



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 301

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 15 december 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Bestrijding verspreiding coronavirus - Ventilatie klaslokalen

In Het Nieuwsblad van 21 november 2020 konden we lezen dat slechts vijftien procent van de Vlaamse scholen een systeem heeft om de lucht mechanisch te verversen. Dat cijfer haalt de krant uit de Schoolgebouwenmonitor. Een dergelijk ventilatiesysteem is de meest efficiënte manier om de ophoping van coronavirusdeeltjes in de lucht tegen te gaan. De meeste scholen moeten dus de ramen (regelmatig) openzetten om de lucht te verversen. Maar wanneer en hoe vaak moeten de ramen open? Dat is geen evidente inschatting om te maken. Het meten van het CO₂-gehalte in de lucht in het klaslokaal is een goede indicator om te weten wanneer de lucht best ververst wordt. Daarom zijn CO₂-meters een goed instrument om in de klas te hebben.

Nog dit citaat uit het artikel: "Het probleem is dat mensen over het algemeen snel denken dat ze goed ventileren", zegt Stranger [expert binnenhuislucht bij de Vlaamse Instelling voor Technologisch Onderzoek (VITO)]. "Als je naar de data van luchtkwaliteit kijkt in scholen, dan krijg je heel andere getallen: slechts 31 procent haalt (pre-corona, nvdr.) de aanbevolen CO₂-waarde van 900 ppm (parts per million of delen per miljoen, nvdr.). Er is dus nog werk aan het informeren en sensibiliseren over ventilatiegedrag."

En verder: "Stranger roept leerkrachten op om via CO₂-meters goed te monitoren of de binnenlucht gezond is. Weyts maakte geld vrij zodat scholen die apparaatjes kunnen kopen."

1. De minister zei geld te hebben vrijgemaakt voor een versnelde procedure voor aanpassingen van de ventilatie en voor CO₂-meters.
Hoeveel aanvragen zijn er tot op heden ingediend?
2. Hoeveel aanpassingen aan ventilatiesystemen zijn ondertussen gebeurd en staan verder op til?
3. In hoeveel budget is voor die ingrepen voorzien?
4. Hoeveel CO₂-meters werden/zullen worden aangekocht?
5. Hoeveel budget werd uitgegeven aan ondersteuning voor aankoop CO₂-meters? En in welk budget is daarvoor voorzien?
6. Er zijn ook CO₂-meters in bruikleen.
Hoeveel CO₂-meters zijn uit te lenen? Hoeveel keer gebeurde dat al?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 301 van 15 december 2020

van **ELISABETH MEULEMAN**

1-3. Voor het gesubsidieerd onderwijs werden alle werken tot nu toe uitgevoerd binnen de reguliere subsidieprocedures en middelen van AGION. Voorlopig volstaat dus het reguliere budget. Als er een stijging komt in het aantal aanvragen en/of de vraag naar specifieke middelen, dan kan op dat moment naar een oplossing worden gezocht.

We ondersteunen scholen maximaal. Naast de financiële middelen, werd ook een werkgroep 'ventilatie in onderwijs' opgericht, samengesteld uit vertegenwoordigers van het onderwijsveld en experts inzake ventilatie. Deze werkgroep ondersteunt scholen met praktische ventilatierichtlijnen via de [website Onderwijs Vlaanderen](#) en wordt regelmatig geüpdatet.

Op de website is ook een webinar beschikbaar waar experts het belang van goede ventilatie onderstrepen, scholen hiervoor handvatten aanreiken en vragen van preventieadviseurs en bouwverantwoordelijken beantwoorden. Scholen vinden er eveneens richtlijnen voor de aankoop van CO₂-meters.

4. De aankoop van CO₂-meters behoort tot de autonomie van de schoolbesturen. Zij ontvangen daarvoor middelen, samen met middelen voor andere veiligheidsmaatregelen zoals poetsen, handzeep, etc.
5. In totaal investeerde de Vlaamse Regering sinds het begin van de corona-crisis al meer dan 170 miljoen euro extra in ons onderwijs, specifiek om de gevolgen van corona te mitigeren. Scholen kregen o.a. extra werkmiddelen waarmee ze extra beschermingsmateriaal en CO₂-meters kunnen aankopen.
6. CO₂-meters kunnen ontleend worden via de Logo's die niet onder mijn bevoegdheid vallen.