



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 684

van **KAROLIEN GROSEMANS**

datum: 30 april 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Visienota Digisprong - Zelfevaluatietool SELFIE voor het onderwijs

Met de visienota Digisprong zal de Vlaamse Regering 375 miljoen euro investeren in de digitalisering van het onderwijs. In het kader van de besteding van deze middelen, die voornamelijk in handen is van de scholen zelf, kondigde de minister aan dat er een zelfscan voor scholen beschikbaar is. SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational Technologies) is een gratis tool voor zelfevaluatie die toont hoe goed scholen het doen op vlak van ICT. Zo krijgen leerkrachten en scholen inzicht in hun sterke en minder sterke punten op het gebied van digitale onderwijs- en leertechnologieën.

1. Heeft de minister er zicht op hoeveel scholen en leerkrachten deze zelfevaluatietool invulden? Graag een opdeling in aantal scholen, leerkrachten en een verdere opdeling per provincie.
2. Wanneer de deelnemers de vragen hebben ingevuld, maakt SELFIE een rapport op, waarin de geaggregeerde resultaten worden getoond. Deze resultaten zijn volledig geanonimiseerd. Het rapport is eigendom van de school.

Heeft de minister zicht op de uitslagen van deze rapporten? Indien wel, wat vertellen die resultaten over de stand van zaken met betrekking tot de digitalisering van ons onderwijs? Kan hij deze geaggregeerde resultaten meedelen?

3. Op welke manier moedigt de minister scholen aan om deze zelfscan als instrument te gebruiken bij het uitstippelen van hun ICT-beleid? Scholen kunnen deze zelfscan immers periodiek herhalen om zo hun voortgang te meten en te ontdekken op welke punten meer actie nodig is.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 684 van 30 april 2021
van **KAROLIEN GROSEMANS**

1. Tot nu toe doorliepen 143 scholen een volledig SELFIE-traject.

De opsplitsing per doelgroep (participatie) is als volgt:

- Schoolleiders: 333
- Leerkrachten: 2.979
- Leerlingen: 13.973

De opsplitsing per onderwijsniveau is als volgt:

- Basisonderwijs: 31,6%
- 1^e graad SO: 23,4%
- 2^e en 3^e graad SO: 44%

Heel wat meer scholen maakten een profiel aan en zijn nog in het proces van de afname van SELFIE. Ik heb geen opsplitsing per provincie.

2. Het rapport is altijd eigendom van de school. In principe krijgen we die gegevens niet te zien. Ze zijn ook niet bedoeld om op nationaal of regionaal niveau conclusies te trekken. SELFIE is een tool die op micro- of schoolniveau afgestemd is en niet op het macroniveau.

Scholen beslissen ook zelf of ze een SELFIE doen. Om veralgemeenbare uitspraken te kunnen doen heb je echter een steekproef van scholen nodig. Om die reden werden er nog geen geaggregeerde data opgevraagd.

Daarvoor hebben we ook de ICT-monitor MICTIVO, die op systeemniveau (dus voor heel Vlaanderen) een steekproef van scholen bevroegt. Ook deze legislatuur is er een afname van de ICT-monitor gepland.

3. We moedigen het gebruik van SELFIE via diverse kanalen aan. Zo is er op KlasCement een deelsite ontwikkeld, waarin de moderatoren enkele informatieve video's hebben gemaakt over het gebruik van het platform.
<https://www.klascement.net/ict/thema/selfie/>

Ook verzamelt men op KlasCement diverse nuttige handleidingen over SELFIE. Verder is er vanuit mijn administratie ook een handig stappenplan geschreven voor directies en ICT-coördinatoren voor de uitrol van de digisprong op school. In dit artikel komt SELFIE ook uitgebreid aan bod.

Regelmatig worden infosessies gegeven over het gebruik van SELFIE.