



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 145

van **LOES VANDROMME**

datum: 17 november 2020

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Remediëringstrajecten 'bijscholen' - Stand van zaken*

Na het project van de zomerscholen lanceerde de minister ook een projectoproep rond remediëringstrajecten of de zogenaamde 'bijscholen'.

De remediëringstrajecten hebben tot doel de kennis bij leerlingen die een bepaalde achterstand hebben opgelopen door de verloren lestijd tijdens de coronaperiode van medio maart tot eind juni 2020 en die dus extra ondersteuning kunnen gebruiken, bij te spijkeren. De focus ligt dus op het vullen van leerhiaten.

In de projectoproep is er sprake van een prioriteit, evenwel niet exclusief, voor remediëring aan leerlingen in het tweede leerjaar van de eerste, tweede en derde graad, alsook aan leerlingen van de volledige derde graad beroepssecundair onderwijs (bso).

Over die remediëringstrajecten heb ik volgende vragen.

1. Hoeveel aanvragen voor het organiseren van 'bijscholen' werden tijdig ingediend? Hoeveel werden goedgekeurd?
2. Graag ontvang ik een overzicht van de goedgekeurde projecten met vermelding van de aanbieders, de beoogde doelgroep en de gemeente/stad waar de trajecten zullen lopen.
3. Hoelang lopen de goedgekeurde trajecten gemiddeld en in hoeveel uren wordt gemiddeld per traject voorzien?
4. Sinds eind oktober kunnen de bijscholen ingevolge de coronamaatregelen alleen digitaal plaatsvinden.

Heeft de minister zicht in welke mate dat dat de vooropgestelde timing van de projecten beïnvloedt? Zijn er projecten die daardoor (of om een andere reden) al stopgezet werden? Voorziet hij in een alternatieve regeling mocht het tot eind februari niet meer mogelijk zijn om fysieke lessen te organiseren voor deze trajecten?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 145 van 17 november 2020

van **LOES VANDROMME**

---

1. Er werden 48 projecten tijdig ingediend: 43 projecten werden goedgekeurd, 5 projecten werden afgekeurd om kwaliteitsredenen.  
38 verschillende scholen zetten één of meerdere 'Bijscholen' op.
2. In bijlage kan de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van de deelnemende scholen vinden. De *doelgroep* is nagenoeg gelijk in elke school: leerlingen die geïdentificeerd werden door de klassenraad als leerlingen met een leerachterstand die moet worden bijgewerkt.
3. Het aantal trajecten en de duurtijd per traject verschilt in grote mate van school tot school. De meest bescheiden 'Bijschool' bestaat uit twee dagdelen en bevat 1 traject voor 1 groepje van 10 leerlingen voor Frans.  
De grootste projecten bevatten meer dan 400 dagdelen en bestaan uit tien trajecten, telkens voor meerdere kleine groepen leerlingen.  
Gemiddeld vraagt een school 55 dagdelen (een dagdeel is 4 uur) aan. Zoals aangegeven kan dat voor 1 tot 10 of meer trajecten zijn.
4. De beslissing om geen fysieke bijscholen te organiseren had betrekking op de verlengde herfstvakantie. Intussen mogen de gewone lessen fysiek doorgaan, en ook de Bijscholen.  
We hebben geen indicaties dat de timing hierdoor in het gedrang komt. Wel hebben scholen gevraagd om flexibel te kunnen omgaan met lokalen en de grootte van de groepen. Binnen het goedgekeurde kader en vastgelegde bedrag zullen we de nodige flexibiliteit aan de dag leggen. We gaan ervan uit dat de Bijscholen in kleine groepen fysiek kunnen plaatsvinden tot en met 19 februari.

**BIJLAGE**

[Overzicht](#)