



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 646

van **KRISTOF SLAGMULDER**

datum: 20 april 2021

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Hogeronderwijsinstellingen - Vrijwaring academische vrijheid*

Naar aanleiding van het ontslag van een lector gezondheidswetenschappen en onderzoeker aan de Hogeschool PXL, werd in een open brief gewaarschuwd voor de bedreiging van de academische vrijheid in de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen. De brief werd ondertekend door 25 academici en wetenschappers.

In dit concrete geval uitte de ontslagen onderzoeker in het VRT-programma De Zevende Dag twijfels over het gevoerde vaccinatiebeleid.

In de open brief wordt gewaarschuwd voor een dominant discours dat aan de maatschappij wordt opgedrongen als het enige juiste en goede, waarbij andere meningen steeds meer gecensureerd en gesanctioneerd worden.

De briefschrijvers vragen zich ook af of alle belangrijke beslissingen over regeringsbeleid uit handen moeten worden gegeven aan een beperkte groep van wetenschappers en opiniemakers die blijkbaar geen tegenspraak dulden. Zij vrezen dat als onderzoekers of academici wegens hun kritische mening ontslagen worden, een écht publiek debat haast onmogelijk wordt. Het risico bestaat dat academici en onderzoekers kritische vragen steeds minder zullen durven stellen uit angst om daar professioneel de gevolgen van te dragen.

De minister verklaarde onlangs in de commissie Onderwijs dat de kracht van ons onderwijs in Vlaanderen net de vrijheid van denken is en dat we altijd waakzaam moeten zijn voor nieuwe evoluties die de vrijheid van denken onder druk zetten. Hogeronderwijsinstellingen zouden volgens de minister de verdediging van het vrije woord actief moeten blijven opnemen.

1. Wat is de reactie van de minister op de open brief ter zake?
2. Is de minister van oordeel dat de academische vrijheid momenteel voldoende gegarandeerd wordt? Vreest de minister dat dit concrete geval een precedent zal scheppen voor andere onderzoekers die zich kritisch uitlaten over het gevoerde regeringsbeleid?
3. Is de minister van plan om in dit concrete geval een onderzoek te laten instellen door een regeringscommissaris? Zo ja, wat zal de minister concreet laten onderzoeken? Zo niet, waarom niet?
4. Plant de minister samen met zijn collega bevoegd voor Wetenschap een gezamenlijk initiatief ter zake? Zo ja, op welk vlak?

5. Zal de minister extra initiatieven nemen om de academische vrijheid maximaal te beschermen? Zo ja, welke?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 646 van 20 april 2021  
van **KRISTOF SLAGMULDER**

---

1. Ik heb akte genomen van de open brief. Los van deze open brief ben ik zelf van mening dat de academische vrijheid aan onze hogeronderwijsinstellingen beschermd moet worden en dat onze instellingen zonder deze academische vrijheid niet terdege kunnen functioneren. Academische vrijheid houdt ook in dat docenten en onderzoekers in uitoefening van hun functie de vrijheid hebben om hun mening te uiten. Precies door de vrijheid om van mening te verschillen en om kritisch te kunnen dialogeren worden docenten maar ook studenten uitgerust met een kritische ingesteldheid. Een aanval op de academische vrijheid haalt eigenlijk de fundamentele van de democratie onderuit.

Anderzijds dienen academici ook de opdracht uit te voeren waarvoor ze worden aangeworven. Hier zijn de instellingen het best geplaatst om dit te beoordelen en hebben ze hun eigen tuchtprocedures om al dan niet in te grijpen. Ik kan als minister niet tussenkomen in de arbeidsrechtelijke relatie tussen docent en instelling.

2. Ik ga ervan uit dat de academische vrijheid aan onze hogeronderwijsinstellingen in globo voldoende gegarandeerd wordt. Er bereiken mij geen berichten van het tegendeel.
- 3-5. De regeringscommissaris is van de situatie op de hoogte. Mochten meerdere gelijkaardige gevallen zich in de toekomst voordoen, kan g een onderzoek naar het beleid dat de instellingen hieromtrent voeren worden ingesteld. De betrokken docent kan de beslissing van de hogeschool aanvechten bij de bevoegde rechtbank.