

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 911

van **ROOSMARIJN BECKERS**

datum: 23 juli 2021

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Studieduurvertraging hoger onderwijs - Limburg*

Statistiek Vlaanderen rapporteert jaarlijks de gemiddelde studieduurvertraging van de studenten in de hogeronderwijsinstellingen van de Vlaamse Gemeenschap.[\[1\]](#) We zien ter zake een gestage negatieve trend: veel studenten doen er steeds langer over om hun diploma te behalen.

In het academiejaar 2017-2018 behaalde 30% van de generatiestudenten zijn of haar bachelordiploma binnen de vooropgestelde studieduur. Het aandeel generatiestudenten dat een bachelordiploma behaalt binnen de vooropgestelde studieduur is over de jaren gedaald. In het academiejaar 2008-2009 lag dat aandeel nog op 37%. Ongeveer 20% van de studenten haalt zijn of haar bachelordiploma na één bijkomend jaar studeren. Dat aandeel blijft min of meer stabiel over de tijd. Nog eens 10% van de studenten heeft twee jaar extra nodig om een bachelordiploma te behalen. Na drie of meer jaar studeren bovenop de normale studieduur worden de bijkomende aandelen studenten die alsnog een diploma verwerven, klein.

Zoals ik de minister reeds meermaals heb meegedeeld zowel in de commissie als in de plenaire vergadering, kampt de provincie Limburg op verscheidene vlakken met beperktere onderwijskansen, wat duidelijk blijkt uit verschillende parameters inzake het onderwijs in Limburg. Zo leren bijvoorbeeld de statistieken via de Dataloep inzake schoolse vorderingen dat in het secundair onderwijs de schoolse vertraging bij Limburgse leerlingen hoger is dan het Vlaamse gemiddelde. Zo ligt in het tweede jaar van de derde graad (dus naar het einde van de middelbare schoolcarrière) het aandeel Limburgse leerlingen die op leeftijd zitten voor 2019-2020 slechts op 65,77%, terwijl het Vlaams gemiddelde hier 67,45% bedraagt. 25,16% van de Limburgse leerlingen had één schooljaar vertraging en 6,52% twee schooljaren, terwijl de Vlaamse gemiddelden hier op slechts 23,77%, respectievelijk 5,86% liggen. Limburg doet het hiermee wel beter dan 10 jaar eerder, want toen zat slechts 61,63% van de leerlingen in het tweede jaar van de derde graad op leeftijd, terwijl 27,18% een jaar vertraging had en 8,47% twee jaar.

De vraag rijst echter of diezelfde trend van een hogere schoolse vertraging in Limburg ten opzichte van de rest van Vlaanderen zich ook doorzet eens een deel van de leerlingen in het hoger onderwijs terechtkomt.

1. Kan de minister een overzicht geven van de duur tot het behalen van het eerste bachelordiploma van het aantal Limburgse generatiestudenten in absolute aantallen, uitgesplitst per academiejaar voor de starters van de academiejaren 2008-2009 tot 2017-2018?

2. Kan de minister een overzicht geven van de duur tot het behalen van het eerste bachelordiploma van het aantal Limburgse generatiestudenten uitgedrukt in percentages, uitgesplitst per academiejaar voor de starters van de academiejaren 2008-2009 tot 2017-2018?
3. Welke globale diachrone evolutie zien we ter zake? Hoe evalueert de minister deze evolutie?
4. Hoe verhouden de Limburgse studenten zich ter zake ten opzichte van de studenten uit de andere provincies en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest?
5. Hoe evalueert de minister de desbetreffende verhouding in studieduurvertraging in het hoger onderwijs tussen Limburgse studenten en studenten uit de andere provincies en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest?

[1] <https://www.statistiekvlaanderen.be/nl/studieduur-in-het-hoger-onderwijs>

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 911 van 23 juli 2021

van **ROOSMARIJN BECKERS**

---

1. De gevraagde cijfers kunnen teruggevonden worden in het eerste tabblad ('TTG Limburg') in tabel 1a. Die bevat alle studenten met een woonplaats in de provincie Limburg per categorie van studieduur (Time to graduation of TTG) en per academiejaar waarin ze hun eerste inschrijving in het Hoger Onderwijs hadden. Het gaat telkens om de eerste inschrijving in de soort opleiding die de student volgde als generatiestudent. Van generatiestudenten die zowel een academische als professionele bachelor volgden, wordt enkel de eerste inschrijving meegenomen. Opgelet: Het is mogelijk dat een student in de loop van zijn of haar loopbaan van type opleiding verandert. Studenten die in de jaren nadat ze generatiestudent waren van soort opleiding veranderden, zullen verschijnen onder 'Nog geen diploma behaald'. De tabel bevat uitsluitend gegevens over het eerste diploma in een academische bachelor en professionele bachelor. Hoe recenter de academiejaren, hoe minder we informatie hebben over hun studieduur. Studenten die hun loopbaan startten in academiejaar 2017-2018 hebben bijvoorbeeld maar net genoeg tijd gehad om hun opleiding af te ronden binnen de vooropgestelde studieduur. We beschikken immers maar over informatie t.e.m. academiejaar 2019-2020.
2. De gevraagde cijfers kunnen teruggevonden worden in het eerste tabblad ('TTG Limburg') in tabel 1b. Het bevat de relatieve cijfers per academiejaar. Ter illustratie, 35.98% van alle Limburgse generatiestudenten die startten in 2008-2009 heeft een bachelor diploma behaald binnen de vooropgestelde studieduur (2.169 / 6.029). 1233 studenten of 20.45% (1.233/6.029) behaalden hun diploma pas één jaar later. Alle overige opmerkingen van punt 1 zijn hier eveneens van toepassing.
3. Het percentage bachelorstudenten met woonplaats in provincie Limburg dat binnen de nominale studieduur zijn diploma behaalt blijft sinds een tiental jaar stabiel.
4. De gevraagde cijfers kunnen teruggevonden worden in het tweede tabblad ('TTG Vlaanderen'). In tabel 2a vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de absolute aantallen terug en in tabel 2b vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de relatieve cijfers terug. De cijfers van alle provincies van de Franstalige gemeenschap werden samengevoegd. Studenten die een onbekende woonplaats hadden of een woonplaats in het buitenland hadden werden gegroepeerd onder 'Provincie onbekend'.
5. Het percentage studenten dat dat binnen de nominale studieduur zijn diploma behaalt bedraagt in de meeste provincies ongeveer 30%. Enkel in de provincie West-Vlaanderen ligt dit percentage hoger en in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest lager.

**BIJLAGE**

[Overzicht](#)