



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 291

van **KIM DE WITTE**

datum: 14 december 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Digitale versnelling in het onderwijs - Budget

In het kader van het relancebeleid wordt voor het begrotingsjaar 2021 in een eenmalig budget van 375 miljoen euro voorzien voor digitale versnelling in het onderwijs.

1. Waaraan kunnen scholen dit budget besteden? Zijn hier richtlijnen voor?
2. In hoeveel van dit budget is voorzien voor het basisonderwijs, voor het secundair onderwijs, voor het hoger onderwijs, voor het volwassenenonderwijs en voor het (lager en secundair) buitengewoon onderwijs?
3. Hoeveel bedraagt het budget per leerling? Wordt er een onderscheid gemaakt voor SES- en niet-SES-leerlingen (SES: socio-economische status) in het bepalen van het budget per school? Hoe ligt die verdeelsleutel voor SES-leerlingen?
4. Heeft de minister er al zicht op hoeveel scholen een deel van hun budget besteed hebben aan de nieuwe laptops die in november 2020 konden besteld worden? Hoeveel van hun beschikbare budget voor 2021 zullen deze scholen gemiddeld aan deze laptops besteed hebben?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 291 van 14 december 2020

van **KIM DE WITTE**

Vlaanderen wil de coronacrisis aangrijpen voor een duurzame digitale versnelling in het onderwijs. Voortaan krijgt elke leerling in het 5de jaar basisonderwijs een eigen laptop of gelijkwaardig ICT-toestel. Scholen krijgen ook middelen voor ICT-materiaal voor leerkrachten. Leerkrachten krijgen daardoor ook meer mogelijkheden om te differentiëren: zwakkere leerlingen kunnen meer op maat begeleid worden, sterkere leerlingen kunnen meer uitgedaagd worden met bijvoorbeeld extra oefeningen.

Er wordt ook geïnvesteerd in de nodige omkadering voor scholen, onder meer met een sterker statuut voor de ICT-coördinator van de school, de uitbouw van digitale dienstverlening voor scholen en een kennis- en adviescentrum ten dienste van de scholen. Er komen aangepaste ICT-opleidingen voor leerkrachten en ook in de lerarenopleidingen zal er meer ingezet worden op digitale didactiek.

Digisprong bevat ook verschillende acties om te voorzien in kwaliteitsvol digitaal lesmateriaal. KlasCement en het Archief voor Onderwijs worden versterkt en er is specifieke aandacht voor lesmaterialen in TSO en BSO. Tenslotte is er extra aandacht voor cybersecurity en voor de aanpak van cyberpesten.

Wat betreft de specifieke vragen inzake de verdeling van de 375 miljoen euro verwijst ik naar de voorziene bespreking van Digisprong in de commissie onderwijs van 11 februari. Omstreeks de herfstvakantie werd inderdaad een deel van dit plan versneld uitgevoerd. Het Overlegcomité besliste immers om afstandsonderwijs te verplichten voor de 2de en 3de graad. Er moest zeer snel geschakeld worden om te vermijden dat de meest kwetsbare leerlingen hiervan de dupe zouden worden. Daarom werd er vervroegd geld vrijgemaakt van de extra ICT-middelen, om zo snel mogelijk toestellen bij de kwetsbare leerlingen te brengen. De scholen die in november laptops kregen hoefden geen eigen budget uit te trekken. Deze laptops werden met specifieke budgetten rechtstreeks vanuit het Beleidsdomein Onderwijs betaald. Deze middelen worden vanzelfsprekend in mindering gebracht van de nieuwe extra middelen die worden toegekend via de Digisprong, evenwel voor maar 75% van de reële waarde van de toestellen in kwestie.

Scholen moeten in geen geval zelf een factuur betalen voor toestellen die geleverd werden voor kwetsbare leerlingen. Alle scholen mogen zich verwachten aan fors méér ICT-budget. De 375 miljoen voor de Digisprong zijn allemaal extra middelen, die niet ten koste gaan van andere werkmiddelen.