



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 669

van **JO BROUNS**

datum: 26 april 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Basis- en secundaire scholen - Inzet uren bijzondere pedagogische taken (bpt)

In januari 2016 publiceerde het Rekenhof het rapport 'Rechtspositie van het Personeel van het Basis- en Secundair Onderwijs: een inventarisatie van knelpunten'. Onder meer het gebruik van uren bijzondere pedagogische taken wordt onder de loep genomen in dat rapport. Bpt-uren zijn uren die een school vrij kan invullen om bijvoorbeeld ondersteunende taken op te nemen. Men mag daarbij tot 3% van het aantal lessen die de school krijgt extra invullen met bpt.

Ik citeer uit het rapport:

"Op 1 februari 2014 zetten 9% van de basisscholen en 90% van de secundaire scholen een deel van hun omkadering in voor BPT. Het aandeel BPT-uren ten opzichte van het totaal aantal financierbare of subsidieerbare uren bedraagt voor een basisschool die dergelijke uren inricht gemiddeld 0,97%, voor een secundaire school met BPT-uren 2,99%. Bij 6,5% van de basisscholen die lestijden als BPT-uren aanwenden en 40% van dergelijke secundaire scholen ligt het aandeel BPT-uren boven de 3%-grens. Uit de interviews blijkt dat die uren in het basisonderwijs worden ingezet voor beleidsondersteuning, zorgcoördinatie of bij implementatie van een nieuw leerplan. In het secundair onderwijs worden de BPT-uren ingezet voor coördinatietaken, preventie, ICT-beleid, administratieve en logistieke taken, mentoruren en lerarenbegeleiding, taalbeleid, projectwerking, leerlingenbegeleiding of naschoolse activiteiten."

1. Hoeveel scholen zetten bpt-uren in? Graag een onderscheid:

- a) tussen primair en secundair onderwijs;
- b) tussen de verschillende onderwijsnetten;
- c) met vermelding van de verhouding tussen het aantal bpt-uren en het totaal aantal financierbare of subsidieerbare uren. (hoeveel scholen 0%, <1%, 1-2%, 2-3%, >3%).

2. Scholen zijn niet verplicht aan te geven voor welke taken bpt-uren ingezet worden.

Welk zicht heeft de minister op de functies waarvoor bpt-uren worden ingezet en hoeveel uren per functie er gemiddeld worden ingezet?

3. Staan er nieuwe onderzoeken gepland die de aanwending van bpt-uren onder de loep nemen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 669 van 26 april 2021

van **JO BROUNS**

1. Aan het beantwoorden van deze eerste vraag gaat een gegevensbevraging vooraf. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) bevraagde de databanken op 04/05/2021.

Voor het beantwoorden van deze vraag kijkt het Agentschap telkens naar de BPT-opdrachten op 1 november van het desbetreffende schooljaar. Zo verzekert AGODI de analogie met SV nr. 378 (18/04/2018).

Scholen sturen soms retroactief aanpassingen door naar AGODI. Daarom wijkt het resultaat voor het schooljaar 2017-2018 af van wat SV nr. 378 oplistte.

Zoals gevraagd, keert het Agentschap drie schooljaren terug in de tijd. Data over het lopende schooljaar deel ik pas mee als de gegevens stabiel zijn. Dit is momenteel nog niet het geval, zo meldt mij AGODI.

1.1 Scholen die BPT-uren inzetten, opgesplitst per onderwijsniveau

1.1.1 Evolutie in het basisonderwijs

| Schooljaar | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Totaal aantal scholen BaO | 2.428 | 2.445 | 2.461 |
| Aantal scholen met BPT | 241 | 217 | 238 |
| Percentage scholen met BPT | 9,93% | 8,88% | 9,67% |

| Schooljaar | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Totaal aantal scholen BuBaO | 200 | 199 | 199 |
| Aantal scholen met BPT | 59 | 51 | 50 |
| Percentage scholen met BPT | 29,50% | 25,63% | 25,13% |

1.1.2 Evolutie in het secundair onderwijs

| Schooljaar | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Totaal aantal scholen SO | 948 | 950 | 952 |
| Aantal scholen met BPT | 871 | 871 | 877 |
| Percentage scholen met BPT | 91,88% | 91,68% | 92,12% |

| Schooljaar | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Totaal aantal scholen BuSO | 126 | 126 | 130 |
| Aantal scholen met BPT | 123 | 123 | 128 |
| Percentage scholen met BPT | 97,62% | 97,62% | 98,46% |

