



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 163

van **KOEN DANIËLS**

datum: 23 november 2020

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Onderwijspersoneel - Trajecten leraar in opleiding (LIO's)*

Het decreet betreffende de lerarenopleidingen voorziet erin dat studenten de praktijkcomponent in service kunnen doen via een baan. Het LIO-traject biedt de mogelijkheid om de lerarenopleiding te combineren met een job als leerkracht tijdens de opleiding. De leraar in opleiding wordt begeleid door de school van tewerkstelling en krijgt ondersteuning vanuit de lerarenopleiding. De school van tewerkstelling neemt, in samenspraak met de lerarenopleiding, een deel van de praktische opleiding op en betaalt de LIO een salaris. Men kan LIO zijn in het basis-, secundair, deeltijds kunst- en volwassenenonderwijs of in de basiseducatie.

Er zijn een aantal voorwaarden om deel te kunnen nemen aan een LIO-traject en die kunnen van opleidingsinstelling tot opleidingsinstelling verschillen (procedure en vereisten), maar algemeen genomen geldt:

- aangesteld zijn als leraar en tegelijk volgen van een lerarenopleiding;
- de school gaat akkoord dat men de lerarenopleiding volgt met een LIO-statuut;
- de opdracht omvat op jaarbasis minstens 500 uren-leraar, lessen, leraaruren of lestijden. Werkt men in een centrum voor basiseducatie (CBD), dan bedraagt de opdracht minstens 0,6 voltijdsequivalent (vte). Bereikt men dit aantal niet, dan vult men het aan met klassieke onderwijsstages;
- in het bezit van de bekwaamheidsbewijzen voor het ambt van leraar.

1. Heeft de minister zicht op het totale aantal LIO-trajecten dat sinds de invoering ervan gevolgd werd?

Graag een overzicht per schooljaar, per onderwijsniveau waar de LIO het traject volgde, per geslacht en per provincie.

2. Hoe evalueert de minister deze cijfers? Maken scholen voldoende gebruik van deze mogelijkheid?

3. Welke maatregelen plant de minister om deze trajecten aantrekkelijker te maken? Zou een versoepeling van de voorwaarden, meer bepaald in het urenminimum, volgens hem haalbaar en wenselijk zijn?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

**ANTWOORD**

op vraag nr. 163 van 23 november 2020

van **KOEN DANIËLS**

1. De onderstaande tabellen geven een overzicht van het aantal LIO-trajecten per schooljaar, per onderwijsniveau, per geslacht en per provincie zoals geregistreerd in de databanken van de administratie. Mogelijk zijn deze cijfers een onderschatting van het werkelijke aantal LIO-trajecten omdat het niet zeker is dat deze steeds correct geregistreerd worden door scholen.

Tabel 1. Overzicht aantal LIO-trajecten per onderwijsniveau, per geslacht en per provincie van het schooljaar 2007-2008 tot en met het schooljaar 2013-2014.

SCHOOLJAAR	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>GESLACHT</b>							
Aantal mannen	32	109	189	149	116	100	86
Aantal vrouwen	58	141	265	179	155	127	124
<b>PROVINCIE</b>							
Antwerpen	26	93	138	117	80	67	65
Brussels hoofdstedelijk gewest	3	12	14	10	2	6	9
Limburg	11	17	17	17	26	21	13
Oost-Vlaanderen	13	43	115	72	74	61	67
Vlaams-Brabant	13	46	91	67	46	44	40
West-Vlaanderen	24	39	79	45	43	28	16
<b>ONDERWIJSNIVEAU</b>							
Buitengewoon secundair onderwijs	7	7	10	15	16	15	9
Deeltijds beroepssecundair onderwijs	2	5	6	5	3	5	1
Deeltijds kunstonderwijs	10	11	44	27	38	28	24
Gewoon kleuter onderwijs	4	/	3	1	1	/	2
Gewoon lager onderwijs	3	6	8	3	1	5	6
Gewoon secundair onderwijs	64	221	383	277	212	174	168
<b>TOTAAL AANTAL LIO-TRAJECTEN</b>							
	90	250	454	328	271	227	210

Tabel 2. Overzicht aantal LIO-trajecten per onderwijsniveau, per geslacht en per provincie van het schooljaar 2014-2015 tot en met het schooljaar 2019-2020.

SCHOOLJAAR	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>GESLACHT</b>						
Aantal mannen	100	92	113	99	89	109
Aantal vrouwen	121	128	134	137	99	131
<b>PROVINCIE</b>						
Antwerpen	78	72	71	84	62	99
Brussels hoofdstedelijk gewest	5	8	9	12	13	10
Limburg	9	16	14	13	7	8
Oost-Vlaanderen	60	54	70	60	52	46
Vlaams-Brabant	44	44	51	46	38	62
West-Vlaanderen	25	26	32	21	16	15
<b>ONDERWIJSNIVEAU</b>						
Buitengewoon secundair onderwijs	7	7	8	16	7	7
Deeltijds beroepssecundair onderwijs	2	1	2	1	1	1
Deeltijds kunstonderwijs	46	61	48	35	30	31
Gewoon kleuter onderwijs	2	1	3	2	3	1
Gewoon lager onderwijs	5	7	4	2	5	6
Gewoon secundair onderwijs	159	143	182	180	142	194
<b>TOTAAL AANTAL LIO-TRAJECTEN</b>						
	221	220	247	236	188	240

2-3. Ik stel vast dat binnen de lerarenopleidingen gebruik gemaakt wordt van het LIO-traject. In het gewoon secundair onderwijs is dit traject het populairst. Maar, al bij al blijven de aantallen nog beperkt. Er lijkt mij dus nog heel wat ruimte te zijn om het LIO-traject beter bekend te maken bij zowel student-leraren als bij scholen, en het gebruik ervan te stimuleren. Ik wil hier, zoals ik ook aangaf in mijn beleidsnota, werk van maken. Ik bereid hiertoe momenteel dan ook een aantal acties voor samen met mijn administratie. De focus zal enerzijds liggen op het beter bekend maken van het LIO-traject en anderzijds op het inhoudelijk en organisatorisch versterken ervan.

LIO-trajecten hebben als voordeel dat student-leraren al tijdens hun opleiding aan de slag kunnen in een school en een salaris ontvangen. Toch is het belangrijk om hier de juiste voorwaarden aan te verbinden. Leraren die een LIO-traject volgen zijn nog steeds in opleiding en moeten voldoende tijd krijgen om het beroep van leraar onder de knie te krijgen. Hierbij is het belangrijk dat zij voldoende uren voor de klas staan en tegelijk nauw ondersteund worden door de lerarenopleiding en de school. De huidige voorwaarden verzekeren dit. Momenteel is een versoepeling van de voorwaarden dan ook niet aan de orde.