



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 349

van **LOES VANDROMME**

datum: 14 januari 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Educatieve bacheloropleiding secundair onderwijs - Deelname studenten

Wie leerkracht in het secundair onderwijs wil worden, kan daarvoor de nodige kwalificaties halen via een educatieve bachelor secundair onderwijs.

Studenten kiezen tijdens hun opleiding 2 onderwijsvakken en die keuze bepaalt in welke vakken zij mogen lesgeven.

1. Hoeveel studenten volgen de educatieve bacheloropleiding secundair onderwijs? Graag een overzicht van het schooljaar 2020-2021 en van de voorbije 10 jaar, met een opdeling per gender en per onderwijsinstelling.
2. Welke onderwijsvakken kiezen de studenten? Graag ook hier een overzicht van het aantal studenten per onderwijsvak voor het schooljaar 2020-2021 en voor de voorbije 10 jaar, met een opdeling naar gender en onderwijsinstelling.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 349 van 14 januari 2021

van **LOES VANDROMME**

1. Op het eerste tabblad vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal inschrijvingen en het aantal unieke studenten in de gevraagde lerarenopleiding van het secundair onderwijs. Vermits de schriftelijke vraag verwees naar studenten geven we zowel het aantal inschrijvingen als het aantal unieke studenten (elke student kan zich immers verschillende keren inschrijven) mee. We willen er graag op wijzen dat de cijfers voor zowel academiejaar 2019-2020 (telmoment 30/09/2020) als voor 2020-2021 (telmoment 16/01/2021) nog voorlopige cijfers zijn. Voor definitieve cijfers van academiejaar 2019-2020 moeten we wachten op de publicatiedatum van Statistiek Vlaanderen.

De cijfers werden opgesplitst naar trajecttype van de studenten. Vanaf academiejaar 2019-2020 (het eerste jaar van de hervorming van de lerarenopleiding) wordt immers een onderscheid gemaakt in de bachelor secundair onderwijs met 2 onderwijsvakken (gewone educatieve opleiding), 1 onderwijsvak of géén onderwijsvakken (verkorte educatieve bachelor). De bachelor secundair onderwijs wordt daarom aangeduid met 'Bachelor secundair onderwijs vóór hervorming', zonder opsplitsing per trajecttype. Voor de volledigheid wijzen we er ook graag op dat er eveneens een educatieve graduaatsopleiding en educatieve masteropleiding voor het secundair onderwijs bestaat, maar dat die niet meegenomen werd in de cijfers omdat er specifiek gevraagd werd naar de bacheloropleiding. Voor een meer gedetailleerd overzicht van de hervorming van de lerarenopleiding verwijs ik de Vlaams volksvertegenwoordiger graag door naar de website van de Vlaamse Overheid (zie <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/leraar-worden>) of de publicatie 'Hoger Onderwijs in Cijfers'.

2. Op het tweede tabblad vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een gelijkaardig overzicht, maar dan opgesplitst naar de cluster van onderwijsvakken dat studenten volgen. De gegevens gaan echter slechts terug tot en met academiejaar 2016-2017. Daarvoor werden de onderwijsvakken niet gevalideerd, waardoor de gegevens wellicht onvolledig zijn. Dat kan leiden tot erg grote schommelingen en werkt een foutieve interpretatie in de hand. We geven net zoals in het eerste tabblad eveneens het trajecttype mee voor de laatste twee academiejaren. We nemen alsook de trajecttypes met één of geen onderwijsvakken mee, om de vergelijking met het verleden zo accuraat mogelijk te houden.

BIJLAGE

[Overzicht](#)