

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 6

van **HANNELORE GOEMAN**

datum: 27 september 2021

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Zwemlessen op school - Eindtermen*

Sinds 1 september 2021 zijn de zwembaden opnieuw volledig open voor scholen, nadat er de voorbije twee schooljaren door corona maar beperkte mogelijkheden waren om zwemlessen te organiseren. Leerkrachten komen nu tot de conclusie dat er verschillende leerlingen zijn die niet (meer) kunnen zwemmen.

Voor leerlingen in het basisonderwijs bestaan specifieke eindtermen omtrent zwemmen. Zo moet een leerling die afstudeert in het basisonderwijs de volgende zaken kunnen:

1. De leerlingen kunnen ongeremd en spelend bewegen in het water.
2. De leerlingen voelen zich veilig in het water en kunnen zwemmen.

In de leerplannen van de koepels en het net wordt dit uitgebreid. Zo staat in het leerplan van het katholiek onderwijs dat een leerling bij het afstuderen van het lager onderwijs moet "veilig (kunnen) zwemmen door zich over een langere afstand te verplaatsen in het water en dit te combineren met verschillende vaardigheden zoals inspringen, afstoten en glijden, opduiken van materiaal, ter plaatse drijven, aquatisch ademen, roteren rond verschillende lichaamsassen, watertrappen, veranderen van zwemrichting en uit het water klimmen." In het leerplan van het GO! staat dat een leerling in het basisonderwijs zich "doelmatig moet kunnen voortbewegen in het water". Een leerling die naar het secundair onderwijs overgaat moet in feite dus goed kunnen zwemmen.

In het secundair onderwijs bestaan geen eindtermen voor zwemmen, behalve voor de richtingen waar sportbeoefening centraal staat. Sommige scholen geven in functie van lichamelijke opvoeding wel nog zwemles aan hun leerlingen, andere niet.

1. Hoeveel leerlingen haalden de eindtermen zwemmen niet op het moment dat ze afstudeerden in het basisonderwijs van het schooljaar 2012-2013 tot het huidige schooljaar? Graag een opsplitsing per provincie, koepel of net.
2. Hoeveel secundaire scholen in Vlaanderen bieden in de eerste graad secundair onderwijs zwemlessen aan hun leerlingen aan binnen het vak lichamelijke opvoeding? Graag een overzicht van het schooljaar 2012-2013 tot het huidige schooljaar, met een opsplitsing naar provincie en koepel of net.
3. Graag een overzicht van de scholen die een eigen zwembad op hun campus hebben en die gebruikt wordt voor zwemlessen aan hun leerlingen. Graag opgedeeld per provincie, koepel of net en basis- en/of secundair onderwijs.
4. Op welke manier zal de minister ervoor zorgen dat de lestijden zwemmen, die tijdens de coronacrisis verloren zijn gegaan, opnieuw worden ingehaald?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 6 van 27 september 2021

van **HANNELORE GOEMAN**

---

1. De overheid beschikt niet over gegevens over hoeveel individuele leerlingen sinds het schooljaar 2021-2013 de eindterm zwemmen in het basisonderwijs niet bereikt hebben.

Eindtermen moeten door de school op populatieniveau bij de leerlingen bereikt worden.

Op basis van een onderzoek door de onderwijsinspectie naar lichamelijke opvoeding in het basisonderwijs (januari 2018) blijkt dat de leerlingen op het ogenblik van dit onderzoek de eindterm voor zwemmen (zich veilig voelen in het water en kunnen zwemmen) in uitstekende mate bereikt. Dit zowel op het gebied van de bewegingsuitvoering als van de kennis en de attitude (geen schrik hebben). De onderzoekspopulatie bestond uit leerlingen uit 88 kleuterafdelingen en 86 lagere afdelingen in het basisonderwijs.

2. In het secundair onderwijs staat zwemmen niet opgenomen in de onderwijsdoelen lichamelijke opvoeding en geestelijke gezondheid. Er is geen verder zicht op het inrichten van zwemlessen in het secundair onderwijs. De invulling van het vak lichamelijke opvoeding, en de plaats van de zwemlessen binnen dit vak, behoort tot de autonomie van de onderwijsverstrekker, met dien verstande dat de onderwijsdoelen gerespecteerd moeten worden.

3. AGION beschikt niet over gegevens over zweminfrastructuur van het gesubsidieerd vrij of officieel onderwijs. Volgens het Besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2007 houdende vaststelling van de fysische en financiële normen voor de schoolgebouwen (<https://www.agion.be/fysische-en-financi%C3%ABle-normen>) worden voor het bepalen van de totale bruto-oppervlakte van schoolinfrastructuur de lestijden van het programma "zwemmen" niet in aanmerking genomen. Hieruit volgt dan ook dat werken aan zwembaden in principe niet in aanmerking komen voor subsidiëring.

Binnen het GO! worden geen eigen zwembaden meer gebruikt voor zwemlessen aan leerlingen. De hoge onderhoudskosten en het beheer van een zwembad zorgen ervoor dat scholen gebruik maken van de zwembaden van steden en gemeenten. Voor sommige scholen ligt het zwembad binnen wandel/fiets afstand maar voor andere (landelijk gelegen) scholen moet er gebruik gemaakt worden van het leerlingenvervoer om dit te realiseren.

Volgens de schoolgebouwenmonitor 2018-2019 beschikt 1% van de vestigingsplaatsen voor onderwijs over een zwembad.

Sport Vlaanderen bezorgde een overzicht van de scholen uit het gesubsidieerd onderwijs met een zwembad, zie bijlage.

4. Zoals met de lestijd die voor andere onderdelen verloren gegaan is, behoort het tot de verantwoordelijkheid van de onderwijsverstrekker om te zien welke achterstand leerlingen opgelopen hebben en hoe daarvoor maximaal geredigeerd kan worden. De extra lestijden die scholen vorig schooljaar en dit schooljaar konden aanvragen in

het kader van de bijsprong hebben tot doel opgelopen leerachterstand zo snel mogelijk en maximaal weg te werken.

## **BIJLAGE**

[Overzicht](#)