



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 167

van **PETER VAN ROMPUY**

datum: 23 november 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Tekort aan ingenieurs - Maatregelen

In Europa worden jaarlijks achttien miljoen wagens geproduceerd. Als die allemaal elektrisch (moeten) rijden, zal er nood zijn aan 36 gigafabrieken voor de productie van batterijen. Daartoe zijn er reeds plannen, onder andere in Zweden en Duitsland. Daarnaast zijn er al batterijfabrieken in Polen en Hongarije.

In de commissie Algemeen Beleid van 3 december 2019 stelde de minister-president:

“In het geval van Umicore was er sprake van een gebrek aan juist geschoold personeel. Er waren vooral te weinig ingenieurs op de Vlaamse arbeidsmarkt aanwezig om die batterijenfabriek van de grond te krijgen.”

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal studenten dat de opleiding tot ingenieur aangevat heeft de afgelopen 20 jaar?
 - Cijfers per jaar.
 - Cijfers per onderwijsinstelling.
2. Kan de minister een overzicht geven van het aantal afgestudeerde ingenieurs de afgelopen 20 jaar?
 - Cijfers per jaar.
 - Cijfers per onderwijsinstelling.
3. Is er vandaag daadwerkelijk een krapte aan ingenieurs in Vlaanderen?
4. Is er een beleidsvisie om het gebrek aan geschoold personeel, inzonderheid ingenieurs op de Vlaamse arbeidsmarkt, aan te pakken? Welke initiatieven zal men daartoe nemen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 167 van 23 november 2020

van **PETER VAN ROMPUY**

- 1-2. Voor alle gegevens rond inschrijvingen en diploma's in bepaalde opleidingen verwijs ik graag door naar onze publieke toepassing Dataloep (<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/dataloep-aan-de-slag-met-cijfers-overonderwijs>).
3. Elk jaar publiceert VDAB een lijst van knelpuntberoepen (beroepen waarvoor werkgevers moeilijkheden ondervinden bij het zoeken naar geschikt personeel). 'Ingenieur' is geen beroep binnen de beroepenstructuur van VDAB. Algemeen kan men wel stellen dat er een (groot) gebrek is aan technische profielen op de arbeidsmarkt. Men kan er ook van uitgaan dat voor technisch leidinggevende (knelpunt)beroepen vooral ingenieurs gevraagd worden. Het gaat dan om bijvoorbeeld productiemanager, leidinggevende industriële productie, verantwoordelijke kwaliteitscontrole... Voor specifiekere cijfergegevens rond de ingenieursberoepen verwijs ik graag door naar de VDAB.
4. De beleidsvisie rond de hogere profielen zit in de eerste plaats uiteraard vervat in de nieuwe eindtermen, die eerstdaags in het Parlement ter stemming voorliggen. De zorg die de herhaalde resultaten van PISA e.a. systemische onderzoeken aan het licht brengen, nopen ons om de minimale inhouden van ons onderwijs grondig te herdenken. Dat betekent ook dat de onderwijsverstrekkers bij de uitrol van de nieuwe eindtermen best ook in bijzondere mate stilstaan bij onze toppresteerders, en specifiek de vraag stellen of hen voldoende recht wordt gedaan, lees: of ze voldoende worden uitgedaagd. De nieuwe eindtermen leggen -binnenkort voor het gehele secundair onderwijs- bovendien een specifieke nadruk op STEM: de integratie van exacte wetenschappen, toegepaste wetenschappen, techniek en/of ICT en wiskunde.

Dat zou in het bijzonder de toekomstige ingenieurs moeten aanspreken.

Het nieuwe STEM-Actieplan 2020-2030 dat in de maak is, zal zeker ook verder assisteren bij de uitrol van deze geïntegreerde en maatschappelijk relevante benadering van de samenhangende curriculumonderdelen. De gemeenschappelijke visie over STEM, die wordt gedeeld door het onderwijsveld, de lerarenopleidingen, de bedrijven en sectoren... zal nog lange tijd benadrukt moeten worden. Want de hogere profielen, die in de vraag centraal staan, zitten wel degelijk in de cohorte STEM-leerlingen die in het secundair onderwijs sterk aangroeit, maar die de overstap naar STEM in het hoger onderwijs blijkbaar nog onvoldoende maken. Dat blijft een aandachtspunt. Zeker ook voor wat de ingenieursopleidingen betreft.

Voor de opleidingen tot burgerlijk ingenieur en burgerlijk ingenieur-architect moeten studenten die zich willen inschrijven in deze opleidingen sinds academiejaar 2018-2019 verplicht een niet-bindende toelatingsproef (een ijkingsstoets) afleggen. Hiermee beoog ik een sterkere instroom en verhoogde uitstroom. Vanaf het academiejaar 2021-2022 komt er ook een verplichte ijkingsstoets voor de opleidingen tot industrieel ingenieur.