



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 215

van **ROOSMARIJN BECKERS**

datum: 1 december 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Coronatesten - Aparte strategie voor het onderwijs

Op 15 november 2020 kondigde de minister aan dat hij een eigen coronateststrategie aan het opstellen is voor de scholen. Met de Vlaamse Regering werden vier miljoen sneltests besteld. Hiervan zou een kwart nodig zijn voor het onderwijs, wat reeds zou toegezegd binnen de regering. Verder verklaarde hij ook het Rode Kruis in te schakelen om de tests af te nemen. Nu is dat nog een medische handeling die enkel verricht kan worden door medisch geschoolden, doch het afnemen van die sneltests vereist eigenlijk geen (doorgedreven) medische scholing. Daartoe zou hij aan minister van Volksgezondheid Vandenbroucke vragen dat vrijwilligers van het Rode Kruis die ook mogen afnemen om zo ook het zorgpersoneel te ontlasten. Het kabinet-Vandenbroucke reageerde reeds positief op dat voorstel. Over twee weken zou een eerste proefproject starten.

1. Wat zal de exacte omvang zijn van deze teststrategie? Hoeveel leerlingen en leerkrachten zullen op wekelijkse basis getest kunnen worden? Hoeveel vrijwilligers van het Rode Kruis zullen hiervoor ingezet worden?
2. Wat zal de exacte rol zijn van deze Rode Kruis-vrijwilligers? Hoe passen zij, zowel inzake communicatie als inzake de beslissingsketen, binnen de huidige trias schooldirecties - afzonderlijke huisartsen van de leerlingen (die nu de testen afnemen) - centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) (die instaan voor de contacttracing)? Hier zijn immers duidelijke afspraken nodig om miscommunicatie te voorkomen.
3. Geldt deze strategie enkel voor het leerplichtonderwijs of komen er (eventueel in een later stadium) ook andere onderwijssegmenten in aanmerking, zoals deeltijds kunstonderwijs, volwassenonderwijs en/of hoger onderwijs?
4. Indien het genoemde proefproject zou slagen, vormt dit dan een opstap tot het vormen van echte, duurzaam verankerde mobiele testteams die gericht ingezet kunnen worden in scholen waar een besmetting wordt vastgesteld?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 215 van 1 december 2020

van **ROOSMARIJN BECKERS**

1. De teststrategie is volledig te kaderen binnen het contactonderzoek van het CLB. Op basis van het contactonderzoek van het CLB worden hoog risico contacten uitgenodigd om een sneltest te laten uitvoeren. Het aantal testen dat afgenomen wordt, hangt dus samen met het aantal vastgestelde hoog risicocontacten.
Tijdens de pilootfase zal er getest worden op drie locaties: in Gent, voor de scholen en CLB's binnen de eerstelijnszone Gent, in Tienen en Rillaar, voor de scholen en CLB's binnen de eerstelijnszone Demerland en Zuidoost Hageland. Per testlocatie zal een team van vrijwilligers van het Rode Kruis de sneltesten afnemen. In elk team zal één vrijwilliger instaan voor het onthaal, één vrijwilliger voor de testafname en één vrijwilliger voor de analyse en de registratie van het testresultaat. Aangezien het gaat over vrijwilligers, zal er niet gewerkt worden met vaste teams. Wel moet elke vrijwilliger vooraf een opleiding gevolgd hebben.
Tijdens de pilootfase zal duidelijk worden hoeveel testen per uur haalbaar zijn om af te nemen.
2. Het CLB krijgt een melding van een positief getest persoon(de indexpatiënt) binnen die leerling of onderwijspersoneelslid is en voert het contactonderzoek uit. Op basis hiervan identificeert het CLB de laagrisico en hoogrisico contacten. Het CLB zal de hoogrisico contacten informeren over de sneltest en hen ook uitnodigen om een sneltest te laten afnemen. Het CLB boekt een afspraak in voor het hoogrisico contact en geeft een deelnemerslijst door aan het Rode Kruis. Op basis hiervan weet het Rode Kruis welke testpersonen er verwacht worden.
De vrijwilligers van het Rode Kruis staan in voor het onthaal op de testlocatie van de te testen personen, de testafname zelf en de analyse en registratie van het testresultaat. De betrokken CLB's en het Rode Kruis houden nauw contact om (positieve) testresultaten door te geven zodat het CLB een verder contactonderzoek kan opstarten en de situatie in de scholen op de voet kan volgen.
Conform de lokale afspraken tussen de betrokken CLB's en het Rode Kruis Vlaanderen worden de testresultaten bij Sciensano geregistreerd. Op deze manier kan het reguliere contactonderzoek opstarten bij een positief resultaat en is ook de huisarts van de betrokken leerling of het betrokken onderwijspersoneelslid op de hoogte. Het CLB brengt het hoogrisico contact op de hoogte van het testresultaat en de te nemen maatregelen.
Indien de sneltest een negatief testresultaat vertoont, wordt het hoogrisico contact uitgenodigd om een PCR-test te laten afnemen op dag 7 volgens de gebruikelijke procedure.
3. Gezien de samenhang met het contactonderzoek van het CLB, worden leerlingen lager onderwijs en secundair onderwijs die als hoogrisico contact geïdentificeerd zijn, uitgenodigd om een sneltest te laten afnemen. Ook onderwijspersoneelsleden van het kleuter-, lager en secundair onderwijs, de onderwijsinternaten en IPO's komen in aanmerking. Het volwassenenonderwijs en het deeltijdskunstonderwijs worden niet meegenomen.
4. Tijdens de pilootfase is er ruimte om de manier van werken indien nodig aan te passen. Ondertussen wordt gekeken om het project verder uit te rollen voor alle CLB's van de

Vlaamse Gemeenschap. Bedoeling is om per eerstelijnszone één of meerdere testlocaties te bepalen waar hoogrisico contacten zich kunnen laten testen door vrijwilligers van het Rode Kruis.