



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 162

van **LOES VANDROMME**

datum: 23 november 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Buitenlandse studenten

Enige tijd geleden bezorgde de minister de gegevens over het aantal Franse (schriftelijke vraag nr. 4 van 29 september 2020) en Nederlandse studenten (nr. 3 van 29 september 2020) in het Vlaamse hoger onderwijs. Voor het aantal Franse studenten stellen we in tien jaar tijd een flinke daling vast.

Om een vollediger beeld te krijgen, ontving ik ook graag de gegevens over studenten uit andere landen in het Vlaamse hoger onderwijs.

1. Hoeveel studenten met een buitenlandse nationaliteit volgden in de academiejaren 2010-2011 tot en met 2019-2020 hoger onderwijs in Vlaanderen? Graag een onderverdeling per nationaliteit en als volgt:
 - a) professionele bachelor, opgesplitst per hogeschool;
 - b) academische bachelor, opgesplitst per universiteit;
 - c) master, opgesplitst per universiteit.
2. Hoeveel studenten met een buitenlandse nationaliteit volgden in de academiejaren 2010-2011 tot en met 2019-2020 een doctoraatsstudie? Graag de gegevens onderverdeeld per universiteit, per richting en per nationaliteit.
3. Hoeveel studenten met een buitenlandse nationaliteit volgden in de academiejaren 2010-2011 tot en met 2019-2020 een banaba (bachelor-na-bacheloropleiding)? Graag de gegevens onderverdeeld per hogeschool, per richting en per nationaliteit.
4. Hoeveel studenten met een buitenlandse nationaliteit volgden in de academiejaren 2010-2011 tot en met 2019-2020 een graduaatopleiding en HBO5 Verpleegkundeopleiding? Graag de gegevens onderverdeeld per hogeschool, per richting en per nationaliteit.
5. Hoeveel studenten met een buitenlandse nationaliteit volgden in de academiejaren 2010-2011 tot en met 2019-2020 een manama (master-na-masteropleiding)? Graag de gegevens onderverdeeld per universiteit, per richting en per nationaliteit.
6. Kan de minister de procentuele evolutie van de afgelopen tien jaar weergeven van het aantal studenten met een buitenlandse nationaliteit dat hoger onderwijs volgt in Vlaanderen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 162 van 23 november 2020
van **LOES VANDROMME**

Vooraleer in te gaan op deze vraag, wil ik kort even stilstaan bij het onderscheid tussen nationaliteit en land van domicilie.

In schriftelijke vragen 3 en 4 van 29 september 2020 m.b.t. respectievelijk Nederlandse en Franse studenten werd er specifiek gevraagd naar het land van domicilie. Zoals in mijn antwoord op deze vragen reeds aangehaald, worden sinds de overschakeling naar de Databank Hoger Onderwijs 2.0 de woonplaatsgegevens opgehaald uit de authentieke Belgische bronnen (nl. uit het Rijksregister/Bisregister), wat maakt dat de woonplaatsgegevens buiten België niet altijd voorhanden zijn en er een breuklijn vastgesteld kan worden in de cijfers vanaf 2016-2017. Dat maakt dat, zelfs voor buurlanden, er een onderschatting zal zijn van het aantal studenten dat in een bepaald land hun domicilie hebben.

In voorliggende vraag wordt er specifiek gevraagd om een onderscheid te maken naar nationaliteit. Nationaliteit en land van domicilie zijn vanzelfsprekend niet aan elkaar verbonden. Het is perfect mogelijk dat iemand van Belgische nationaliteit buiten België zijn woonplaats heeft en dat iemand met een niet-Belgische nationaliteit gedomicilieerd is in België. Aangezien woonplaatsgegevens buiten België vaak niet voorhanden zijn, zeker niet voor niet-buurlanden, is het sowieso beter om de vraag over niet-Belgische studenten te beantwoorden o.b.v. de in de databank beschikbare gegevens m.b.t. nationaliteit.

Alle bijgevoegde tabellen werden dus opgemaakt o.b.v. nationaliteit en niet op land van domicilie. Ook voor de bepaling van niet-Belgische studenten wordt er gekeken naar nationaliteit. Dat maakt dat het aantal Franse en Nederlandse studenten in bijgevoegde tabellen dan ook zal verschillen van het aantal in het antwoord op schriftelijke vragen 3 en 4.

Alle tabellen, m.u.v. tabel 5 m.b.t. HBO5 Verpleegkunde dat ingericht wordt door de scholen van het secundair onderwijs, bevatten bovendien actieve inschrijvingen met een diplomacontract.

Het gaat daarbij voor alle academiejaren om de officieel gevalideerde gegevens, m.u.v. voor academiejaar 2019-2020. De cijfers van het afgelopen academiejaar 2019-2020 zijn nog niet definitief. De instellingen kunnen daar nog tot eind december registraties van wijzigingen doorvoeren

1. In tabel 1 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal inschrijvingen van studenten met een niet-Belgische nationaliteit in de academisch gerichte bachelor, professioneel gerichte bachelor, master en master na professioneel gerichte bachelor per academiejaar, soort opleiding, instelling en nationaliteit.
2. In tabel 2 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal inschrijvingen van studenten met een niet-Belgische nationaliteit in de academische graad van doctor en doctoraatsopleiding per academiejaar, soort opleiding, instelling, studiegebied en nationaliteit.

3. In tabel 3 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van aantal inschrijvingen van studenten met een niet-Belgische nationaliteit in de bachelor-na-bacheloropleiding per academiejaar, instelling, studiegebied, opleiding en nationaliteit.
4. Sinds 2019-2020 worden de graduaatsopleidingen van het hoger beroepsonderwijs aangeboden aan de hogescholen. Voordien werden deze ingericht door de centra voor volwassenenonderwijs. Naast de nieuwe graduaatsopleidingen bieden de hogescholen ook nog tijdelijk de HBO5-opleidingen in afbouw aan voor studenten die deze opleiding al eerder gestart waren aan een centrum voor volwassenenonderwijs. Een uitzondering hierop is de hbo5-opleiding verpleegkunde (hbo5) die nog steeds georganiseerd wordt door secundaire scholen.

In tabel 4 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal inschrijvingen van studenten met een niet-Belgische nationaliteit in de graduaatsopleidingen en in de HBO5-opleidingen in afbouw in de hogescholen in 2019-2020 per instelling, studiegebied, opleiding en nationaliteit.

In tabel 5 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal inschrijvingen van studenten met een niet-Belgische nationaliteit in HBO5 Verpleegkunde per secundaire school, module en schooljaar.

5. In tabel 6 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal inschrijvingen van studenten met een niet-Belgische nationaliteit in de master-na-masteropleiding per academiejaar, instelling, studiegebied, opleiding en nationaliteit.
6. In tabel 7 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de evolutie van het percentage studenten met een niet-Belgische nationaliteit in de periode 2010-2011 t.e.m. 2019-2020. Deze tabel is beperkt tot de hoger onderwijsopleidingen vermeld in vragen 1 tot en met 5, nl. de academisch gerichte bachelor, professioneel gerichte bachelor, master, master na professioneel gerichte bachelor, bachelor-na-bachelor, master-na-master, doctoraatsopleiding en academische graad van doctor.

BIJLAGE

[Overzicht](#)