

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 1000

van **HANNELORE GOEMAN**

datum: 20 september 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Buitengewoon onderwijs - Capaciteitstekort

Het plaatsgebrek in het buitengewoon onderwijs is al enkele jaren bekend en neemt ondertussen schrijnende proporties aan. Zo stonden alleen al in Antwerpen bij de start van het huidige schooljaar 381 kinderen op de wachtlijst voor een plaats in het buitengewoon basisonderwijs. Vooral bij leerlingen in het kleuteronderwijs type 2 en type 9 en in het lager onderwijs voor types 2, 9 en 3 zijn de problemen het grootst. De lokale overheden nemen initiatieven om noodcapaciteit te genereren op korte termijn, maar deze blijken slechts druppels op een hete plaat. In de tussentijd blijft het probleem dat kinderen geen plek op een school hebben en gewoonweg thuis zitten.

1. Graag een overzicht van het aantal leerlingen dat recht heeft op een plaats in het buitengewoon onderwijs maar voor wie geen plaats beschikbaar was bij de start van het schooljaar 2021-2021. Met opdeling naar:
 - a) type (bubao) en opleidingsvorm (buso);
 - b) gemeente of stad (indien niet beschikbaar voor alle gemeenten/steden, graag een overzicht van beschikbare gegevens op het lokale niveau).
2. Graag een overzicht van de initiatieven vanuit de Vlaamse overheid om lokale overheden bij te staan bij het wegwerken van de capaciteitstekorten in het buitengewoon onderwijs.



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 1000 van 20 september 2021
van **HANNELORE GOEMAN**

1. Mijn onderwijsadministratie beschikt nog niet over voldoende gegevens daaromtrent.
2. Zoals besproken in de actuele vraag van 06 oktober 2021 merken we dat heel veel kinderen nog terecht kunnen in scholen voor gewoon onderwijs. We hebben sinds het begin van de regeerperiode al 4000 plaatsen extra gecreëerd. Een deel van de toename in het buitengewoon onderwijs is natuurlijk gekomen door de toename van de leerlingenpopulatie.

We beseffen dat dat niet genoeg is. Daarom hebben we:

- twee nieuwe scholen gecreëerd in Aarschot en in Beernem,
- scholen aangemoedigd om hun aanbod uit te breiden,
- voor het buitengewoon onderwijs mogelijk gemaakt dat er geteld wordt op 1 oktober, scholen voor gewoon onderwijs tellen op 1 februari,
- afwijkingsuren toegekend.

We zijn nu proactief ook nog met volgende maatregelen bezig:

- screening van de zogenaamde blinde vlekken,
- mogelijkheid bieden voor scholen om één type te kunnen organiseren en dat voor type 2 of type 3
- monitoring per regio: het meenemen van het buitengewoon onderwijs in de nieuwe capaciteitsmonitor.

De maatregelen die we beogen in kader van extra capaciteit zijn er op gericht dat we de drempel naar beneden halen, het attractiever en gemakkelijker maken voor een schoolbestuur om ja te zeggen aan extra capaciteitsinvesteringen en het moeilijker maken om er nee tegen te zeggen.

In kader van het decreet leersteun gaan we nog verschillende stappen zetten die we nu aan het uitwerken zijn:

- het idee van de dubbele deur tussen gewoon en buitengewoon onderwijs waarbij er klinken aan de twee kanten zitten,
- overdiagnose aanpakken,
- herwaardering van buitengewoon onderwijs met hun specifieke expertise.