

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 931

van **GWENDOLYN RUTTEN**

datum: 10 augustus 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Ijkingsproeven - Evolutie en impact

Sinds academiejaar 2013-2014 wordt er in Vlaanderen gewerkt met ijkingsproeven voor technische opleidingen. De ijkingsstoets is een belangrijk instrument dat jongeren een beeld moet geven over waar ze staan met hun wiskundige en wetenschappelijke vaardigheden en dit in verhouding tot het verwachte instapniveau van de bacheloropleidingen.

In totaal zijn er 22 ijkingsproeven waarvan er 7 verplicht zijn om te kunnen inschrijven voor de desbetreffende bacheloropleidingen. De ijkingsproeven worden op 2 momenten in het jaar afgenomen. De eerste aan het begin van de zomervakantie. De tweede aan het einde van de zomervakantie.

De ijkingscommissie van de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR) monitort al jaren de ijkingsproeven en heeft in het verleden al interessante analyses gemaakt, zoals die voor de verplichte ijkingsproef burgerlijk ingenieur. Het zou echter interessant zijn om ook de effecten voor de andere opleidingen te kennen.

1. Kan de minister een evolutie geven van het aantal deelnemers per ijkingsproef en dit vanaf de start van de ijkingsproeven? Kan hierbij een opdeling worden gemaakt man/vrouw per ijkingsproef?
2. Kan de minister een evolutie geven van de resultaten van de ijkingsproeven (punten op 20) doorheen de jaren en dit per ijkingsproef?
3. Wat is de impact van de invoering van de ijkingsproeven op het aantal inschrijvingen voor de desbetreffende opleidingen alsook op de studievoortgang? Ook hier graag een opdeling man/vrouw.
4. In welke mate hebben de resultaten van de ijkingsproef een voorspellende waarde (correlatie) op de studievoortgang van de individuele deelnemers? En dit voor elke opleiding waarvoor een ijkingsproef werd ingericht? Ook graag opdeling man/vrouw alsook ook een opdeling tussen verplichte en niet-verplichte ijkingsproeven.



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 931 van 10 augustus 2021
van **GWENDOLYN RUTTEN**

De centrale ijkingsstoetscommissie in de schoot van de VLIR analyseert jaarlijks de resultaten op de ijkingsstoetsen en maakt hierover ook jaarlijks een validatierapport op.

1. Bijlage 1 geeft het aantal deelnemers weer voor de verschillende ijkingsstoetsen sinds ze werden aangeboden, opgesplitst volgens geslacht. Sinds het academiejaar 2018-2019 is deelname aan een ijkingsstoets verplicht voor inschrijving in bepaalde bacheloropleidingen.
2. In bijlage 2 wordt per ijkingsstoets de gemiddelde score op 20 weergegeven doorheen de jaren.
3. Uit inschrijfgegevens van studenten uit de opleiding burgerlijk ingenieur en burgerlijk ingenieur-architect blijkt dat er geen daling is van het aantal studenten en dat er geen significante verschillen in samenstelling op basis van geslacht zijn vóór (2017) en ná (2018) de invoering van de verplichte deelname.
Van de 3994 unieke deelnemers voor de ijkingsstoetsen uit 2020 schrijft 84,5% zich uiteindelijk in aan één van de deelnemende universiteiten. (UAntwerpen, KU Leuven, UGent, en VUB).
Er is geen significant verschil tussen vrouwelijke (84,1%) en mannelijke (84,8%) ijkingsstoetsdeelnemers wat betreft het inschrijven in een deelnemende universiteit.
4. Officiële studieresultaten (op basis van gegevens uit de Databank Hoger Onderwijs) zijn voorlopig enkel beschikbaar voor afnamecohort 2018. De ijkingsstoetsscores hangen duidelijk samen met behaald studierendement, en dit zowel voor mannen als voor vrouwen en voor verplichte en niet-verplichte toetsen.

Bijlage 3 geeft het gemiddeld behaald studierendement per ijkingsresultaat voor alle toetsen samen, opgesplitst volgens geslacht en opgesplitst voor de verplichte toetsen en de niet verplichte toetsen.

BIJLAGEN

1. [Aantal deelnemers per ijkingsstoets opgesplitst naar geslacht](#)
2. [Gemiddelde score op 20 per ijkingsstoets](#)
3. [Gemiddeld behaald studierendement per ijkingsstoets en volgens geslacht voor de verplichte toetsen en de niet verplichte toetsen](#)