



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 624

van **JO BROUNS**

datum: 12 april 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Sectoraal netwerk Onderwijstalent Antwerpen - Evaluatie

AGODI maakt deel uit van het sectoraal netwerk dat zich buigt over een sector- en netoverstijgende aanpak om het lerarentekort in Antwerpen op te vangen. Onderwijstalent, een lokaal samenwerkingsverband tussen de stad Antwerpen, VDAB en AGODI, bleef ook in 2019 werkzoekenden, toekomstige leerkrachten en directies van scholen ondersteunen. AGODI stelde personeel ter beschikking om op maandag en woensdag de loketfunctie van Onderwijstalent te verzekeren. Een single point of contact binnen het agentschap garandeert een continue dienstverlening op maat van de partners en klanten.

Zij hebben 104 afspraken geregistreerd via hun online boekingssysteem in 2019, met daarbovenop 391 contacten tijdens job- en studie-informatiebeurzen. In totaal hebben zij dat jaar 541 werkzoekende leerkrachten begeleid en daarenboven ook 84 student-leerkrachten begeleid die via een OKOT (onderwijskwalificerend opleidingstraject met VDAB-opleidingscontract) startten, en 33 studenten begeleid naar de arbeidsmarkt die hun OKOT hadden afgerond.

1. Hoeveel leerkrachten hebben dankzij Onderwijstalent Antwerpen een job gevonden als leerkracht in een Antwerpse school? Graag een onderscheid
 - a) per jaartal voor de laatste vijf schooljaren;
 - b) tussen TADD- (tijdelijke aanstelling van doorlopende duur) en interimcontracten;
 - c) tussen leerkrachten wonend in de stad Antwerpen en er niet wonend.
2. Hoeveel personen heeft Onderwijstalent Antwerpen begeleid naar het behalen van de vereiste kwalificaties om les te geven met behulp van OKOT? Graag een onderscheid
 - a) per jaartal voor de laatste vijf schooljaren;
 - b) tussen aantal ingeschrevenen en aantal ingeschrevenen die de vereiste kwalificaties behaald hebben.
3. Welke evaluatie maakt de minister van de werking van Onderwijstalent? Welke doelen worden vooropgesteld in de evaluatie? Ziet de minister een uitbreiding van de sectorale samenwerking naar andere stedelijke contexten als een mogelijkheid?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 624 van 12 april 2021

van **JO BROUNS**

1. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) maakt deel uit van het sectoraal netwerk dat zich buigt over een sector- en netoverstijgende aanpak om het lerarentekort in Antwerpen op te vangen. Naast de participatie aan dit netwerk, de Commissie Sectoraal Netwerk Onderwijs, werkt AGODI ook intensief samen met de stad Antwerpen en de VDAB in het samenwerkingsverband Onderwijstalent.

Onderwijstalent informeert werkzoekenden over het beroep van leerkracht, de opties in het Antwerpse onderwijsveld en de opleidingsmogelijkheden. Er wordt vanuit Onderwijstalent ingezet op sensibiliserende acties die werkzoekenden warm maken voor een job in het onderwijs. Alle bemiddelaars van VDAB die binnen Onderwijstalent actief zijn, verwijzen werkzoekende leerkrachten door op vacatures in Antwerpse scholen. Er zijn ook twee vacaturebemiddelaars die op vraag van directies dagelijks selecties maken van kandidaten en samen met hen actief op zoek gaan naar leerkrachten. Het is daarom moeilijk om op basis van de door de VDAB geregistreerde en beschikbare cijfers te bepalen hoeveel leerkrachten dankzij Onderwijstalent een job gevonden hebben als leraar in een Antwerpse school.

Mijn administratie deelt me mee dat er in 2020 248 afspraken werden geregistreerd via het online boekingssysteem voor een contact. De gesprekken verliepen vooral via telefoon of mail, omwille van de corona-omstandigheden. Er werden 259 contacten geregistreerd tijdens online jobdating-events en studie-informatiebeurzen. 579 werkzoekende leerkrachten werden begeleid. 152 potentiële zij-instromers kregen een toelichting die een mogelijke overstap kunnen faciliteren. Onderwijstalent bood verder ook ondersteuning aan 75 studenten die een OKOT-traject (een onderwijs kwalificerend traject met VDAB-opleidingscontract) startten en begeleidde 44 studenten die een diploma haalden via een OKOT-traject naar de arbeidsmarkt.

