



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 681

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 29 april 2021

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Hoger onderwijs - Studierendement*

Na de examens van het hoger onderwijs ontstond bezorgdheid over de examenresultaten van studenten in coronatijden. Uit de cijfers die de universiteiten en hogescholen vrijgaven, zou echter blijken dat de slaagpercentages bij studenten niet slechter waren. Er zijn indicaties dat de resultaten zelfs beter zijn dan eerdere jaren.

Daar de tweede zitting voorbij was, deelde de minister tijdens de commissievergadering Onderwijs van 5 oktober 2020 mee dat de laatste proclamaties rond half september 2020 vielen. Ondertussen registreren de instellingen de meeste resultaten van de tweede zitting tegen 15 oktober in de Databank Hoger Onderwijs (DHO).

In het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 176 van 24 november 2020 gaf de minister aan dat hij de cijfers nog niet ter beschikking had. In zijn antwoord op schriftelijke vraag nr. 548 van 11 maart 2021 gaf hij aan geen overzicht te hebben van het aantal 'geslaagden'.

1. Wat was het studierendement in het hoger onderwijs voor de academiejaren 2016-2017 tot en met 2019-2020? M.a.w., wat is het percentage verworven studiepunten ten opzichte van het aantal opgenomen studiepunten? Graag naast een algemeen overzicht een opdeling per type student (generatiestudent, trajectstarter, ...), per geslacht, per type opleiding (academisch gerichte bachelor, graduaatsopleiding, HBO5-opleiding en master) en per provincie (per woonplaats van de student en per vestigingsplaats van de instelling).
2. Hoeveel studenten behaalden wat betreft het bovenvermelde studierendement van 0% t.e.m. 24% van de studiepunten, van 25% t.e.m. 49% van de studiepunten, van 50% t.e.m. 74% van de studiepunten en van 75% t.e.m. 100% van de studiepunten? Graag naast een algemeen overzicht een opdeling per type student (generatiestudent, trajectstarter...), per geslacht, per type opleiding (academisch gerichte bachelor, graduaatsopleiding, HBO5-opleiding en master) en per provincie (per woonplaats van de student en per vestigingsplaats van de instelling).
3. Hoe evalueert de minister de evolutie van het studierendement in vergelijking met de voorgaande jaren? Zijn er volgens hem nog lessen te trekken uit de aanpak van de overheid of de onderwijsinstellingen in het voorbije academiejaar wat betreft begeleiding van de studenten?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 681 van 29 april 2021

van **BRECHT WARNEZ**

---

Omwille van privacy-redenen kunnen niet alle opdelingen voor gevoelige gegevens worden gegeven. In deze gevallen hebben we geopteerd om geaggregeerde gegevens te tonen voor academiejaren 2016-2017 tot en met 2019-2020. Om dezelfde redenen worden kleine aantallen weergegeven met '<5' en n.a.

1-2. In bijlage 1 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de gevraagde gegevens.

- Tabel 1: Gemiddelde studierendement en studierendement in categorieën naar soort opleiding voor academiejaren 2016-2017 tot en met 2019-2020
- Tabel 2: Gemiddelde studierendement en studierendement in categorieën naar soort opleiding en al dan niet trajectstarter voor academiejaren 2016-2017 tot en met 2019-2020
- Tabel 3: Gemiddelde studierendement en studierendement in categorieën naar soort opleiding en al dan niet generatiestudent voor academiejaren 2016-2017 tot en met 2019-2020
- Tabel 4: Gemiddelde studierendement en studierendement in categorieën naar soort opleiding en geslacht voor academiejaren 2016-2017 tot en met 2019-2020
- Tabel 5: Gemiddelde studierendement en studierendement in categorieën naar soort opleiding en vestigingsplaats van de instelling voor academiejaren 2016-2017 tot en met 2019-2020
- Tabel 6: Gemiddelde studierendement en studierendement in categorieën naar soort opleiding en woonplaats (provincie) van de student voor academiejaren 2016-2017 tot en met 2019-2020

Omwille van privacy-redenen worden de categorieën kleiner dan 5 niet weergegeven (<5; n.a.).

3. We stellen vast dat er in 2019-2020 een lichte stijging van het studierendement is. We kunnen als overheid geen uitspraak doen over mogelijke oorzaken, maar de coronacrisis is mogelijk een verklarende factor. Uit eerste berichtgeving door de hogeronderwijsinstellingen blijkt dat de examenresultaten van de eerste examenperiode van het academiejaar 2020-2021 ondanks Corona globaal positief zijn. Het feit dat studenten minder afleiding hebben en bijgevolg vaak meer gefocust zijn op hun studies, en het feit dat studenten door het digitale onderwijs lessen vaak rustig kunnen herbekijken zullen hier wellicht een rol spelen. Dat de mentale weerbaarheid bij veel studenten onder druk staat, is verstaanbaar. Dat er een disproportionele impact is op studenten uit kansengroepen, kan ik mij ook heel goed voorstellen. Daarom hebben we voor die groep ook bijkomende maatregelen getroffen. Toch betekent dit niet dat alle studenten die onder druk staan, aan die druk ook onderdoor gaan. We hebben vooralsnog geen Vlaamsbrede data over het mentaal welbevinden van onze studenten en zijn dus afhankelijk van de perceptie die (sommige) studenten hebben over hun situatie en de situatie rond mentaal welbevinden in het algemeen. VVS heeft het afgelopen jaar wel een grootschalige bevraging gedaan bij studenten. Die gegevens worden momenteel verwerkt en die verwerking heeft helaas vertraging opgelopen. Maar als we de

resultaten hiervan hebben, zullen we ons op basis van Vlaanderenbrede data een accurater beeld hebben over de situatie en kunnen we daar waar het nodig is, extra of meer gerichte ondersteuning bieden.

## **BIJLAGE**

[Overzicht](#)