



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 653

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 22 april 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Taalvereiste docenten

In het voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXI - zoals voor de tweede keer principieel goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 2 april 2021 - wordt een wijziging voorgesteld van artikel II.270,§ 2, van de Codex Hoger Onderwijs.

Het voorontwerp stelt dat elk lid van het onderwijzend personeel van een hogeschool, in het integratiekader aan een universiteit en van het academisch personeel van een universiteit dat belast is met een onderwijsopdracht maar geen opleidingsonderdelen in het Nederlands doceert, de Nederlandse taal op het ERK-niveau B2 beheerst. De taalvoorwaarde moet vervuld zijn door de docent binnen de vijf jaar na zijn of haar aanstelling of op het moment van de benoeming.

In een bijbehorend advies wijst de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) op de grote gevolgen van het niet voldoen aan die taalvoorwaarde binnen een termijn van vijf jaar, met name het beëindigen van de tewerkstelling.

Om inzicht te hebben in de werkelijke gevolgen en impact van deze maatregel, heb ik de volgende vraag.

Hoeveel docenten die onder het toepassingsgebied vallen van de voorgestelde wijziging beschikken vandaag niet over de nodige bewijzen of kwalificaties die aantonen dat ze de Nederlandse taal op het ERK-niveau B2 beheersen? Graag een overzicht per hogeronderwijsinstelling in procentuele en absolute cijfers en een opdeling van de docenten die minder en meer dan vijf jaar geleden zijn aangesteld.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 653 van 22 april 2021
van **BRECHT WARNEZ**

De Vlaams volksvertegenwoordiger kan de cijfers terugvinden in het rapport van de
regeringscommissarissen:

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/rapporten-van-het-college>.