



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 656

van **ANNABEL TAVERNIER**

datum: 23 april 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger Onderwijs - Kennis Nederlands bij anderstalige docenten

Binnenkort zal met het nieuwe Onderwijsdecreet de taalvereiste voor docenten in het hoger onderwijs gevoelig worden aangescherpt. Anderstalige docenten zullen in de toekomst geen lesopdracht meer kunnen krijgen wanneer ze na 5 jaar lesgeven aan een Vlaamse universiteit of hogeschool nog steeds het vereiste B2-niveau van het Nederlands niet halen.

Een Nederlandse taalvereiste voor docenten in het hoger onderwijs bestaat in theorie al langer, maar werd nauwelijks opgevolgd. Vandaag kunnen docenten die geen Nederlands leren, gewoon blijven lesgeven. Met de nieuwe bepaling in Onderwijsdecreet XXXI wordt het vrijblijvend karakter uit de taalvereiste gehaald.

1. a) Hoeveel anderstalige docenten geven momenteel les in ons hoger onderwijs? Graag een opdeling per hogeronderwijsinstelling.
b) Uit welke landen komen deze docenten?
2. Hoeveel van deze docenten geven al langer dan 5 jaar les in Vlaanderen en kunnen nog niet voldoende Nederlands?
3. Op welke manier peilt men het niveau van het Nederlands bij anderstalige docenten?
4. Welke evolutie zit er in het aantal anderstalige docenten in ons hoger onderwijs? Graag de cijfers voor de laatste tien jaar.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 656 van 23 april 2021

van **ANNABEL TAVERNIER**

1. Deze info is niet beschikbaar. Enkel de aantallen die binnen de scope van de controle van de taalregeling door de regeringscommissarissen vallen, zijn beschikbaar. Zie ook het antwoord op vraag 4.
2. Deze gegevens zijn niet beschikbaar.
3. Indien anderstalige docenten een onderwijsopdracht opnemen in een andere taal dan het Nederlands dienen zij over een B2 Nederlands te beschikken.

In het kader van het naleven van de voorwaarden inzake kwaliteit en democratisering voorzien de instellingen voor het onderwijzend personeel van de hogescholen en het academisch personeel van de universiteiten o.a. in een toegankelijk en behoeftedekkend aanbod van Nederlandstalige taalcursussen en taalbegeleidingsmaatregelen (art. II. 270, Codex Hoger Onderwijs). De instellingen rapporteren hierover in hun jaarverslag.

Inzonderheid wijs ik op het feit dat ieder instellingsbestuur ertoe gehouden is een verplicht integratietraject te voorzien dat garandeert dat het personeelslid na twee jaar minstens de Nederlandse taal beheerst op ERK-niveau A2, dat wordt afgesloten met het vereiste beheersingsniveau op ERK-niveau B2, en dat door het betrokken personeelslid wordt afgerond binnen de vijf jaar na zijn aanstelling of op het moment van zijn benoeming (cfr. art II.270, § 2, CHO). De instellingen bepalen autonoom de invulling van het traject, maar dat moet wel de nodige begeleiding bieden opdat de personeelsleden na 2 jaar het niveau A2 en na 5 jaar het niveau B2 kunnen bereiken, voor zover de datum van benoeming niet eerder valt. De hogeronderwijsinstelling voorziet 2 jaar na de start van het traject een testmoment om de beheersing van het niveau A2 na te gaan.

4. Het gevraagde overzicht kan ik niet bezorgen. Uit de rapportering van de regeringscommissarissen kan ik de Vlaams volksvertegenwoordiger wel het aantal anderstalige docenten aanleveren dat tussen 2015 en 2019 het B2-niveau voor het Nederlands als bestuurstaal diende aan te tonen:

Teldatum	Universiteiten	Hogescholen	Totaal
1-12-2015	333	13	346
1-12-2016	478	35	513
1-12-2017	608	17	635
1-12-2018	469	31	500
1-12-2019	358	30	388