2. Ik verwijs naar data die VDAB presenteerde tijdens hun stuurgroep Zorg en Onderwijs op 12/03/2021. De data herschikken zodat de gestelde vragen beantwoord kunnen worden, was binnen het tijdsbestek van een schriftelijke vraag niet mogelijk. Een verdere opsplitsing van geslaagden binnen het kader van Onderwijstalent is momenteel nog niet beschikbaar, zo meldt ons VDAB.

2.1 Aantal begonnen OKOT-cursisten per centrum

	2016	2017	2018	2019	2020
Onderwijstalent	107	112	145	131	251
Zorg Antwerpen	638	585	601	596	659
Zorg & Onderwijs Mechelen	452	383	336	403	439
Zorg & Onderwijs Turnhout	663	478	436	526	540

2.2 Aantal geslaagde OKOT-cursisten per provincie

Provincie = plaats waar de cursist zich inschreef voor een OKOT-opleiding.

	2016	2017	2018	2019	2020
Antwerpen	86	73	81	114	196
Brussel	28	33	39	44	46
Limburg	0	0	0	0	76
Oost-Vlaanderen	114	105	105	143	187
Vlaams-Brabant	0	0	1	3	6
West-Vlaanderen	0	0	5	41	65

2.3 Aantal geslaagde OKOT-cursisten per richting, in de provincie Antwerpen

	2016	2017	2018	2019	2020
Kleuteronderwijs	43	36	32	27	54
Lager onderwijs	39	35	36	42	56
Secundair onderwijs	4	2	13	45	86

De stijging bij het de richting secundair onderwijs is het gevolg van nieuwe erkende opleidingen in 2020 (verkorte educatieve bacheloropleidingen) of in 2018 (ed. bachelor SO) die in 2020 afstudeerden.

Bij de vergelijking van de slaagpercentages 2019 met deze van 2020 zien we

- Een stijging in het aantal deelnemers en het aantal geslaagden
- Hoge slaagcijfers voor kleuteronderwijs. Relatief groot aantal stopzettingen bij secundair onderwijs.

3. Ik waardeer de inspanningen om op regionaal vlak een samenwerkingsverband op te zetten. Leerkrachten krijgen informatie over onderwijsbevoegdheid en scholen worden nog beter ondersteund op vlak van personeelsbeleid en administratieve processen. De samenwerking versterkt niet enkel de eigen dienstverlening van AGODI maar draagt ook bij tot de professionalisering van bijvoorbeeld VDAB-medewerkers binnen de sector Zorg & Onderwijs.

Een samenwerkingsverband met lokale partners is altijd verrijkend. Het geeft immers de administratie de mogelijkheid om analyses en percepties op macroniveau te nuanceren. De situatie in grootsteden is niet vergelijkbaar met de situatie op het platteland en omgekeerd. Onderwijstalent is opgestart in een periode waar het lerarentekort in het Antwerpse basisonderwijs zeer groot was en de nood aan een gecoördineerde aanpak duidelijk als prioriteit werd geformuleerd. De jaren na de oprichting was er sprake van een (tijdelijke) ontspanning van de arbeidsmarkt maar de structurele aanwezigheid van Onderwijstalent maakt het – in tegenstelling tot vroeger – veel makkelijker om initiatieven op te zetten. Daarnaast biedt het samenwerkingsverband ook een unieke kans om binnen het opgebouwde netwerk van onderwijsactoren - als overheid - klantgerichte voorstellen te formuleren en burgers wegwijs te maken in de onderwijsadministratie.

Eenzelfde aanpak uitrollen naar andere stedelijke contexten zonder rekening te houden met het specifieke karakter van die lokale onderwijsarbeidsmarkt is moeilijk te verdedigen.

Er zijn op dit ogenblik geen signalen die een verdere uitrol van Onderwijstalent over andere steden vragen. AGODI investeerde daarom in samenwerking met de VDAB in een professionalisering van de VDAB-consulenten onderwijs. Op die manier bieden we de dienstverlening van Onderwijstalent ook aan in andere provincies zonder formele oprichting van nieuwe samenwerkingsverbanden.

AGODI ondersteunt via dezelfde single point of contact ook de stuurgroep Leraar in Gent. AGODI initieerde een kennisdelingsmoment tussen Gent en Antwerpen en kon tijdens die overlegmomenten met betrokken actoren vaststellen dat hoewel elke stad voor dezelfde uitdaging staat (namelijk voldoende competente leerkrachten aantrekken en behouden) er toch ook heel wat context gebonden factoren een aanpak op maat vragen. De ondersteuning die vandaag via de bestaande dienstverlening van het agentschap wordt aangeboden komt tot nu toe tegemoet aan de behoeften.