



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 610

van **LOES VANDROMME**

datum: 6 april 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijs - Tewerkstelling personen met een (arbeids)handicap

Op de website van de Vlaamse overheid kunnen we terugvinden dat er eind 2018 678 geregistreerde personen (of 1,8%) met een handicap of chronische ziekte bij de Vlaamse overheid werkten. Het aandeel personeelsleden met een handicap of chronische ziekte springt zo vooruit nadat het verschillende jaren stagneerde rond 1,4%. We zien dus een voorzichtige vooruitgang maar het streefpercentage van 3% is nog niet in zicht.

Ook binnen de onderwijssector wordt gestreefd naar een hogere tewerkstelling van personen met een (arbeids)handicap of chronische ziekte.

1. Hoeveel onderwijspersoneelsleden met een (arbeids)handicap zijn er werkzaam in Vlaanderen? Met hoeveel vte's (voltijdsequivalenten) komt dat overeen?
2. Graag een overzicht per provincie, per onderwijsniveau, per onderwijsverstrekker en eveneens de evolutie in de voorbije 10 jaar.
3. Welke ambten oefenen deze personeelsleden uit? Graag een overzicht van de verschillende ambten, het absolute aantal personeelsleden met een (arbeids)handicap dat er werkt en hun procentueel aantal in vergelijking met het volledige personeelskorps in dat ambt.
4. Welke inspanningen doet de minister om personen met een (arbeids)handicap of chronische ziekte aan te trekken in de onderwijssector?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 610 van 6 april 2021
van **LOES VANDROMME**

Aan het beantwoorden van deze vraag gaat een gegevensontsluiting aan vooraf. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde de databanken op 27/04/2021.

Uit de familiale toestand zoals beschikbaar in de personeelsdatabanken leidt AGODI af of een personeelslid een handicap heeft. Volgens de fiscale wetgeving heeft een onderwijspersoneelslid met een handicap recht op een korting op de bedrijfsvoorheffing. Zo stelde AGODI de gevraagde groep personeelsleden samen voor SV nr. 610.

AGODI nam in de analyse het onderwijspersoneel mee dat werkt in het basis- en het secundair onderwijs. Ook onderwijspersoneelsleden uit het deeltijds kunstonderwijs, het volwassenenonderwijs, de centra voor basiseducatie en de hogescholen zitten in de bevraging. Tenslotte vervulden de CLB-medewerkers en mensen werkzaam in internaten het onderzoek.

Het onderzoek bevat zowel titularissen van een betrekking als hun eventuele vervangers.

1. Het aantal personeelsleden met een handicap die een tewerkstelling in het onderwijs uitvoert en het aantal voltijdse eenheden (VTE) dat dit vertegenwoordigt, wordt telkens bepaald op 01/03 van het desbetreffende schooljaar.

- 1.1 Aantal onderwijspersoneelsleden met een handicap op 01/03 van het desbetreffende schooljaar

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Koppen	80	89	93	96	97	103	124	147	177	200
VTE's	72,647	75,983	78,585	80,379	83,631	87,857	105,448	121,821	150,55	164,226

2. De informatie in bovenstaande tabel wordt verder uitgesplitst per provincie, per onderwijsniveau en per onderwijsverstrekker.
Ik verwijs naar bijlage waar elke deelvraag een tabblad inneemt.
3. 326 personeelsleden met een handicap voerden een opdracht binnen het onderwijs uit vanaf het schooljaar 2011-2012 tot en met het schooljaar 2020-2021.
Voor meer informatie verwijs ik naar het vierde tabblad van de bijlage. Het veld "percentage" geeft het procentueel aandeel van de personeelsleden met een handicap per ambt t.o.v. het totaal aantal personeelsleden in datzelfde ambt weer.
4. Het aantrekken en behouden van leerkrachten is een belangrijke doelstelling in de beleidsnota. Dit doen we onder meer door de status van het onderwijsberoep te verhogen en te focussen op werkzekerheid voor beginnende leerkrachten. Dit moet leiden tot voldoende instroom waarbij diversiteit zeker een meerwaarde is. De ruimte om als minister in te grijpen op wie juist instroomt in het beroep is evenwel beperkt.

De schoolbesturen zijn autonoom om een wervings- en personeelsbeleid te voeren. Er zijn echter zeker inspirerende voorbeelden terug te vinden waaruit blijkt dat ook mensen met een handicap perfect kunnen meedraaien in een school (bijvoorbeeld [Lesgeven in een rolstoel - Video - KlasCement](#)). Tevens zijn er organisaties die

specifiek focussen op het inzetten van mensen met een beperking in onderwijs. Zo biedt Konekt de cursus 'co-begeleider in de kleuterklas' aan die jongeren met een beperking coacht en stage laat lopen in het kleuteronderwijs. In het geval van een functiebeperking zijn er ergonomische aanpassingen, hulpmiddelen of aanpassingen aan de arbeidspost (bv. toegankelijkheid) mogelijk, eventueel ondersteund met bijzondere tewerkstellingsondersteunende maatregelen (BTOM) mogelijk. Deze kan u raadplegen [op de website van de VDAB over tewerkstellingsmaatregelen](#). De werkgever die een persoon met een arbeidshandicap tewerkstelt, kan bovendien in aanmerking komen voor de Vlaamse ondersteuningspremie (VOP), die tot 60% van de loonkost kan bedragen ter compensatie van het rendementsverlies van het personeelslid ook deze informatie vindt u op de website van de VDAB.

BIJLAGE

[Overzicht](#)