



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 198

van **KOEN DANIËLS**

datum: 30 november 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Digitaal onderwijs - Aanpassing schoolreglement

Scholen willen na de herfstvakantie, wanneer leerlingen in de tweede en derde graad middelbaar opnieuw afstandsles krijgen, kunnen ingrijpen wanneer leerlingen de afspraken niet volgen. Daarom voeren verschillende directies regels en dresscodes in. "Als je in pyjama in bed de les volgt, dan ben je niet even aandachtig", klinkt het. Maar met die praktijken willen scholen nu komaf maken. Wat voor een fysieke les op school geldt, moet nu ook voor de virtuele les gelden, klinkt het. "De meeste leerlingen volgen de les online even punctueel als offline. Maar er zijn er ook die van de virtuele lessen gebruikmaken om de schoolregels naast zich neer te leggen", zegt Eric Van Huffelen, directeur in het Sint-Jan Berchmanscollege in Westmalle.

Om de leerlingen toch 'fatsoenlijk' in de digitale les te krijgen, wordt nu gehamerd op netetiquette. Daarom wordt op het Sint-Jan Berchmanscollege het schoolreglement aangepast. "Als je fietspech hebt, dan verwittig je de school dat je te laat komt. Hetzelfde nu als je wifi-problemen hebt, dan verwittig je dus ook. Je valt evenmin halfweg de les binnen of je logt niet zomaar uit, dat doe je ook niet in de klas. We vragen daarnaast om niet te chatten tijdens de les. We proberen dus om ons reglement aan te passen aan de nieuwe, virtuele realiteit", stelt Van Huffelen.

De minister gaf reeds aan dat scholen kunnen overschakelen op afstandsonderwijs, maar dan wel zeker moeten zijn dat ze alle leerlingen kunnen bereiken.

De Vlaamse Scholierenkoepel reageert verrast. "Een begrijpelijke reactie, maar we hopen toch dat het niet te ver gaat. De aanwezigheid en aandacht van de leerling lijkt ons belangrijker. Niet alle leerlingen hebben een bureau, soms is het bed de enige plek waar ze rustig zitten", stelt voorzitter en zesdejaars Louis Notte.

1. Kan een school in een schoolreglement regels opnemen inzake netetiquette?
2. Als een leerling afwezig is tijdens een digitale les, geeft dat dan aanleiding tot een ongewettigde afwezigheid indien hij/zij daarvoor geen wettiging heeft (bijvoorbeeld wifi-problemen)? Welke redenen zijn aanleiding tot die wettiging?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 198 van 30 november 2020

van **KOEN DANIËLS**

1. Kledingvoorschriften kunnen deel uitmaken van de leefregels op school, die verankerd zijn in het schoolreglement. Een schoolreglement is schooleigen en kan verschillen van school tot school. Aanpassingen aan het schoolreglement gedurende het schooljaar zijn mogelijk. Elke wijziging van het schoolreglement moet voor overleg worden voorgelegd aan de schoolraad.
2. Het registreren van afwezigheden van leerlingen verloopt grotendeels terug zoals vóór corona. Er worden opnieuw afwezighedsattesten gevraagd. Uitgangspunt blijft wederzijds vertrouwen en open dialoog. Meer informatie over de registratie van afwezigheden vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger [hier](#) en in de [omzendbrief](#). Scholen moeten er voor zorgen dat álle leerlingen in goede omstandigheden afstandsleren kunnen volgen. Het beschikken over de nodige ICT-infrastructuur maakt daar deel van uit. Er werd reeds voorzien in een aanbod van 15.000 nieuwe laptops voor kwetsbare leerlingen, om er voor te zorgen dat ook zij de digitale lessen kunnen volgen. Voor leerlingen die niet over een eigen laptop beschikken, kunnen scholen een aanvraag voor een laptop richten naar hun onderwijskoepel of -net. Scholen kunnen bovendien een internet account aanvragen voor die leerlingen die het nodig hebben. Daarbovenop maakt de Vlaamse Regering 375 miljoen euro vrij voor een grote Digisprong voorwaarts, met als doel de achterstand op het vlak van digitaal onderwijs om te buigen in een voorsprong. Elke leerling van het 5^{de} leerjaar zal een eigen laptop of gelijkwaardig ICT-toestel krijgen om schoolwerk mee te doen. Alle lagere en secundaire scholen zullen bovendien de nodige middelen krijgen om de huidige leerlingengeneraties gefaseerd toegang te geven tot een eigen toestel. Voor die leerlingen die bv. door problemen met hun internetverbinding of hun laptop afwezig zijn in de digitale les(sen), hebben scholen - zoals voorheen - de autonomie om rekening houdend met de lokale context en met de concrete situatie van de leerling in kwestie, een afwezigheid die niet problematisch is te wettigen. De school is het best geplaatst om de concrete situatie van een leerling in te schatten en een beslissing te nemen. Enkel leerplichtige leerlingen die weigeren om afstandsonderwijs te volgen zonder gegronde reden, moeten door de school geregistreerd met een code voor problematische afwezigheden (code B). De leerling wordt in dat geval als spijbelaar beschouwd. Het is de verantwoordelijkheid van scholen om in die concrete gevallen met de ouders in gesprek te gaan over de afwezigheid van hun kind, zelf een begeleiding op te starten en indien nodig ook het CLB te betrekken voor verdere ondersteuning. Kwetsbare leerlingen kunnen bovendien voor contactonderwijs worden uitgenodigd op school.