



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 311

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 18 december 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Scholenbouw - DBFM-programma

Er zijn heel wat uitdagingen rond schoolinfrastructuur in Vlaanderen. Het is niet meer haalbaar om enkel via de klassieke, reguliere investeringen te vernieuwen en uit te breiden. De overheid en schoolbesturen maken daarnaast ook gebruik van alternatieve financiering, die al haar diensten heeft bewezen.

Er werden al twee DBFM-programma's opgestart, waarbij gewerkt werd via alternatieve financiering (DBFM: Design, Build, Finance, Maintain). Het eerste was Scholen van Morgen, waarvan de meeste projecten al afgerond werden. Daarnaast werd er in 2017 een oproep voor een nieuw investeringsprogramma in schoolinfrastructuur gelanceerd, via projectspecifieke DBFM-overeenkomsten. Dat programma is nog in uitvoering.

In het 'Masterplan Scholenbouw 2.0' plant de minister een bijkomende totale investeringsgolf via alternatieve financiering van ongeveer 1 miljard euro. Daarbij gaat men na op welke manier beschikbaar spaargeld gemobiliseerd kan worden voor de financiering van nieuwe DBFM-projecten. De minister geeft aan te leren uit de twee eerdere DBFM-projecten en die kennis mee te nemen.

Daarnaast geeft de minister in het 'Masterplan Scholenbouw 2.0' aan dat nieuwe mogelijkheden dienen te worden onderzocht om bijvoorbeeld privaat spaargeld in te zetten op dat domein.

1. Wat is de stand van zaken omtrent de studie over het mobiliseren van beschikbaar spaargeld voor de financiering van een nieuwe pps-oproep (pps: publiek-private samenwerking)? Kan de minister een stand van zaken geven omtrent dit te onderzoeken aspect? Zijn er al resultaten bekend?
2. Wat is het plan van aanpak voor de opstart van de nieuwe DBFM-projecten, inclusief timing en budget?
3. Welke kennis, die opgedaan werd bij de eerste DBFM-projecten, wordt meegenomen naar de nieuwe DBFM-oproep? Graag meer duiding.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 311 van 18 december 2020

van **BRECHT WARNEZ**

1. In uitvoering van het Masterplan Scholenbouw 2.0 kunnen de middelen van particuliere spaarders betrokken worden in de financiering van de DBFM-vennootschappen. Dit zal deel uitmaken van de overeenkomst die met hen na het doorlopen van de plaatsingsprocedure zal worden afgesloten en die de nadere regels en voorwaarden zal bepalen voor de scholenbouwprojecten die in het kader van het nieuw DBFM-programma zullen worden uitgevoerd. Het is de bedoeling om de gekozen DBFM-consortia te vragen een deel van hun kapitaal open te stellen voor de particuliere belegger nadat de scholen gebouwd zijn. Op dat moment is het bouwrisico afgelopen en kan er gedurende de beschikbaarheidsperiode een marktconform rendement aan de particulier geboden worden voor deze aandelen van de DBFM-vennootschappen.
2. Het decretaal kader wordt momenteel voorbereid. Het is de bedoeling om dit in 2021 aan het Vlaams Parlement voor te leggen.
De Vlaamse Regering plant hiermee zoals opgenomen in het Masterplan Scholenbouw 2.0 een bijkomende totale investeringsgolf van zo'n 1 miljard euro te realiseren. De jaarlijkse machtiging voor de betoelaging van de beschikbaarheidsvergoedingen die in het nieuwe decreet zal worden opgenomen, zal de totale investeringsomvang bepalen van dit programma.
3. Het nieuwe DBFM-programma bouwt verder op de concrete ervaringen van de twee lopende DBFM-programma's en tracht de beste punten van beide beleidsinitiatieven te verenigen:
 - de maximale ontzorging van de schoolbesturen en de programma-aanpak van Scholen van Morgen enerzijds, waarbij een private partner een ruimer portfolio aan DBM-projecten moet afwerken. De uitwerking van dit portfolio wordt toevertrouwd aan een private partner die de financiering aanreikt, de projecten o.b.v. van de eisen van de inrichtende machten uitwerkt tot aanbestedingsklare DBM-projecten en deze tenslotte in de markt zet. De schoolbesturen worden met andere woorden niet meer belast om de aanbestedingsprocedure zelf in de markt te plaatsen;
 - en de meer klassieke PPS-uitvoering, waarbij een zogenaamde DBM-partner onmiddellijk verantwoordelijk is voor alle fasen van het project, van het projectspecifieke DBFM-programma anderzijds. Anders dan bij Scholen van Morgen wordt er niet gewerkt met een afzonderlijk basisteam dat verantwoordelijk is voor de opmaak van studies en architectuurplannen die door de aannemer nadien worden omgezet in uitvoeringsplannen. De DBM-partner krijgt onmiddellijk vanaf de beginfase van het project de kans om zijn expertise in te brengen zodat kostenbesparingen kunnen gerealiseerd worden en de planning van ontwerp en bouw beter op mekaar kunnen worden afgestemd.