



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 594

van **KAROLIEN GROSEMANS**

datum: 29 maart 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Tewerkstelling Vlaamse leerkrachten in Nederland en Nederlandse leerkrachten in Vlaanderen - Stand van zaken

In het Vlaams onderwijs zijn ook heel wat leerkrachten met de Nederlandse nationaliteit tewerkgesteld. De omgekeerde beweging, waarbij Vlaamse leerkrachten in Nederland gaan werken, zien we ook. In 2018 bleek nog dat Vlaamse leerkrachten vaker naar Nederland trekken. Onze noorderburen kampen eveneens met een dreigend lerarentekort en leerkrachten komen er, tot op heden, sneller in aanmerking voor een vaste tewerkstelling.

Graag had ik een aantal gegevens opgevraagd over de arbeidsstroom van Vlaamse en Nederlandse leerkrachten van en naar het Vlaams onderwijs.

1. Hoeveel leerkrachten met de Nederlandse nationaliteit gaven de afgelopen vier schooljaren les in Vlaamse scholen? Graag een overzicht per schooljaar, per onderwijsniveau, provincie en net.
2. Hoeveel Vlaamse leerkrachten gaven de afgelopen vier schooljaren les in Nederlandse scholen? Graag een overzicht per schooljaar, per onderwijsniveau, provincie en net.
3. Hoe evalueert de minister deze verhouding?
4. Heeft de minister al overleg gehad met zijn Nederlandse collega over het aantrekken van Nederlandse leerkrachten voor Vlaanderen, en over de actuele arbeidsstroom van leerkrachten met betrekking tot de COVID-19-crisis? Zo ja, met welk resultaat?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 594 van 29 maart 2021

van **KAROLIEN GROSEMANS**

1. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) bevroeg op 07/04/2021 de databanken om deze vraag te beantwoorden.

AGODI nam enkel de leerkrachten met de Nederlandse nationaliteit mee in de bevraging. Andere personeelscategorieën zitten niet in de analyse. Zowel titularissen als hun eventuele vervangers maken deel uit van het onderzoek. Het gaat bij de titularissen om zowel vast benoemde als tijdelijke personeelsleden.

Achtereenvolgens bekijkt AGODI de verkregen informatie per onderwijsniveau, per provincie en per onderwijsnet. De analyse herhaalt zich voor de vier afgelopen schooljaren.

- 1.1 Aantal leerkrachten met Nederlandse nationaliteit in het Vlaamse onderwijs

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Aantal leerkrachten	747	770	784	815

- 1.2 Aantal leerkrachten met Nederlandse nationaliteit in het Vlaamse onderwijs, opgesplitst per onderwijsniveau

Onderwijsniveau	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Andere	0	0	1	1
Basisonderwijs	276	248	265	286
CBE	15	12	12	12
CVO	57	65	58	49
DKO	87	93	98	102
Hogescholen	103	111	108	108
Secundair onderwijs	258	287	294	310
Totaal	796	816	836	868

Het totaal van tabel 1.1 valt niet samen met het totaal van tabel 1.2. Dit verklaart zich doordat in het bewuste schooljaar een aantal leerkrachten met de Nederlandse nationaliteit in meerdere onderwijsniveaus werkten. Ze tikken aan bij elk onderwijsniveau waar ze tewerkgesteld waren. De tabel 1.2 bevat dus dubbels.

- 1.3 Aantal leerkrachten met Nederlandse nationaliteit in het Vlaamse onderwijs, opgesplitst per provincie

Provincie	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Antwerpen	301	304	298	325
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	122	129	131	136
Limburg	117	121	127	117

Oost-Vlaanderen	123	125	137	139
Vlaams-Brabant	93	90	97	94
West-Vlaanderen	37	47	47	51
Totaal	793	816	837	862

Het totaal van tabel 1.1 valt niet samen met het totaal van tabel 1.3. Dit verklaart zich doordat in het bewuste schooljaar een aantal leerkrachten met de Nederlandse nationaliteit in meerdere provincies werkten. Ze tikken aan bij elke provincie waar ze tewerkgesteld waren. De tabel 1.3 bevat dus dubbels.

1.4 Aantal leerkrachten met Nederlandse nationaliteit in het Vlaamse onderwijs, opgesplitst per onderwijsnet

Onderwijsnet	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Andere	59	67	68	69
GO!	203	215	219	214
OGO	243	248	243	255
VGO	327	324	335	354
Totaal	832	854	865	892

Het totaal van tabel 1.1 valt niet samen met het totaal van tabel 1.4. Dit verklaart zich doordat in het bewuste schooljaar een aantal leerkrachten met de Nederlandse nationaliteit in meerdere onderwijsnetten werkten. Ze tikken aan bij elk onderwijsnet waar ze tewerkgesteld waren. De tabel 1.4 bevat dus dubbels.

2. Zoals reeds meegedeeld werd in SV nr. 27 (van 09/10/2019) zitten in de personeelsdatabanken van het ministerie van onderwijs geen gegevens over het aantal Vlaamse leerkrachten dat aan de slag is of was in Nederland noch over de vakken/ambten waarin zij in Nederland worden tewerkgesteld.
3. Het aantal leerkrachten met een Nederlandse nationaliteit dat in Vlaanderen is tewerkgesteld, is al bij al beperkt. Dit ligt binnen wat verwacht kan worden.
4. De taskforce Vlaanderen-Nederland is ondertussen uitgebreid met Noordrijn-Westfalen. Deze taskforce is ondertussen al tweemaal samengekomen, een derde vergadering was gepland voor de herfst van 2019 in Brussel. Omwille van de late regeringsvorming en uiteraard de Corona-crisis die meteen daarna al onze aandacht opeiste, heeft deze derde vergadering nog niet plaats gevonden. Ik zal deze taskforce verder zetten, zodra de toestand dit toelaat. De leden van de werkgroep zijn allen ambtenaren. Voorlopig wordt enkel met Nederland en Noordrijn-Westfalen formeel samengezeten om oplossingen te zoeken voor het lerarentekort. De conclusies uit de trilaterale werkgroep gaven concreet al aan dat de problemen gelijklopend zijn maar dat de drie systemen zozeer verschillend zijn, dat iedere oplossing aangepast zal moeten worden aan de eigen onderwijscontext. Aangezien we allen met hetzelfde probleem kampen, heeft het geen zin om elkaars leraren proberen in te pikken. De belangrijkste piste die nu op tafel ligt voor verder onderzoek is die van het behoud van oudere leerkrachten in het onderwijs en wat daarvoor nodig is.