



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 256

van **LOES VANDROMME**

datum: 4 december 2020

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Afwezigheden op school - Tijdelijke coronamaatregelen*

Op 13 maart 2020 werden de Vlaamse scholen gesloten. Er was enkel noodopvang. Sinds vrijdag 15 mei 2020 konden de scholen weer gedeeltelijk opstarten.

Voor de zomervakantie werden in de omzendbrief NO/2020/01 een aantal tijdelijke maatregelen voor afwezigheden ingeroepen naar aanleiding van het coronavirus. Er kon toen vrij soepel omgesprongen worden met de registratie van afwezigheden door middel van extra tijdelijke codes.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) maakte ondertussen ook een rapport over de aan- en afwezigheden tijdens de schoolopstart in mei-juni 2020. Men bundelde namelijk gegevens uit de registraties van de scholen tussen 15 mei en eind juni.

Over het algemeen lag het percentage afwezige leerlingen in het basis- en secundair onderwijs in mei rond 11%. In juni daalde dat naar ongeveer 6%.

In het secundair onderwijs waren er procentueel meer afwezigheden dan in het lager onderwijs.

En in het buitengewoon onderwijs waren er dan weer ongeveer dubbel zoveel afwezigheden dan in het gewoon onderwijs.

Wat de kleuters betreft, leiden we uit de gegevens af dat er de eerste week na de heropening nog iets meer kleuters niet op school waren dan later in juni. Vanaf de tweede week van juni waren elke halve dag 70 tot 75% van de kleuters op school.

En tot slot werd in het rapport ook een beeld geschetst over de redenen van afwezigheid door de geregistreerde afwezigheidscodes te analyseren.

In het lager onderwijs zien we duidelijk de hoogste percentages bij de P-codes (afwezig om persoonlijke reden). De scholen kregen de instructie om deze code ook te gebruiken wanneer de ouders of de leerlingen angst hadden om naar school terug te keren. Er werd aangemaand om hier niet te gauw een problematische afwezigheid aan toe te kennen. In juni lag het percentage P-codes beduidend lager dan in mei. Het daalde van 6% tot 8% naar ongeveer 3%.

In het secundair onderwijs zijn de P-codes minder prominent aanwezig, maar worden de meeste afwezigheden toegewezen aan ziekte. Er zijn vooral in mei ook relatief veel R-codes (afwezig van rechtswege) geregistreerd, maar AGODI vermoedt dat deze in veel gevallen zijn geregistreerd waar er eigenlijk een X-code moest worden toegekend.

Ondertussen is de omzendbrief die tijdelijke maatregelen rond het registreren van afwezigheden mogelijk maakte sinds het begin van dit schooljaar gewijzigd: er worden opnieuw afwezigheidsattesten gevraagd. Het uitgangspunt blijft wel wederzijds vertrouwen en open dialoog.

1. Merkt de minister een toename in onwettige afwezigheden sinds het begin van het schooljaar? Zo ja, is die toename dan te wijten aan corona? Is de toename streek-, niveau- of netgebonden?
2. Ontving de minister sinds het begin van het schooljaar, reacties van scholen waar leerlingen afwezig zijn omwille van de coronadreiging? Hoe pakken deze scholen de problematiek nu aan?
3. Overweegt de minister de tijdelijke maatregelen opnieuw in te voeren?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 256 van 4 december 2020  
van **LOES VANDROMME**

---

Om deze vraag correct te beantwoorden, ontsloot het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) zijn databanken. De raadpleging gebeurde op 17/12/2020.

1. De gevraagde cijfergegevens, met opsplitsing naar net, streek en niveau, zijn te vinden in bijlage. Om geen misverstanden te creëren, AGODI analyseerde de gegevens over de afwezigheden in zowel het gewoon als in het buitengewoon onderwijs.

Voor het lager onderwijs zie ik doorheen het schooljaar tot nu toe geen uitgesproken stijging van de B-codes (ongewettigde/problematische afwezigheden). De toename van het aantal B-codes in de week voor de herfstvakantie is een jaarlijks weerkerend verschijnsel.

Ook in het secundair onderwijs kent de evolutie van de B-codes doorheen het schooljaar een patroon dat we ook in andere schooljaren zien terugkomen.

2. Er komen, zoals te verwachten in deze omstandigheden, signalen toe van scholen waar sommige leerlingen en hun ouders worstelen met de corona-epidemie. Scholen blijken doorgaans erg begaan met deze leerlingen en blijven deze leerlingen opvolgen.
3. Momenteel maak ik geen plannen om de richtlijnen hieromtrent te wijzigen.

**BIJLAGE**

[Overzicht](#)