

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 961

van **HANNELORE GOEMAN**

datum: 1 september 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerplichtonderwijs - Levensbeschouwelijke vakken

Met de start van het nieuwe schooljaar moeten de leerlingen van het leerplichtonderwijs kiezen welke levensbeschouwing ze willen volgen op school. Het is immers vastgelegd in artikel 24 van de Grondwet dat alle leerplichtige leerlingen "recht hebben op morele of religieuze opvoeding ten laste van de gemeenschap". Sinds de verlaging van de leerplicht in september 2020 hebben ook kleuters uit de derde kleuterklas recht op dit levensbeschouwelijk onderwijs. Anders dan in de rest van het leerplichtonderwijs wordt hier echter gewerkt via een opt-insysteem: kleuters (of hun ouders) moeten expliciet aangeven dat ze willen aansluiten bij de lessen levensbeschouwing.

In zijn antwoord op schriftelijke vraag nr. 703 van 7 mei 2021 over de cijfers omtrent de opt-in bij kleuters stelde de minister dat die cijfers niet bijgehouden worden. In zijn antwoord op schriftelijke vraag nr. 782 van 7 september 2020 van collega Jean-Jacques De Gucht werd aangegeven dat er in de loop van oktober 2020 een bevraging op schoolniveau gepland werd. Deze bevraging kan belangrijke informatie bieden voor de evaluatie van het systeem van de opt-in en bij uitbreiding het systeem van de opt-out in de hogere leerjaren van het leerplicht onderwijs. Daarnaast gaf de minister ook aan verschillende scenario's te verkennen die de optie bieden om van twee uur levensbeschouwing te gaan naar één uur levensbeschouwing aangevuld met één uur levensbeschouwelijke dialoog.

1. Kan de minister verduidelijken hoe het komt dat mijn collega en ik tegenstrijdige antwoorden krijgen op dezelfde soort vraag?
2. Wat zijn de resultaten van de bevraging omtrent de opt-in op schoolniveau?
 - a) Hoeveel scholen namen deel?
 - b) Hoeveel kleuters kozen voor een levensbeschouwelijk vak? Graag de aantallen per levensbeschouwing en de verhouding ten opzichte van de totale populatie.
 - c) Zijn er uit de bevraging problemen naar voren gekomen omtrent het systeem van de opt-in?
3. Kan de minister een stand van zaken geven over het uitwerken van een regeling waarbij één uur levensbeschouwing aangevuld kan worden met één uur levensbeschouwelijke dialoog?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 961 van 1 september 2021
van **HANNELORE GOEMAN**

1. Een bevraging van de keuze voor opt-in op *leerlingenniveau* is nooit aan de orde geweest.

Aanvankelijk was een bevraging op *schoolniveau* voorzien, om de vinger aan de pols te houden.

Bij de aanvang van het schooljaar 2020-2021 ontving ik signalen via onder andere het periodiek overleg van mijn onderwijsadministratie en de onderwijsinspectie met de inspecteurs-adviseurs levensbeschouwelijke vakken die erop wezen dat de nieuwe regeling zijn weg had gevonden binnen het onderwijsveld.

Vanuit planlastoverwegingen koos ik er dan voor om scholen niet te belasten met een extra bevraging maar het systeem van de opt-in en eventuele signalen verder op te volgen via het periodiek overleg met de inspecteurs-adviseurs levensbeschouwelijke vakken.

2. Hierover zijn geen cijfergegevens beschikbaar.
3. Het Gemeenschapsonderwijs neemt zich voor om tijdens dit schooljaar 2021-2022 een proefproject op te starten samen met de erkende instanties.
Voor verdere uitleg verwijs ik naar VOU 4224 (06/07/2021) en de bespreking in de commissie Onderwijs van 16 september 2021.