1.2 Scholen die BPT-uren inzetten, opgesplitst per onderwijsverstrekker

1.2.1 Evolutie in het basisonderwijs

| Schooljaar | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| aantal BaO-scholen GO! | 9 | 8 | 17 |
| aantal BaO-scholen OGO | 63 | 55 | 61 |
| aantal BaO-scholen VGO | 169 | 154 | 160 |
| Totaal aantal BaO-scholen met BPT | 241 | 217 | 238 |

| Schooljaar | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| aantal BuBaO-scholen GO! | 11 | 11 | 10 |
| aantal BuBaO-scholen OGO | 12 | 10 | 9 |
| aantal BuBaO-VGO | 36 | 30 | 31 |
| Totaal aantal BuBaO-scholen met BPT | 59 | 51 | 50 |

1.2.2 Evolutie in het secundair onderwijs

| Schooljaar | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| aantal SO-scholen GO! | 188 | 186 | 187 |
| aantal SO-scholen OGO | 61 | 63 | 63 |
| aantal SO-scholen VGO | 622 | 622 | 627 |
| Totaal aantal SO-scholen met BPT | 871 | 871 | 877 |

| Schooljaar | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| aantal BuSO-scholen GO! | 23 | 23 | 24 |
| aantal BuSO-scholen OGO | 17 | 16 | 17 |
| aantal BuSO-scholen VGO | 81 | 82 | 85 |
| aantal BuSO-scholen andere | 2 | 2 | 2 |
| Totaal aantal BuSO-scholen met BPT | 123 | 123 | 128 |

1.3 Scholen die BPT-uren inzetten, BPT-uren afgezet tov totaal aantal financierbare/subsidieerbare uren, opgesplitst per schooljaar

1.3.1 Schooljaar 2017-2018

| Schooljaar 2017-2018 | 0% | <1% | 1-2% | 2-3% | >3% | Totaal |
|----------------------|-------|-----|------|------|-----|--------|
| aantal BuBaO-scholen | 141 | 16 | 19 | 15 | 9 | 200 |
| aantal BaO-scholen | 2.187 | 96 | 75 | 42 | 28 | 2.428 |
| aantal SO-scholen | 77 | 73 | 127 | 238 | 433 | 948 |
| aantal BuSO-scholen | 3 | 10 | 27 | 24 | 62 | 126 |

1.3.2. Schooljaar 2018-2019

| Schooljaar 2018-2019 | 0% | <1% | 1-2% | 2-3% | >3% | Totaal |
|----------------------|-----|-----|------|------|-----|--------|
| aantal BuBaO-scholen | 148 | 14 | 16 | 15 | 6 | 199 |

| | | | | | | |
|---------------------|-------|----|-----|-----|-----|-------|
| aantal BaO-scholen | 2.228 | 92 | 54 | 48 | 23 | 2.445 |
| aantal SO-scholen | 79 | 74 | 118 | 234 | 445 | 950 |
| aantal BuSO-scholen | 3 | 3 | 32 | 26 | 62 | 126 |

1.3.3. Schooljaar 2019-2020

| Schooljaar 2019-2020 | 0% | <1% | 1-2% | 2-3% | >3% | Totaal |
|----------------------|-------|-----|------|------|-----|--------|
| aantal BuBaO-scholen | 149 | 19 | 11 | 14 | 6 | 199 |
| aantal BaO-scholen | 2.223 | 93 | 67 | 55 | 23 | 2.461 |
| aantal SO-scholen | 75 | 79 | 118 | 239 | 441 | 952 |
| aantal BuSO-scholen | 2 | 6 | 30 | 31 | 61 | 130 |

2. Zoals de Vlaams volksvertegenwoordiger zelf al in zijn vraag aangeeft, verplichten we scholen niet om ons te melden waarvoor ze een deel van hun omkadering aanwenden als bijzondere pedagogische taken. Welke functies scholen er exact allemaal mee invullen, weten we dus niet en daarom kan ik ook niet aangeven hoeveel uren er gemiddeld per functie worden aangewend.
We weten wel dat scholen – en dan vooral in het secundair onderwijs – via BPT-uren diverse pedagogisch-coördinerende taken toewijzen aan leraren, zoals ook al in het rapport van het Rekenhof is opgenomen.
3. Ik heb momenteel geen plannen om de aanwending van BPT-uren opnieuw te laten onderzoeken.