



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 212

van **GWENNY DE VROE**

datum: 1 december 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Aandacht voor dierenwelzijn in het onderwijs - Lespakket 'Oog in Oog'

Begin oktober 2020 introduceerde de minister een lespakket 'Oog in Oog' rond dierenwelzijn voor kinderen. Het lesmateriaal is beschikbaar voor zowel het kleuter- als het lager en het secundair onderwijs. Hiermee beoogt hij kinderen bewust te maken van de behoeften van dieren en van de verantwoordelijkheden van de mens als diereneigenaar en consument.

Met 'Oog in Oog' kunnen leerkrachten beschikken over tools om objectieve informatie aan te reiken aan de leerlingen en een open en kritische sfeer te creëren. Op die manier kunnen leerlingen kennis opbouwen, maar leren ze ook een eigen mening te vormen en die vervolgens te beargumenteren. Het lesmateriaal wordt ontwikkeld door Djapo, een organisatie die het onderwijs ondersteunt in het werken rond duurzaamheidsthema's. 'Oog in Oog' gaat in op vijf deelthema's: dierenwelzijn, gezelschapsdieren, landbouwdieren, proefdieren en exotische dieren.

Het lespakket wordt gefaseerd gelanceerd. Momenteel is het materiaal over de thema's dierenwelzijn en gezelschapsdieren beschikbaar voor het kleuter- en lager onderwijs. De lessen over de andere thema's en voor het secundair onderwijs worden aangevuld tussen nu en het voorjaar van 2023.

1. Wat is de precieze timing van de uitrol van dit educatief project rond dierenwelzijn?
2. De minister geeft aan dat leerkrachten over objectieve tools zullen beschikken.
Hoe wordt de objectiviteit van die lesinformatie verzekerd?
3. Is het de bedoeling dat de leerkrachten zelf de lessen geven of kunnen ze externe hulp inroepen? Zo ja, wie komt dan in aanmerking om die les in de plaats van de leerkrachten te geven?
4. a) Werd of wordt er ook een beroep gedaan op mensen uit de praktijk bij het uitwerken van de lespakketten?
b) Wie zal concreet worden betrokken bij de uitbouw van het lespakket rond landbouwnutsdieren?
5. In welk budget wordt voorzien voor dat project?
6. Op welke manier wordt het lesmateriaal verdeeld?
7. Zal het lesmateriaal ook regelmatig worden geactualiseerd?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 212 van 1 december 2020

van **GWENNY DE VROE**

1. De opdracht is gestart op 1 februari 2019 en loopt 48 maanden. Een deel van het materiaal voor kleuter en lager onderwijs is beschikbaar. Het materiaal voor het secundair onderwijs wordt momenteel gefinaliseerd. In het derde jaar wordt het thema landbouwdieren uitgewerkt voor zowel basis als secundair onderwijs en in het vierde jaar exotische dieren en proefdieren. Dit laatste enkel voor secundair.
2. De lessen worden opgemaakt in nauw overleg met de dienst Dierenwelzijn, van het Departement Omgeving, die toekijkt op correctheid en objectiviteit.
3. De leerkrachten krijgen het lespakket aangereikt dus het is de bedoeling dat ze de lessen zelf geven. Ze kunnen wel advies en coaching vragen aan Djapo. Het staat elke school vrij om een gastlesgever te vragen.
4. a) Zoals reeds aangegeven, worden de lessen opgemaakt in nauw overleg met de dienst Dierenwelzijn. Afhankelijk van de thema's worden eventueel experts aangesproken. Djapo heeft ook een eigen netwerk.
b) Wat landbouwnutsdieren betreft, is Djapo in contact gebracht met de verantwoordelijken voor de Plattelandsklassen van de Boerenbond.
5. Het budget bedraagt 250.000 euro excl. BTW.
6. Het materiaal wordt online ter beschikking gesteld.
7. Er wordt in de eerste plaats naar gestreefd om leerlingen aan te zetten om kennis op te bouwen, maar ook om onderbouwd en bewust na te denken, te reflecteren en zelf keuzes te maken. Regelgeving komt niet direct aan bod zodat een actualisering zich niet meteen aandient.