



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 634

van **KOEN DANIËLS**

datum: 14 april 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Buddyproject lerarenopleiding - Tussentijdse evaluatie

In het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr 161 van 23 november 2020 over het project 'Leerbuddy Vlaanderen' staat dat het subsidiebesluit bepaalt dat Schoolmakers tegen 1 februari 2021 moet rapporteren over de activiteiten die in de periode van september tot eind december 2020 werden ondernomen. Het rapport dat hierrond wordt gemaakt, geeft inzicht in de mate waarin regionaal samengewerkt werd met lerarenopleidingen en scholen, in het aantal beschikbare leerbuddy's, in het aantal leerlingen dat begeleiding krijgt en in het volume aan sessies dat tot dan gerealiseerd is.

1. Kan de minister een overzicht geven van de resultaten van het tussentijds rapport, met betrekking tot de gegevens die hierboven werden beschreven?
 - a) Een overzicht van de regionale samenwerking tussen lerarenopleidingen en scholen. Hoeveel en welke scholen doen mee aan het project?
 - b) Hoeveel leerbuddy's zijn er momenteel beschikbaar? Op welke scholen bevinden deze zich?
 - c) Hoeveel leerlingen kregen begeleiding in de periode van september tot eind december 2020?
 - d) Hoeveel sessies werden georganiseerd in de periode van september tot eind december 2020?
2. Welke conclusies trekt de minister op basis van de resultaten uit het tussentijds rapport?
 - a) Op welke punten zijn er nog verbeteringen mogelijk?
 - b) Waar treden vooral uitdagingen op bij het uitvoeren van dit project?
3. Zullen er aanpassingen komen aan het project? Zo ja, welke veranderingen zullen gebeuren?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 634 van 14 april 2021

van **KOEN DANIËLS**

1. Het tussentijdse rapport dat Schoolmakers begin februari heeft overgemaakt (zie bijlage) biedt een overzicht van de activiteiten periode september tot eind december 2020. Naast bekendmaking, vergde de erin gedocumenteerde opstartfase heel wat overleg met zoveel mogelijk lerarenopleidingen, hogeronderwijsinstellingen, lokale overheden en middenveldorganisaties om samenwerkingsmodaliteiten uit te tekenen. Ook nam de vzw de tijd voor contacten met LOP's en scholen. De vzw overlegde met een 60-tal potentiële partners, waaronder 19 lerarenopleidingen, 18 lokale overheden, 13 lokale werkingen, 3 Vlaanderenbrede studieondersteuningsinitiatieven. Dat vond plaats in een in menig opzicht bijzondere context, die fysiek overleg bemoeilijkt. De vijf regioverantwoordelijken werden gerekruteerd en waren uiterlijk 1 december aan de slag.

Het overzicht in de bijlage is een momentopname op een tijdstip dat het project nog maar weinig bijkomende buddycapaciteit kon voorleggen, met name vóór de opstart van het tweede semester. De cijfers geven dus een nog onvolledig beeld van de reikwijdte van het project. Het rendement van de aangepaste partnerschappen zal pas in het tweede semester meer zichtbaar worden en momenteel zou het inderdaad reeds om 230 leerbuddy's gaan. Schoolmakers heeft, zoals reeds geschetst in eerdere antwoorden op parlementaire vragen, de periode immers aangewend om zoveel mogelijk bestaande initiatieven in het landschap in kaart te brengen, hen te betrekken, opportuniteiten en knelpunten vast te stellen. Dit om expertise te capteren én om blinde vlekken en slecht bereikte regio's te detecteren en het projectconcept te optimaliseren (bv. afbakening doelpubliek en buddyprofielen).

De tussentijdse verslaggeving toont ook hoe daarnaast in het najaar ingezet werd op ontwikkeling en beheer van een Leerbuddy Vlaanderen-website, communicatie het beschikbaar maken van expertise op het terrein via webmodules, samenstellen van een stuur- en klankbordgroep, de voorbereiding van de studiedag (26 april jl.).

- 2-3. Het zou onheus zijn om op basis van de geschetste opstartfase in het eerste trimester grote gevolgtrekkingen en uitspraken te doen. Midden oktober volgen pas echt het eind- en financieel verslag over de volledige looptijd (01/09/2020- 30/09/2021).

Toch zijn er een aantal waardevolle en beloftevolle elementen

- De werking die wordt uitgebouwd is Vlaanderenbreed en het krijgt vorm op basis van de vaak jarenlange expertise van buddy-/tutoringinitiatieven op het terrein. Er wordt ingezet op bovenlokale afstemming en professionalisering van de initiatieven en hun betrokkenen inzake kwaliteitsvolle buddy- en tutorbegeleidingen. Theoretische en ervaringsinzichten, modellen en instrumenten worden verzameld en uitgewisseld met iedereen in Vlaanderen die dergelijke initiatieven al realiseert of ambieert.
- Ook de klankbordgroep weerspiegelt het netwerk dat Leerbuddy Vlaanderen voor ogen staat, met lerarenopleiders, lokale overheden en initiatiefnemers, academici;
- De website maakt die – evidence based - informatie en tools overzichtelijk beschikbaar en laat ook interactie toe (aanmelden buddy's en scholen).

- De zoektocht van scholen naar buddy's is met het aanmeldingsformulier van de site eenvoudiger te matchen;
- Positief zijn ook de reeds ontwikkelde online modules en frequente intervisies, die voor buddy's en initiatiefnemers worden aangereikt. De modules werden in februari al ruim 1500 keer gevolgd, de intervisies bereikten ruim 70 belangstellenden. Schoolmakers trekt een lerend netwerk voor scholen, waaraan 40 scholen meedoen. Ook trekt men een lerend netwerk voor lokale werkingen en lerarenopleidingen, waaraan 38 instanties deelnemen. Op 26 april vond een studiedag plaats.

Tot de verbeterpunten behoort de bekendheid van dit initiatief. De modules en het opleidingsaanbod kunnen aan zichtbaarheid winnen en vervolgens meer studenten en vrijwilligers aantrekken. Ook verder inzetten op filmpjes en webcasts verhogen de relevantie van Leerbuddy Vlaanderen extra. Het aanmeldingsformulier voor scholen kan verbeteren door te peilen naar hun precieze noden. Ook de toegewezen buddy's varen wel bij die gerichte informatie. Het kan tevens zinvol zijn om scholen nog meer te ondersteunen in het samenwerken met buddy's. Ook kunnen tegemoetkomen aan de grote belangstelling vanuit veel lokale besturen overstijgt wat één projectjaar vermag.

Het project Leerbuddy Vlaanderen wil daarmee nieuwe buddyinitiatieven ondersteunen én ook reeds bestaande versterken, wat een centrale doelstelling is. De rol van Leerbuddy is zich aan het uitkristalliseren samen met de betrokken partners, dit geeft het enorme potentieel.

BIJLAGE

[Overzicht](#)