



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 315

van **KIM DE WITTE**

datum: 21 december 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Bijlessen - Kosteloosheid

In september van dit jaar vernamen we dat de leerachterstand door corona oploopt tot een half jaar. In november bleek uit cijfers van het GO! (Gemeenschapsonderwijs) dat de helft van de leerlingen leerachterstand heeft opgelopen. Katholiek Onderwijs Vlaanderen waarschuwt dan weer dat heel wat leerlingen na de kerstexamens wellicht naar een andere richting geheroriënteerd zullen worden.

Tijdens de coronacommissie van 7 december 2020 herhaalde de minister dat hij wil inzetten op bijlessen in de week, na de schooluren, in het weekend en in de vakantie in de vorm van zomer-, herfst-, winterscholen.

Tijdens de coronacommissie van 23 november 2020 waarschuwde Raymonda Verdyck, de topvrouw van het GO!, voor de commercialisering van deze bijlessen. Het betalend worden van bijlessen kan nieuwe vormen van ongelijkheid met zich meebrengen. Het schaduwonderwijs, privaat en aanvullend onderwijs, neemt in omvang toe.

1. Hoeveel leerlingen uit het basis- en secundair onderwijs deden afgelopen 5 jaar een beroep op gratis bijlessen of huiswerkbegeleiding aangeboden door de school?

Graag aparte cijfers voor basis- en secundair. Ook graag het gemiddeld aantal uren dat zij bijles kregen en de vakken waarvoor bijles werd gekregen.

2. Hoeveel leerlingen uit het basis- en secundair onderwijs deden afgelopen 5 jaar een beroep op betalende bijlessen of huiswerkbegeleiding?

Graag aparte cijfers voor basis- en secundair. Ook graag het gemiddeld aantal uren dat zij bijles kregen en de vakken waarvoor bijles werd gekregen.

3. Hoeveel leerlingen uit het basis- en secundair onderwijs deden afgelopen 5 jaar een beroep op gratis bijlessen of huiswerkbegeleiding aangeboden door vzw's?

Graag aparte cijfers voor basis- en secundair. Ook graag het gemiddeld aantal uren dat zij bijles kregen en de vakken waarvoor bijles werd gekregen.

4. Wat is de gemiddelde kostprijs voor verschillende soorten betalende bijles?

5. Hoe groot is de tewerkstelling van leerkrachten in het private bijlescircuit? Hoeveel van deze leerkrachten zijn wel en niet werkzaam in het regulier onderwijs?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 315 van 21 december 2020

van **KIM DE WITTE**

- 1-4. De onderwijsoverheid beschikt niet over dergelijke gegevens. Wat gratis bijlessen betreft, kan de Vlaams volksvertegenwoordiger het [evaluatie-rapport van de zomerscholen 2020](#) raadplegen, opgemaakt door de Thomas More Hogeschool. Daarin kan hij cijfers terugvinden over de deelname van leerlingen uit het lager- en secundair onderwijs, en de vakken die in de zomerscholen aan bod kwamen.
5. De onderwijsoverheid beschikt ook niet over gegevens over de aanstelling van leerkrachten in het private bijlescircuit. Wel kan ik in dit verband vermelden dat de [Commissie Zorgvuldig Bestuur](#) in het verleden al een aantal uitspraken heeft gedaan over betaalde bijlessen. Zij deed dit vanuit haar bevoegdheid inzake kostenbeheersing in het onderwijs. Ik onderschrijf het standpunt van de commissie dat leerlingen in eerste instantie op school de eindtermen moeten kunnen realiseren, eventueel met extra ondersteuning die binnen de school, en gratis moet worden aangeboden. Ik benadruk tot slot ook nog dat het deontologisch niet toelaatbaar is dat een leerkracht betaalde bijles geeft aan leerlingen die ze in het kader van het reguliere lesaanbod dienen te beoordelen.