



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 623

van **JO BROUNS**

datum: 12 april 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) - Inzet en ondersteuning van Nederlandse leerkrachten in Vlaanderen

AGODI onderhoudt op zijn website een rubriek voor leerkrachten uit Nederland die in Vlaanderen wensen les te geven, een rubriek genaamd The Big Five voor Nederlandse leerkrachten. Daar bundelen en onderhouden zij informatie over fiscaliteit, ziekte en arbeidsongeschiktheid, werkloosheid, pensioenen en kinderbijslag. Deze rubriek dient alle nodige informatie te bundelen voor leerkrachten uit Nederland en dient hen te stimuleren om de stap te zetten om in Vlaanderen les te geven.

In het jaarverslag AGODI 2019 wordt ook gemeld dat AGODI participeert aan diverse overlegmomenten en projectvergaderingen rond het thema Nederlandse leerkrachten en contact houdt met relevante partners.

1. Met welke partners onderhoudt AGODI contact rond het thema Nederlandse leerkrachten?
2.
 - a) Aan welke themadagen heeft AGODI deelgenomen met betrekking tot het thema Nederlandse leerkrachten?
 - b) Neemt AGODI ook deel aan projectvergaderingen en themadagen in Nederland met een specifiek doel om Nederlandse leerkrachten te werven? Zo ja, welke?
3. Biedt AGODI individuele begeleiding voor leerkrachten uit Nederland aan die in Vlaanderen lesgeven of wensen les te geven?
4. Hoeveel Nederlandse leerkrachten zijn tewerkgesteld in Vlaanderen? Graag een onderscheid
 - a) van 2015-2016 tot 2019-2020;
 - b) per provincie.
5. Hoeveel Vlaamse leerkrachten zijn tewerkgesteld in Nederland? Graag een onderscheid
 - a) van 2015-2016 tot 2019-2020;
 - b) per provincie.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 623 van 12 april 2021

van **JO BROUNS**

1. AGODI onderhoudt contacten met zowel de Nederlandse onderwijsadministratie OC&W, met collega's binnen de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) als met andere partners die actief betrokken zijn bij de opvolging van de arbeidsmarkt onderwijs en/of de ondersteuning van acties die het lerarentekort helpen oplossen. AGODI blijft verder ook in contact met landelijke partners zoals het Centrum Arbeidsverhoudingen Overheidspersoneel (CAOP), het arbeidsmarktplatform primair onderwijs, het Bureau Belgische Zaken, de Sociale Verzekeringsbank maar ook met regionale actoren net over de grens zoals het Werkservicepunt Terneuzen en Het Algemeen Nederlands Verbond.
2. a) In 2020 werden alle geplande ontmoetingsdagen en themadagen omwille van de voorzorgsmaatregelen ter bestrijding van het Covid19-virus geannuleerd of uitgesteld.
b) Het werven van leerkrachten is een bevoegdheid van schoolbesturen. AGODI neemt niet deel aan concrete acties om Nederlandse leerkrachten te werven. AGODI biedt wel ondersteuning aan acties en themavergaderingen zoals het 'Kennisfestival Regionale aanpak Lerarentekort' of de 'Interlimburgse Onderwijsdag' met de bedoeling te informeren, te ondersteunen en eventueel te faciliteren. AGODI nam in 2019 ook al deel aan studiedagen of workshops die een regionale aanpak van het lerarentekort in Nederland bespreken en kennisuitwisseling stimuleren. Er zijn op dit ogenblik – mede door de voorzorgsmaatregelen ter bestrijding van het Covid19-virus geen concrete projectvergaderingen en themadagen om Nederlandse leerkrachten te werven gepland. AGODI had in april 2021 een eerste verkennend overleg met de Zeeuwse onderwijsambassadeur tijdens een uitwisselingsmoment van het WerkServicepunt Zeeuws-Vlaanderen.
3. AGODI biedt aan alle leerkrachten die in het Vlaamse onderwijs willen werken dezelfde dienstverlening. Waar de Vlaamse leerkrachten startersinfo aangeboden krijgen via de brochure "Je verdiende loon" vinden Nederlandse leerkrachten aanvullende startersinfo met de focus op het aspect grensarbeid op de website <https://www.agodi.be/job-in-het-onderwijs-the-big-five-voor-nederlandse-leerkrachten-grensarbeid>.

Onderstaande cijfers geven een beeld van het aantal leerkrachten met een Nederlandse nationaliteit met een woonplaats in Nederland én die in Vlaanderen les geven.

De eerste tabel staat stil bij het aantal, de tweede tabel splitst uit per provincie. De informatie is afkomstig uit de AGODI-databanken, geraadpleegd op 27/04/2021.

4.1 Aantal leerkrachten met domicilie in Nederland én lesgevend in Vlaanderen

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Aantal	175	204	200	186	186

4.2

4.3 Aantal leerkrachten met domicilie in Nederland én lesgevend in Vlaanderen, per provincie

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Antwerpen	68	81	72	62	69
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	31	31	32	26	24
Limburg	45	54	57	58	52
Oost-Vlaanderen	28	35	34	36	36
Vlaams-Brabant	5	7	6	5	7
West-Vlaanderen	6	8	7	7	7
Totaal	183	216	208	194	195

Een aantal leerkrachten met de Nederlandse nationaliteit en met een woonplaats in Nederland zijn gedurende het betreffende schooljaar in meer dan één Vlaamse provincie tewerkgesteld. Zij worden dan voor elke provincie afzonderlijk geteld.

5. AGODI beschikt niet over cijfers van het aantal Vlaamse leerkrachten die in Nederland zijn aangesteld. Enkel ABP, het Nederlandse pensioenfonds voor overheid en onderwijs, registreert deze aantallen op landelijk niveau in Nederland ABP hanteert een strikt privacybeleid: omwille van de Nederlandse wetgeving deelt men geen data, ook niet anoniem.