



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 165

van **KOEN DANIËLS**

datum: 23 november 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Duaal leren - Evaluatie

“Duaal leren is essentieel om de jeugd aan boord te houden”, zo begint Voka een pleidooi om meer opleidingen te introduceren in het duaal leren. Voka is al lang een voorstander van duaal leren. Vaardigheden aanleren op school en op de werkvloer, dat is win-win voor drie partijen: de jongere, de school en de onderneming. Daarom ontwikkelt men in samenwerking met de provinciale ontwikkelingsmaatschappij (POM), Hogeschool PXL Hasselt en Fontys Hogescholen in Nederland een duale richting logistiek. In die sector is er een grote mismatch tussen de arbeidsmarkt en het onderwijs.

De vraag komt vooral uit Limburg, waar door de gunstige ligging in de euregio Maas-Rijn zich heel wat logistieke bedrijven hebben gevestigd. Er is een grote vraag naar medewerkers. Na de sluiting van de Ford-fabrieken zijn er al heel wat logistieke bedrijven bijgekomen, goed voor een kleine zeventuizend jobs. Het distributiecentrum van Nike in Ham is daar een mooi voorbeeld van. Hierdoor kwam het pleidooi van de bedrijven zelf om meer in te zetten op duaal leren, waardoor men een win-winsituatie kan creëren.

1. Hoe evalueert de minister het succes van de huidige opleidingen duaal leren?
2. Is er buiten de logistieke opleiding nog meer vraag naar opleidingen die mogelijk moeten worden gemaakt voor duaal leren?
3. Zien we per provincie verschillen in het aantal inschrijvingen per opleiding voor duaal leren? Indien er cijfers beschikbaar zijn op provinciaal niveau, zou de minister ze dan kunnen geven?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 165 van 23 november 2020

van **KOEN DANIËLS**

1. Vandaag is duaal leren mogelijk in 128 opleidingen in het gewoon secundair onderwijs (waarvan 118 in BuSO OV4). Daarnaast zijn er ook 14 duale opleidingen in het buitengewoon secundair onderwijs OV3. Het aantal leerlingen in duale opleidingen stijgt gestaag. De evoluties en uitdagingen worden nauwgezet gemonitord vanuit de administraties. Het is echter te vroeg om het door de Vlaams volksvertegenwoordiger aangehaalde succes te evalueren, wetende dat duaal leren maar organiek is opgestart in schooljaar 2019-2020 en door de COVID-crisis in dat eerste jaar werd geconfronteerd met zeer grote uitdagingen.
2. Voor het duaal leren in het secundair onderwijs leeft vanuit de opleidingsverstrekkers vooral de vraag naar uitbreiding OK2 duaal om zo een vlotte omzetting van het stelsel voor leren en werken naar duaal leren mogelijk te maken. De meeste sectoren hebben ondertussen meerdere duale opleidingen in het secundair onderwijs. Zij focussen zich hierbij zowel op de kwaliteit van deze opleidingen als op het aantal leerlingen en het aantal erkende werkplekken. Nieuwe opleidingen voor het secundair onderwijs schooljaar 2022-2023 worden momenteel voorbereid.

Voor het hoger onderwijs is er decretaal nog niets verankerd. Indien hoger onderwijsinstellingen nu allerhande vormen van werkplekieren (waaronder zeer doorgedreven vormen van werkplekieren) willen invoeren in hun curriculum, dan kan dit binnen de bestaande regelgeving.

3. De gevraagde cijfergegevens zijn in bijlage te vinden.

BIJLAGE

[Overzicht](#)