



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 190

van **LOES VANDROMME**

datum: 27 november 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijsinspectie - Rol in coronatijden

Ook voor de Vlaamse onderwijsinspectie betekende corona een hele nieuwe manier van werken. Van maart tot juni 2020 organiseerde de inspectie verschillende belrondes en schoolbezoeken. Daarbij werd in eerste instantie gefocust op de organisatie en de inhoud van de aanlooplessen. Knelpunten en bezorgdheden werden in kaart gebracht.

Wat later, toen de scholen gedeeltelijk mochten heropenen, werd gepolst naar de risicoanalyse en de heropstart. En tijdens de laatste weken van het schooljaar, toen er weer plaatsbezoeken mogelijk waren, lag de nadruk vooral op de impact van de coronamaatregelen op de leerlingenevaluatie, leervorderingen en het welbevinden van de leerlingen en het schoolteam.

Ondertussen heeft de inspectie haar oorspronkelijke aanpak hervat. Zij organiseren dus weer schooldoorlichtingen zoals ze dat vroeger deden.

En dat wordt niet overal op applaus onthaald, vooral omdat de situatie in de scholen nog helemaal niet genormaliseerd is. Integendeel: COVID-19 legt de schooldirecteurs en schoolpersoneel nog steeds een hele grote druk op. De coronabesmettingen gaan sinds de start van het schooljaar alleen maar in stijgende lijn. Scholen moeten tijdelijk sluiten, leerkrachten die tijdelijk in quarantaine moeten kunnen niet vervangen worden, leerlingen liepen grote leerachterstand op enz.

Kortom, scholen hebben nog steeds hun handen vol aan deze coronacrisis, een klassieke doorlichting komt dan vaak heel erg ongelegen.

1. Heeft de minister begrip voor de scholen die in deze coronatijden opmerkingen maken over de schooldoorlichtingen?
2. Is de minister van plan in overleg te gaan met de onderwijsinspectie en de onderwijsverstrekkers om gehoor te geven aan de verzuchtingen?
3. Ziet de minister nu al enige mogelijkheden om tegemoet te komen aan de vragen van het werkveld?
4. Is de minister van plan in te grijpen in de taakstelling van de onderwijsinspectie en hen op te dragen hun controlefunctie anders te organiseren zolang we met deze pandemie kampen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 190 van 27 november 2020

van **LOES VANDROMME**

Aangezien er hier sprake lijkt te zijn van een misverstand, behandel ik de vier vragen samen.

Toen de coronacrisis vorig schooljaar uitbrak, heeft de onderwijsinspectie inderdaad snel geschakeld naar een ondersteunende rol. Zo stelde de onderwijsinspectie van maart tot juni 2020 een inspecteur-brugfiguur aan voor elke school, centrum of academie. In diezelfde tijdsspanne organiseerde de onderwijsinspectie eveneens verschillende belrondes en schoolbezoeken (belrondes met onder meer vragen over de organisatie en de inhoud van de aanlooplessen of met vragen over de risicoanalyse en de heropstart midden mei 2020, schoolbezoeken om de impact van de coronamaatregelen op de pedagogische praktijk in kaart te brengen ...).

Op die manier werden tijdens de eerste crisismaanden van afgelopen schooljaar honderden vragen en bezorgdheden gecapteerd, beantwoord of gedispatcht. En rapporteerde en informeerde de onderwijsinspectie over de concrete toestand in de scholen, centra en academies tijdens die eerste crisismaanden.

Bij de opstart van het nieuwe schooljaar 2020-2021 bevonden de scholen zich in pandemiefase geel. Op dat moment waren plaatsbezoeken door de onderwijsinspectie opnieuw mogelijk. De onderwijsinspectie besliste toen echter om de scholen niet te zwaar te belasten en werkte een korte doorlichting uit: twee dagen onderzoek (eventueel - deels - online) om de begeleiding van kwetsbare leerlingen na te gaan. Deze korte doorlichting werd uitgetest tijdens de maand oktober 2020. Aangezien het hier om try-outs ging, gebeurde dit in een veilige context voor de scholen: er volgde geen advies op de try-out en er was ook geen publiek verslag van het onderzoek.

Omwille van de toenemende druk op de scholen tijdens de eerste maanden van het nieuwe schooljaar (toenemende besmettingen, quarantaines, leerachterstand ...) besliste de onderwijsinspectie om na de herfstvakantie 2020 opnieuw voluit de kaart van de ondersteuning te trekken. Dit doet ze door onder meer opnieuw inspecteurs-brugfiguren aan te stellen voor elke onderwijsinstelling en door ondersteunende bezoeken te organiseren in het leerplichtonderwijs. De onderwijsinspectie wil tijdens zo'n online ondersteunend bezoek van één dag met de school in dialoog gaan over een aantal aspecten van het OK (referentiekader voor onderwijskwaliteit). Dit gebeurt aan de hand van een thema dat de school zelf kiest en plant in een periode tussen de herfstvakantie 2020 en de zomervakantie 2021. De school moet geen documenten klaarleggen. Het bezoek eindigt met een beknopt verslag. Er is geen advies. Alle informatie over de thema's waaruit de school kan kiezen, is terug te vinden op <https://www.onderwijsinspectie.be/nl/informatie-schooljaar-2020-2021>.

Op geen enkel moment sedert maart 2020, het uitbreken van de coronacrisis, zijn dus de reguliere doorlichtingen opnieuw opgestart. De onderwijsinspectie legt tijdens deze moeilijke periode voor de onderwijsinstellingen, de nadruk op haar ondersteunende rol.