



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 459

van **STEVE VANDENBERGHE**

datum: 12 februari 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lager onderwijs - Inzetten van kleuterleiders (2)

In mijn schriftelijke vraag nr. 299 van 15 december 2020 vroeg ik de minister naar het aantal leerkrachten met een diploma kleuteronderwijs dat wordt ingezet in het lager onderwijs. Uit het antwoord van de minister blijkt dat iets meer dan 1 op 10 van de leerkrachten lager onderwijs tijdens het schooljaar 2019-2020 een diploma kleuteronderwijs hebben. Dit zijn in totaal 5909 leerkrachten. In het schooljaar 2015-2016 waren dit nog maar 4236 leerkrachten, namelijk 8,77% van alle leerkrachten lager onderwijs.

1. Hoe verklaart de minister de groei in het aantal leerkrachten met een diploma kleuteronderwijs in het lager onderwijs? Welke oorzaken ziet de minister in deze trend?
2. Welke taken binnen de lagere school vullen deze personeelsleden in? Nemen zij vooral zorgende taken op zich of hebben ze een lesopdracht?
3. Graag een overzicht van het totale aantal leerkrachten met een diploma kleuteronderwijs dat een lesopdracht heeft (vanaf het schooljaar 2015-2016 tot nu).
Graag deze cijfers ook in procentueel aandeel en per net.
4. Krijgen deze leerkrachten vorming voor hun overstap van het kleuter- naar het lager onderwijs?
5. Welke trajecten bestaan er voor kleuteronderwijzers om op de werkvloer kwalificaties te halen om les te geven in het lager onderwijs?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 459 van 12 februari 2021

van **STEVE VANDENBERGHE**

1. De data in het antwoord op SV nr. 299 van 15 december 2020, geven inderdaad een stijging weer in het aantal leraren met een diploma kleuteronderwijs die aan de slag zijn in het lager onderwijs. Het is moeilijk om hier precieze oorzaken aan te duiden. Ik wil dan ook voorzichtig zijn in mijn conclusies. Wel is het zo dat de VDAB het beroep van leraar lager onderwijs in 2021, net als vorig jaar, opgenomen heeft in de lijst van knelpuntberoepen. Het aanwerven van leraren lager onderwijs verloopt vooral moeizaam binnen grote steden en in de stadsrand. Op basis van de data van VDAB mogen we veronderstellen dat het tekort aan onderwijzers groter is dan het tekort aan kleuteronderwijzers. Gezien het reglementair toegelaten is om ook kleuteronderwijzers in te zetten als onderwijzers, kunnen we veronderstellen dat sommige scholen er (noodgedwongen) voor kiezen om personeelsleden met een diploma kleuteronderwijzer in te zetten in het ambt van onderwijzer, liever dan geen leerkracht voor de klas te hebben.
2. Opdrachten worden meegedeeld binnen de bestaande ambten, in dit geval het ambt van onderwijzer. Over welke functie en taken iemand exact binnen dit ambt opneemt, is geen verdere informatie beschikbaar.
3. Hiervoor verwijs ik naar het antwoord op SV nr. 299 van 15 december 2020. Ik verwijs specifiek naar de eerste vraag.
Zoals ik aangaf in het antwoord op vraag 2, is geen informatie beschikbaar over wie een lesopdracht heeft.
- 4-5. Sinds 1 september 2019 geldt bij de aanstelling van een tijdelijk personeelslid voor bepaalde duur in een wervingsambt het recht op en de plicht tot aanvangsbegeleiding. Via deze weg kan ondersteuning en begeleiding voorzien worden voor wie de overstap maakt. Daarnaast bieden alle Vlaamse lerarenopleidingen binnen de educatieve bacheloropleiding voor lager onderwijs verkorte opleidingstrajecten aan die specifiek gericht zijn op studenten die al een lerarendiploma behaald hebben in een ander onderwijsniveau. Het is ook mogelijk deze trajecten te doorlopen met een leraar-in-opleidingsstatuut (LIO-statuut). Hierbij gaat men tijdens het volgen van de opleiding al aan de slag als leraar. De school neemt dan in samenspraak met de lerarenopleiding een deel van de praktische opleiding op.
Verder beschikt iemand met een educatieve bachelor in het kleuteronderwijs over een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor het ambt van onderwijzer. Bij de 'voldoende geachte' bekwaamheidsbewijzen behoort het ook steeds tot de bevoegdheid van de inrichtende macht om te oordelen of een kandidaat met een 'voldoende geacht' bekwaamheidsbewijs over de nodige kennis en competenties beschikt om aangesteld te kunnen worden.