

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 944

van **JAN LAEREMANS**

datum: 26 augustus 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Franstalige faciliteitenscholen - Leerlingenpopulatie

In een eerdere schriftelijke vraag (nr. 9 van 29 juli 2019) aan toenmalig minister van Onderwijs Crevits peilde ik naar de subsidies en de leerlingenaantallen inzake de Franstalige faciliteitenscholen in Vlaanderen voor de schooljaren 2016-2017, 2017-2018 en 2018-2019. Evenwel waren voor sommige van mijn deelvragen toen nog geen cijfers beschikbaar voor het laatstgenoemde schooljaar.

Bij deze had ik van de minister graag een update van de stand van zaken verkregen betreffende de leerlingenpopulatie binnen deze faciliteitenscholen.

1. In antwoord op mijn vorige schriftelijke vraag gaf minister Crevits een overzicht van het aantal leerlingen in het Franstalig en in het Nederlandstalig basisonderwijs in de twaalf faciliteitengemeenten van het Vlaamse Gewest voor de schooljaren 2017-2018 en 2018-2019. Vandaar dus mijn vragen.
 - a) Hoeveel leerlingen telde het Franstalig basisonderwijs per faciliteitengemeente in Vlaanderen tijdens de jongste twee schooljaren (2019-2020 en 2020-2021)?
 - b) Hoeveel leerlingen telde het Nederlandstalig basisonderwijs per faciliteitengemeente in Vlaanderen tijdens de jongste twee schooljaren (2019-2020 en 2020-2021)?
2. Welke evolutie zien we ter zake? Zien we een significante absolute en/of relatieve stijging dan wel daling in het Franstalig onderwijs in de faciliteitengemeenten in Vlaanderen? Welke eventuele conclusies trekt de minister daaruit?
3.
 - a) Welke verschillende nationaliteiten hadden zich in de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021 ingeschreven in het Franstalig basisonderwijs in de twaalf faciliteitengemeenten in Vlaanderen? Graag kreeg ik daarvan een overzicht per gemeente.
 - b) Ter vergelijking: welke verschillende nationaliteiten hadden zich in de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021 ingeschreven in het Nederlandstalig basisonderwijs in de twaalf faciliteitengemeenten in Vlaanderen? Graag kreeg ik hier opnieuw een overzicht per gemeente.
4. Hoeveel leerlingen in het Franstalig basisonderwijs in de faciliteitengemeenten in Vlaanderen tikten aan op een of meerdere SES-indicatoren (SES: socio-economische

status)? Graag een overzicht van de absolute en de relatieve cijfers per gemeente en per schooljaar voor de schooljaren 2017-2018 tot en met 2020-2021.

- a) Hoeveel van deze leerlingen tikten aan op de SES-indicator 'thuis taal'?
 - b) Hoeveel van deze leerlingen tikten aan op de SES-indicator 'schooltoelage'?
 - c) Hoeveel van deze leerlingen tikten aan op de SES-indicator 'opleidingsniveau van de moeder'?
 - d) Hoeveel van deze leerlingen tikten aan op de SES-indicator 'buurt'?
5. Ter vergelijking: hoeveel leerlingen in het Nederlandstalig basisonderwijs in de faciliteitengemeenten in Vlaanderen tikten aan op een of meerdere SES-indicatoren? Graag een overzicht van de absolute en de relatieve cijfers per gemeente en per schooljaar voor de schooljaren 2017-2018 tot en met 2020-2021.
- a) Hoeveel van deze leerlingen tikten aan op de SES-indicator 'thuis taal'?
 - b) Hoeveel van deze leerlingen tikten aan op de SES-indicator 'schooltoelage'?
 - c) Hoeveel van deze leerlingen tikten aan op de SES-indicator 'opleidingsniveau van de moeder'?
 - d) Hoeveel van deze leerlingen tikten aan op de SES-indicator 'buurt'?
6. Zien we hier significante verschillen inzake SES tussen de leerlingen die schoollopen in het Franstalig onderwijs in de faciliteitengemeenten en diegenen die schoollopen in het Nederlandstalig onderwijs in de faciliteitengemeenten? Indien ja, welke conclusies trekt de minister daaruit?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 944 van 26 augustus 2021
van **JAN LAEREMANS**

Aan de bevraging gaat een gegevensontsluiting vooraf. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde de databanken op 16/09/2021.

- 1+3-4. In de bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de gevraagde gegevens over het aantal leerlingen in het Franstalig en in het Nederlandstalig basisonderwijs in de faciliteitengemeenten (Blad1), de verschillende nationaliteiten van die leerlingen per gemeente (Blad2) en een overzicht van de leerlingenkenmerken (Blad3). Op dit moment zijn er nog geen leerlingenkenmerken voor schooljaar 2020-2021 beschikbaar.
2. Als we kijken naar de evolutie van het aantal leerlingen in het Franstalig onderwijs, zien een kleine, verwaarloosbare toename van 3.204 leerlingen in 2017-2018 naar 3.251 leerlingen in 2020-2021.
5. Ik merk volgende verschillen op tussen de het Franstalig en het Nederlandstalig onderwijs wat betreft de leerlingenkenmerken.
- Er tikken geen of nauwelijks leerlingen aan op de indicatoren "thuisloos" en "trekkende bevolking", en dit voor zowel het Nederlandstalig als het Franstalig onderwijs.
 - Voor het kenmerk "opleidingsniveau moeder" zie ik geen significant verschil tussen het Nederlandstalig en het Franstalig onderwijs.
 - Wat betreft de indicator "thuis taal is verschillend van de onderwijstaal" is er uiteraard wel een groot verschil. In het Franstalig onderwijs is één van de expliciete toelatingsvoorwaarden dat de moedertaal of de gebruikelijke taal van het kind Frans moet zijn. In het Nederlandstalig onderwijs in de faciliteitengemeente is er geen toelatingsvoorwaarde op basis van thuistaal, waardoor er daar wel meerdere leerlingen aantikken op de indicator "thuis taal is verschillend van de onderwijstaal".
 - In het Nederlandstalig onderwijs zitten er relatief meer leerlingen die recht hebben op een schooltoelage. Het verschil tussen het Nederlandstalig en het Franstalig onderwijs is in schooljaar 2019-2020 wel afgenomen. Dit heeft meer dan waarschijnlijk te maken met de geautomatiseerde toekenning van schooltoelagen die in schooljaar 2019-2020 gestart is.

BIJLAGE

[Overzicht](#)