



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 436

van **KRISTOF SLAGMULDER**

datum: 5 februari 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Bijeenkomst Europese Onderwijsministers 30 november 2020 - Europese onderwijsruimte

In de mededelingen aan de Vlaamse Regering betreffende het overzicht van de ontwikkelingen op niveau van de Europese Unie (EU) van december 2020^[1], lezen we de volgende passage:

“1.13. Europese Onderwijsministers bespreken prioriteiten voor een Europese onderwijsruimte

Op maandag 30 november vond een informele bijeenkomst van de ministers van Onderwijs plaats. (...) Centraal op de agenda stond een oriënterend beleidsdebat over de Europese onderwijsruimte. De ministers gaven hun visie hierop, alsook op de meest relevante en strategische doelen en prioriteiten voor de samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding in de komende vijf tot tien jaar. België benadrukte ook enkele voor Vlaanderen belangrijke punten, zoals onderwijsinfrastructuur, de rol van onderwijs en vorming binnen de relance, de digitale transformatie, de versterking van levenslang leren en de aandacht voor de veerkracht van de meest kwetsbare leerlingen en studenten. Ook riep België op tot betere synergiën tussen het Bolognaproces, de Europese onderzoeksruimte en de Europese onderwijsruimte. Het Duits Voorzitterschap gaf een stand van zaken over de schriftelijk aangenomen Raadsaanbeveling over beroepsonderwijs en - opleiding en de Raadsconclusies over digitaal onderwijs. Ook de Erasmus+-onderhandelingen en de maandelijkse COVID-19-bevragingen kwamen beknopt aan bod. Tot slot gaf het inkomend Portugees Voorzitterschap een voorstelling van zijn onderwijsprioriteiten.”

1. Welke concrete standpunten werden op deze bijeenkomst vanwege de Vlaamse Gemeenschap naar voor gebracht?
2. Hoe uiten zich de genoemde “betere synergiën tussen het Bolognaproces, de Europese onderzoeksruimte en de Europese onderwijsruimte”? Welke concrete initiatieven worden hiertoe genomen?
3. Wat zijn de onderwijsprioriteiten die door het Portugees voorzitterschap op tafel gelegd werden?

^[1] VR 2021 2201 MED.0032/1, gepubliceerd op 22 januari 2021

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 436 van 5 februari 2021

van **KRISTOF SLAGMULDER**

1. De interventie van ambassadeur Cartuyvels, die minister Glatigny van de Franse Gemeenschap verving, werd conform de toerbeurt tussen de gemeenschappen voorbereid door de Franse Gemeenschap. Tijdens het oriënterend debat over de Europese Onderwijsruimte en de toekomstige strategische onderwijssamenwerking werden, in overleg met de andere gemeenschappen, volgende Vlaamse punten in de interventie mee opgenomen:

- het belang van onderwijsinfrastructuur en de digitale en groene transitie binnen onderwijs en vorming;
- de plaats van onderwijs en vorming binnen het Europees herstelplan;
- de versterking van levenslang leren en de aandacht voor de meest kwetsbaren;
- het benadrukken van synergiën tussen het Bolognaproces, de Europese onderzoeksruimte en de Europese onderwijsruimte. De Europese Universiteiten, waaraan ook verschillende Vlaamse universiteiten deelnemen, worden als een goede praktijk vermeld;
- het consequent benadrukken van de regionale dimensie van onderwijs conform de Belgische bevoegdheidsverdeling.

2. Het realiseren van "betere synergiën tussen het Bolognaproces, de Europese onderzoeksruimte en de Europese onderwijsruimte" is een strategische streefdoel van de Europese Commissie zoals vermeld in de "Mededeling van de 30 september 2020 over de totstandbrenging van de Europese onderwijsruimte tegen 2025". De Europese onderwijsruimte moet flexibele samenwerkingsvormen stimuleren en de samenhang met andere initiatieven, waaronder de Europese onderzoeksruimte en het Bolognaproces, versterken. Concrete initiatieven moeten nog in de toekomst worden uitgewerkt. De Europese Commissie zal onder meer de aanzet geven tot de co-creatie van een transformatieagenda voor het hoger onderwijs tegen eind 2021. Het initiatief van de Europese Universiteiten zal in deze transformatie een belangrijke plaats krijgen. De Europese Universiteiten zullen verder uitgerold worden in het kader van het Erasmus+ programma, in synergie met Horizon Europa en andere EU-instrumenten.

De Europese Commissie heeft nu al enkele acties lopen die onderwijs en onderzoek samenbrengen. Het initiatief "Onderzoekers op school" geeft jonge onderzoekers die door de Marie Skłodowska-Curie-acties worden gesteund, de kans om met leerkrachten en leerlingen te communiceren over thema's zoals de klimaatverandering, duurzame ontwikkeling, digitalisering, gezondheid en andere kwesties die onder de Europese Green Deal vallen.

3. Het Portugese voorzitterschap van de Raad wil aan volgende inhoudelijke onderwijsprioriteiten werken:

- Ze zullen een Raadsresolutie voorstellen over het volgende strategisch kader voor onderwijs en vorming dat de Europese onderwijsruimte moet tot stand brengen. Deze resolutie zal de blauwdruk vastleggen voor de strategische EU-

onderwijssamenwerking de komende 5 en 10 jaar. Ook de nieuwe Europese indicatoren en benchmarks met betrekking tot onderwijs zullen hieronder vallen.

- Verder wil het Portugese voorzitterschap Raadsconclusies laten aannemen over de Europese Universiteiten. Deze politieke conclusies moeten vastleggen welke vorm dit initiatief in de toekomst zal aannemen. Dankzij de goedgekeurde Erasmus+ Verordening kan dit project rekenen op een gegarandeerde financiering voor de komende 7 jaar.
- Door middel van Raadsconclusies wil het Portugese voorzitterschap tot slot de Europese aandacht vestigen op gelijke onderwijskansen, inclusie en onderwijssucces voor iedereen.