

AANTAL LEERLINGEN INDIVIDUEEL HUISONDERWIJS EN HET AANTAL LEERLINGEN INDIVIDUEEL HUISONDERWIJS DIE HET DAAROPVOLGENDE JAAR DE OVERSTAP MAKEN NAAR HET REGULIERE ONDERWIJS
Per leeftijd

Bron: AGODI-databanken, geraadpleegd op 10/12/2020.

Schooljaar	Leeftijd	Totaal aantal lln individueel huisonderwijs	Aantal lln individueel huisonderwijs die het daaropvolgende schooljaar de overstap maakten naar het reguliere onderwijs (op 01/02)		
			Aantal	Procent	
2015-2016	6	58	17	29%	
	7	57	13	23%	
	8	57	19	33%	
	9	64	14	22%	
	10	48	19	40%	
	11	31	10	32%	
	12	42	8	19%	
	13	47	11	23%	
	14	69	13	19%	
	15	74	10	14%	
	16	147	22	15%	
	17	194	7	4%	
	2016-2017	6	63	14	22%
		7	66	20	30%
		8	67	23	34%
		9	58	18	31%
		10	66	21	32%
11		47	19	40%	
12		46	12	26%	
13		57	15	26%	
14		53	16	30%	
15		91	16	18%	
16		151	16	11%	
17		218	5	2%	
2017-2018		6	81	16	20%
		7	78	22	28%
		8	64	18	28%
		9	74	25	34%
		10	72	20	28%
	11	60	14	23%	
	12	47	12	26%	
	13	62	14	23%	
	14	52	5	10%	
	15	80	13	16%	
	16	162	14	9%	
	17	279	11	4%	
	2018-2019	6	78	15	19%
		7	87	23	26%
		8	89	23	26%
		9	80	25	31%
		10	76	23	30%
11		70	26	37%	
12		62	9	15%	
13		55	10	18%	
14		82	11	13%	
15		118	12	10%	
16		186	14	8%	
17		304	7	2%	
2019-2020		6	85	6	7%
		7	90	13	14%
		8	97	19	20%
		9	80	12	15%
		10	81	22	27%
	11	68	21	31%	
	12	66	10	15%	
	13	74	16	22%	
	14	77	17	22%	
	15	119	10	8%	
	16	235	14	6%	
	17	358	8	2%	

AANTAL LEERLINGEN INDIVIDUEEL HUISONDERWIJS DIE HET DAAROPVOLGENDE JAAR DE OVERSTAP MAKEN NAAR HET REGULIERE ONDERWIJS EN DE DUUR VAN DE PERIODE HUISONDERWIJS
Per leeftijd

Bron: AGODI-databanken, geraadpleegd op 10/12/2020.

Schooljaar	Leeftijd	Aantal ln individueel huisonderwijs die het daaropvolgende schooljaar de overstap maakten naar het reguliere onderwijs (op 01/02)	Maximum twee schooljaren in individueel huisonderwijs		Maximum één schooljaar in individueel huisonderwijs		
			Aantal	%	Aantal	%	
2015-2016	6	17	0	0%	17	100%	
	7	13	3	23%	9	69%	
	8	19	4	21%	13	68%	
	9	14	2	14%	8	57%	
	10	19	6	32%	11	58%	
	11	10	1	10%	8	80%	
	12	8	0	0%	5	63%	
	13	11	2	18%	9	82%	
	14	13	0	0%	10	77%	
	15	10	3	30%	4	40%	
	16	22	2	9%	16	73%	
	17	7	2	29%	4	57%	
	2016-2017	6	14	0	0%	14	100%
		7	20	5	25%	15	75%
		8	23	6	26%	16	70%
		9	18	4	22%	13	72%
		10	21	2	10%	13	62%
11		19	4	21%	10	53%	
12		12	1	8%	10	83%	
13		15	2	13%	10	67%	
14		16	2	13%	9	56%	
15		16	0	0%	13	81%	
16		16	0	0%	16	100%	
17		5	1	20%	3	60%	
2017-2018		6	16	0	0%	16	100%
		7	22	6	27%	16	73%
		8	18	1	6%	12	67%
		9	25	9	36%	12	48%
		10	20	3	15%	13	65%
	11	14	1	7%	10	71%	
	12	12	4	33%	7	58%	
	13	14	1	7%	10	71%	
	14	5	1	20%	3	60%	
	15	13	1	8%	10	77%	
	16	14	3	21%	10	71%	
	17	11	2	18%	9	82%	
	2018-2019	6	15	0	0%	15	100%
		7	23	10	43%	13	57%
		8	23	3	13%	18	78%
		9	25	2	8%	19	76%
		10	23	6	26%	13	57%
11		26	5	19%	18	69%	
12		9	3	33%	5	56%	
13		10	2	20%	7	70%	
14		11	1	9%	9	82%	
15		12	1	8%	10	83%	
16		14	0	0%	13	93%	
17		7	1	14%	6	86%	
2019-2020		6	6	0	0%	6	100%
		7	13	3	23%	10	77%
		8	19	3	16%	14	74%
		9	12	0	0%	9	75%
		10	22	5	23%	14	64%
	11	21	2	10%	15	71%	
	12	10	1	10%	9	90%	
	13	16	1	6%	12	75%	
	14	17	4	24%	11	65%	
	15	10	0	0%	9	90%	
	16	14	2	14%	11	79%	
	17	8	3	38%	5	63%	