



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 253

van **JO BROUNS**

datum: 4 december 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Afstandsonderwijs - Toegang tot het internet voor leerlingen

De coronacrisis plaatst de onderwijssector in een zeer uitdagende situatie. Samen trachten we om het contactonderwijs zo veel mogelijk te garanderen voor onze leerlingen. Fysieke aanwezigheid op school brengt immers veel positieve effecten teweeg voor de leerlingen zelf. Niet enkel op het vlak van het wegwerken van (mogelijke) leerachterstand, ook voor het sociaal en mentaal welzijn is aanwezigheid op school, onder leeftijdsgenoten, voor kinderen en jongeren van ontzettend groot belang. Zeker voor leerlingen uit de meest kwetsbare gezinnen, waar de kans groter is dat ze thuis in meer verontrustende situaties terechtkomen, biedt de school een veilige plaats aan en kan de aanwezigheid op school deze leerlingen een structuur bieden die hen kan helpen om hun schoolwerk en -leven te organiseren.

De coronacrisis dwingt ons echter het contactonderwijs gedeeltelijk los te laten en leerlingen van thuis uit, digitaal, les te laten volgen. Door de Vlaamse Regering werd daartoe reeds in de eerste lockdown het initiatief genomen om laptops aan te kopen om die aan te bieden aan de meest kwetsbare leerlingen. Dat bleek noodzakelijk: een aanzienlijk deel van de Vlaamse bevolking heeft tot op vandaag nog niet de infrastructuur om thuis verbonden te zijn met het internet.

Ter ondersteuning daarvan is in de eerste lockdown een initiatief opgestart waarbij Telenet en Proximus vouchers leverden aan scholen, gemeenten en OCMW's die konden aangeven dat hun leerlingen geen toegang hadden tot het internet. In de KU Leuven en de hogeronderwijsinstellingen die aan de KU Leuven verbonden zijn, wordt reeds langer samengewerkt met Telenet en krijgt elke student bij inschrijving een inlogcode om gebruik te maken van de diensten van de internetprovider.

1. Tijdens de vorige lockdown hebben telecomoperatoren via internetvouchers die scholen konden aanvragen, in gratis of zeer goedkoop internet voorzien voor leerlingen die thuis geen internetverbinding hebben.
 - a) Graag een overzicht van het aantal verdeelde vouchers per school.
 - b) Graag een overzicht van het aantal verdeelde vouchers per type onderwijs.
 - c) Graag een overzicht van het aantal verdeelde vouchers per provincie.
2. Wordt er ondertussen, in het licht van de tweede lockdown en de overschakeling naar het deeltijds afstandsonderwijs, opnieuw werk gemaakt van het voorzien in toegang tot het internet voor leerlingen die daar thuis geen toegang toe hebben?

Zo ja, graag een overzicht van het aantal verdeelde vouchers tijdens deze tweede golf.

- a) Graag een overzicht van het aantal verdeelde vouchers per school.
 - b) Graag een overzicht van het aantal verdeelde vouchers per type onderwijs.
 - c) Graag een overzicht van het aantal verdeelde vouchers per provincie.
3. Heeft de minister al met de internetproviders overleg gehad om toegang tot het internet voor leerlingen uit kansarme gezinnen te bewerkstelligen?
 4. Hoe wil de minister de toegang tot het internet, voor leerlingen die daar in hun thuissituatie niet de infrastructuur toe bezitten, duurzaam verankeren in het structurele beleid?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 253 van 4 december 2020

van **JO BROUNS**

1. Periode maart – juli 2020

In totaal werden zo'n 47.000 vouchers uitgereikt op vraag van de scholen. Slechts een beperkt deel daarvan werd ook effectief geactiveerd. In totaal werden 7.924 vouchers effectief geactiveerd door alle providers samen.

Ik beschik niet over de provinciale verdeling. Er kwamen vooral aanvragen uit de grootsteden Brussel, Antwerpen en in mindere mate Gent.

2. Periode september – december

In de periode werd meer gericht gecommuniceerd zodat enkel de beoogde doelgroep werd bereikt. Dat leidde in deze periode tot een 200-tal extra effectieve activiteiten. Ook de geactiveerde codes uit de eerste lockdown konden op eenvoudig verzoek worden verlengd.

3. Er zijn afspraken met Telenet en Proximus om connectiviteit te voorzien voor leerlingen die thuis geen internetverbinding hebben. Deze afspraken zijn gemaakt tijdens de eerste lockdown en momenteel verlengd tot het einde van het schooljaar 2020-2021.

4. Een oplossing voor dit probleem moet kaderen in de maatschappelijk bredere aanpak van (kans)armoede en financiële kwetsbaarheid. Op het niveau van de Vlaamse overheid is er een taskforce e-inclusie actief die deze problematiek opvolgt.

De telecomproviders bekijken momenteel dan ook de mogelijkheden van een meer structurele basisdienstverlening en zetten hierrond ook experimenten op.

In het Vlaams relanceplan staat bovendien het volgende: 'Via de werking van de UiTPAS garanderen we een internettoegang aan iedereen die dit nodig heeft'. In dat kader wordt bekeken welke rol UiTPAS & publiek vzw in deze kan opnemen. De regie hiervan ligt bij Minister Somers.