



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 300

van **STEVE VANDENBERGHE**

datum: 15 december 2020

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Secundair onderwijs - Bekwaamheidsbewijzen*

In het Vlaamse onderwijs moet men een bewijs van pedagogische bekwaamheid (BPB) hebben om vastbenoemd te kunnen worden als leraar, maar daarnaast bestaan naargelang van de basisopleiding van de leerkracht drie types bevoegdheidsbewijzen.

Bij een 'vereist' bevoegdheidsbewijs is er een duidelijke link tussen de opleiding van de leerkracht en de vakken die hij of zij geeft op school. Mensen met een 'voldoend geacht' bekwaamheidsbewijs moeten voor elk vak apart voldoende dagen anciënniteit bereiken om er een aanstelling van doorlopende duur in te kunnen krijgen en er dan later ook in benoemd te kunnen worden. Als een school niemand vindt met een 'vereist' of 'voldoende geacht' bevoegdheidsbewijs, mag men iemand aanstellen met een 'ander' bevoegdheidsbewijs, maar die krijgt een lagere weddeschaal en kan nooit vastbenoemd worden.

1. Hoeveel leraren geven les met een 'vereist', een 'voldoend geacht' en een 'ander' bekwaamheidsbewijs in het secundair onderwijs? Graag deze cijfers in procentueel aandeel, apart per net, per graad en per vakgebied, van het schooljaar 2015-2016 tot het huidige schooljaar 2020-2021.
2. Graag een overzicht van de behaalde diploma's van leerkrachten die over een 'ander' bekwaamheidsbewijs beschikken in het secundair onderwijs.
3. Graag de top tien van vakken (onderscheiden per graad) waar verhoudingsgewijs de meeste leerkrachten zijn aangesteld met een 'vereist' bekwaamheidsbewijs in het secundair onderwijs, met vermelding van het aantal leerkrachten en het procentueel aandeel t.o.v. alle leerkrachten die dat vak geven.
4. Graag de top tien van vakken (onderscheiden per graad) waar verhoudingsgewijs de minste leerkrachten zijn aangesteld met een 'vereist' bekwaamheidsbewijs in het secundair onderwijs, met vermelding van het aantal leerkrachten en het procentueel aandeel t.o.v. alle leerkrachten die dat vak geven.
5. Hoe evalueert de minister deze cijfers? Zal de minister ter zake beleidsinitiatieven nemen? Zo ja, welke?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 300 van 15 december 2020

van **STEVE VANDENBERGHE**

---

1. In deze legislatuur antwoordde ik op deze vraag via verschillende schriftelijke vragen. Bijvoorbeeld, SV nr. 138 van Karolien Grosemans (28/11/2019), SV nr. 172 van Steve Vandenberghe (19/12/2019) of SV nr. 720 van Karolien Grosemans (17/07/2020).
2. Aan dit antwoord gaat een gegevensontsluiting aan vooraf. De AGODI-databanken werden geraadpleegd op 15/01/2021.

Momenteel werken 6.186 leerkrachten in het secundair onderwijs die een opdracht(en) vervullen waarvoor ze een "ander" bekwaamheidswijs hebben. Ik wijs erop dat dit gaat om data gelinkt aan één fotomoment. De gegevens bieden geen informatie over het volledige schooljaar 2020-2021.

Voor meer informatie verwijst ik naar de tabel in bijlage.

3. Zie vraag 1.
4. Zie vraag 1.
5. Het is mijn ambitie om zoveel mogelijk sterke leerkrachten voor de klas te krijgen en te houden. Mijn voorkeur gaat uit naar leerkrachten met een vereist bekwaamheidsbewijs omdat ze binnen het vakgebied dat ze onderwijzen de vereiste vakkennis en vakdidactiek hebben verworven. Ik wil deze legislatuur dan ook inzetten op het verder versterken van de flexibele trajecten binnen onze lerarenopleidingen.

Door versterkt in te zetten op dit soort trajecten maken we de (verkorte) lerarenopleiding haalbaar voor een publiek dat tegelijkertijd aan het werk is, en brengen we het aandeel personeelsleden in ons onderwijs met een vereist bekwaamheidsbewijs – dat al zeer hoog is – op termijn hopelijk verder omhoog.

**BIJLAGE**

[Overzicht](#)