expliciet in op een beter beleid voor hoogbegaafden op school. Een van de concrete acties is het project waarbij 13 scholen en een expertisecentrum werden geselecteerd om expertise op te bouwen rond hoogbegaafdheid. Het eerste projectjaar loopt op 31 oktober 2021 op zijn einde. Dat wordt meteen opgevolgd door een tweede projectjaar.

Vanaf dit schooljaar 2021-2022 zullen de voorbeeldscholen en het expertisecentrum voornamelijk focussen op het dissemineren van effectieve praktijken naar nieuwe scholen die beleid en praktijk voor cognitief sterke leerlingen willen opzetten of verder ontwikkelen. Scholen die dat wensen kunnen zich aanmelden voor een lerend netwerk. Doel is zo veel mogelijk Vlaamse scholen (verder) op weg te helpen bij het uitbouwen van een kwaliteitsvol onderwijsaanbod en een goede ondersteuning van cognitief sterk functionerende leerlingen op school.

Op 28 mei 2021 lanceerde de minister een oproep naar scholen om aan te sluiten bij een van de lerende netwerken. Vanaf 1 september gaan de eerste lerende netwerken van start. Tijdens maandelijkse bijeenkomsten zitten één of twee ankerscholen samen met een vaste groep van geïnteresseerde scholen om vragen te beantwoorden, kennis te vergroten en goede praktijkvoorbeelden te delen.

1. Hoeveel secundaire scholen nemen deel aan een lerend netwerk? Graag een overzicht van het aantal secundaire scholen per ankerschool.
2. Hoeveel basisscholen nemen deel aan een lerend netwerk? Graag een overzicht van het aantal basisscholen per ankerschool.
3. Hoeveel voltijdsequivalenten (vte's) worden ingezet in de lerende netwerken?
4. Hoeveel uren presteren deze vte's in functie van de begeleiding van scholen?
5. Hoe evalueert de minister de oproep tot deelname?



**Vlaams  
Parlement**

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 15 van 29 september 2021

van **KATHLEEN KREKELS**

---

1.

Ankerschool	Aantal ingeschreven scholen
Sint-Jozef Humaniora Brugge**	20
GO! Atheneum Geraardsbergen	20
GO! Koninklijk Lyceum Antwerpen	20
Scholengemeenschap SO Leuven	20
Totaal	80 (volzet)

(bron: gegevens 7/10/2021 -het expertisecentrum)

2.

Ankerschool	Aantal ingeschreven scholen
VBS De Ark – Heverlee	20
VBS De Ark - Lerend netwerk regio Antwerpen	19
VGB Sancta Maria - Leuven	20
BS Erasmus – Deinze	25
De Kleine Icarus – Gent	20
Sint-Cordula - Schoten	19
GO! Pientere Piste - Deurne	16
De Boomhut – Sint-Andries	17
De Goede Basis – Anzegem	18
Totaal	174 (10 vrije plaatsen)

(bron: gegevens 7/10/2021 - het expertisecentrum)

De netwerken blijven open om gedurende het schooljaar extra deelnemers op te nemen, indien de plaatsen niet volzet zijn.

3-4. Er worden geen gegevens bijgehouden over het aantal ingezette vte's of de gepresteerde uren. De ankerscholen zetten momenteel het grootste deel van de middelen direct of indirect in voor de lerende netwerken.

5. Ik beoordeel deze oproep als positief. Gelet op het feit dat de lerende netwerken voor het secundair onderwijs volzet zijn en er slechts 10 plaatsen over zijn in de netwerken voor het basisonderwijs is het duidelijk dat er nood is aan ondersteuning rond het werken met de doelgroep van cognitief sterk functionerende leerlingen in onderwijs. Ook vind ik het erg positief dat scholen die hierrond al expertise hebben opgebouwd, deze ook willen delen met anderen.