



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 261

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 4 december 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Inschrijvingen 2020-2021

In antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 852 van 24 september 2020 geeft de minister aan dat de eerste onderwijsmijlpaal voor het registreren van inschrijvingen van studenten in de Databank Hoger Onderwijs op 31 oktober ligt. Hij stelt tevens dat het pas na het telmoment van 31 oktober mogelijk is voorlopige cijfers vrij te geven. Hij geeft ook aan dat er voor het lopende academiejaar 2020-2021 opnieuw een publicatie Hoger Onderwijs in Cijfers zal worden opgemaakt.

Het rapport Hoger Onderwijs in Cijfers levert traditiegetrouw via de oktobertelling een belangrijk inzicht in de spreiding van de studenten en hun studiekeuzes in Vlaanderen. De coronacrisis had heel wat impact op de start van het academiejaar, de inschrijvingen en de verzameling van de gegevens. Het is belangrijk de tendens in het aantal inschrijvingen vast te stellen.

In het kader van levenslang leren, is het nuttig zicht te krijgen op de leeftijd van de inschrijvers. Wil Vlaanderen de kennisgedreven economie en samenleving verder vormgeven, dan is het nodig om verder in te zetten op herscholing en bijscholing.

1. Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal studenten ingeschreven in Vlaamse instellingen en campussen voor hoger onderwijs voor de afgelopen vijf jaar, inclusief het academiejaar 2020-2021, en dit per instelling, studiegebied en opleiding? Welke tendensen leidt de minister af uit deze cijfers in vergelijking met de voorgaande jaren?
2. Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal mannelijke en het aantal vrouwelijke studenten ingeschreven in Vlaamse instellingen en campussen voor hoger onderwijs voor de afgelopen vijf jaar, inclusief het academiejaar 2020-2021, en dit per instelling, studiegebied en opleiding? Welke tendensen leidt de minister af uit deze cijfers?
3. Heeft de minister zicht op het aantal generatiestudenten, ingeschreven in Vlaamse instellingen en campussen voor hoger onderwijs, voor de afgelopen vijf jaar, inclusief het academiejaar 2020-2021, en dit per instelling, studiegebied en opleiding? Welke tendensen leidt de minister af uit de cijfers van de voorbije jaren?
4. Kan de minister een overzicht bezorgen van de afgelopen vijf jaar, inclusief het academiejaar 2020-2021, van het aantal studenten van ouder dan 25 jaar en dit per instelling, studiegebied en opleiding? Welke tendensen leidt de minister af uit deze cijfers?

5. Ziet de minister een noodzaak voor het nemen van extra maatregelen om het hoger onderwijs nog meer aansluiting te laten vinden op de Vlaamse kennisgedreven economie en samenleving? Zo ja, welke maatregelen zal de minister daartoe nemen? Graag plan van aanpak, timing en budget.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 261 van 4 december 2020

van **BRECHT WARNEZ**

- 1-4. Zoals de Vlaams volksvertegenwoordiger inmiddels weet, kan hij het antwoord op de eerste vragen vinden via Dataloep: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/dataloep-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs> alsook in het Statistisch jaarboek van het Vlaams onderwijs Tendensen. Meer duiding kan de Vlaams volksvertegenwoordiger vinden in de publicatie Hoger Onderwijs in Cijfers.
5. Het is belangrijk dat hoger onderwijs aansluiting vindt met de Vlaamse kennisgedreven economie en samenleving. Enkel zo kan het hoger onderwijs studenten opleiden die volwaardig kunnen participeren aan de maatschappij en op de arbeidsmarkt. De tendens dat ook het aandeel 25+ers stijgt, is positief. Dit toont aan dat ook studenten die op een later moment in hun leven willen omscholen of bijscholen, hiervoor hun gading vinden in het aanbod van het hoger onderwijs.

De COVID 19crisis heeft veel gevraagd van onze samenleving, en ook van de instellingen voor hoger onderwijs. Bij de concretisering van een relanceplan voor het hoger onderwijs zal ik aandacht besteden aan het levenslang leren, maar ook aan een future proof en flexibel opleidingsportfolio.