

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 1001

van **STIJN DE ROO**

datum: 20 september 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Centrale toetsen - Naleving privacyregels bij communicatie resultaten

In het kader van de kwaliteitsbewaking van ons onderwijs is men op dit ogenblik volop centrale toetsing aan het voorbereiden. De nieuwe 'Vlaamse toetsen' worden gestandaardiseerde, genormeerde en gevalideerde net- en koepeloverschrijdende toetsen, met als doel de interne kwaliteitszorg van scholen te ondersteunen en de onderwijskwaliteit te versterken. Ze worden centraal opgesteld, afgenomen, verwerkt en geanalyseerd. In vele landen worden er al jaren zo'n toetsen georganiseerd. Voor het Vlaamse onderwijs is dit nieuw.

De toetsen zullen in eerste instantie focussen op Nederlands (begrijpend lezen, schrijven, grammatica) en wiskunde. Na een proef- en voorbereidingsperiode zullen de eerste toetsen voor het vierde jaar basisonderwijs en het tweede jaar secundair onderwijs afgenomen worden in schooljaar 2023-2024.

Scholen en individuele leerkrachten kunnen de toetsen zien als een feedback, zodat ze met de resultaten aan de slag kunnen gaan om hun onderwijskwaliteit te verbeteren. Dat betekent natuurlijk dat de resultaten ook de individuele leerkrachten bereiken. De koepels en onderwijsverstrekkers zouden ervan kunnen uitgaan dat die resultaten in eerste instantie aan de scholen bezorgd worden, die dan voor de doorstroming moeten zorgen. Een andere mogelijkheid is dat individuele resultaten ook in eerste instantie naar de getoetste leerlingen gaan, omdat de toetsresultaten een vorm van individuele gegevens zijn, die dus eigenlijk vallen onder de wetgeving over gegevensbescherming. Ik vermeld in deze context bijvoorbeeld de Europese GDPR-regelgeving.

1. Op welke manier wil de minister ervoor zorgen dat de berichtgeving over toetsresultaten naar leerlingen conform is met de GDPR (privacyregels)? Het gaat immers om persoonlijke informatie van de leerlingen en het lijkt niet conform GDPR dat die leerlingen (of hun ouders/voogd) die informatie en het gebruik ervan pas via eventuele derden kunnen vernemen.
2. Hoe kunnen leerkrachten zelfstandig en individueel kennisnemen van de toetsresultaten van hun specifieke leerlingen voor hun specifieke vakgebonden eindtermen? Hoe wordt die aan de schoolteams doorgegeven? Hoe zal daarbij correct worden omgegaan met de regelgeving over gegevensbescherming en persoonlijke informatie?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 1001 van 20 september 2021
van **STIJN DE ROO**

Er zijn twee groepen die toegang zullen krijgen tot de gegevens op leerlingniveau: enerzijds de leerling en diens ouders en anderzijds de betrokken personeelsleden van de school. Hiervoor zal een juridisch en technisch kader worden uitgewerkt, dat conform de algemene verordening gegevensbescherming is. De gegevens zullen beveiligd worden en de toegang beperkt tot de personen die ze nodig hebben. De leerlingen zullen geïnformeerd worden over hun rechten, zoals het inzagerecht.

Het spreekt voor zich dat leerlingen (en hun ouders of voogd) hun toetsresultaat willen kennen. Leerlingen kunnen die informatie gebruiken om hun sterktes en groeipunten in te schatten voor Nederlands en wiskunde.

We onderzoeken momenteel hoe we de resultaten kunnen terugkoppelen op individueel leerlingenniveau en op schoolniveau.

Alle datastromen zullen op voorhand grondig in kaart gebracht worden en afgetoetst aan de regelgeving over gegevensbescherming.