



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 159

van **KATRIEN SCHRYVERS**

datum: 20 november 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Luchtkwaliteit in de klas - Stand van zaken

In het licht van de coronacrisis verdient een goede luchtkwaliteit en voldoende ventilatie in de klaslokalen bijzondere aandacht. Het is ondertussen immers bekend dat hoe beter een lokaal wordt verlucht, hoe lager het risico op besmetting zal zijn. Besmetting gebeurt door het inademen van aerosolen.

Naar aanleiding daarvan stelde ik al verschillende parlementaire vragen, onder meer naar de stand van zaken met betrekking tot de uitwerking en verdeling van nieuwe educatieve pakketten in scholen. Zo stelt de minister in antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 756 van 26 augustus 2020 dat het agentschap Zorg en Gezondheid deze nieuwe pakketten dit najaar zou willen finaliseren en beginnen verspreiden. De minister stelde toen ook dat er "hard [is] gewerkt om scholen te informeren en te instrueren over het belang van voldoende ventilatie. Er is een werkgroep opgericht die de diverse adviezen en richtlijnen voor scholen op elkaar zal afstemmen en bekijken in het licht van de meest recente wetenschappelijke inzichten over de rol van ventilatie tijdens een pandemie." Het thema zou ook opgenomen zijn in de draaiboeken gericht aan de scholen en de Onderwijsinspectie zou er extra op toezien. Ook zou er een richtsnoer zijn voor de aankoop en het gebruik van een CO₂-meter. Vanuit het departement Omgeving werd ook een checklist ontwikkeld.

Uit het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 849 van 24 september 2020 blijkt echter dat zowel dit schooljaar als de voorbije twee schooljaren slechts een beperkt aantal scholen aan de slag ging met de educatieve pakketten omtrent zuivere lucht.

In oktober ll. publiceerde de SERV (Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen) een oproep om ventilatie dringend ter harte te nemen als belangrijke maatregel in het bestrijden van de pandemie, en dit onder meer in scholen.

1. Op welke bijkomende manieren worden scholen geïnformeerd en gesensibiliseerd over het belang van ventilatie teneinde zo mede besmettingen zo veel mogelijk te voorkomen?
2. Heeft de minister er zicht op in hoeverre de richtlijnen omtrent ventilatie worden opgevolgd op het terrein?
3. Heeft de minister er zicht op hoeveel scholen CO₂-meters voorzien in de klas? Op welke manier zouden deze instrumenten meer ingang kunnen vinden?

4. Hoeveel scholen gingen al aan de slag met de checklist 'ventileren en verluchten op schoolniveau'?
5. Wat is de reactie van de minister op het advies van de SERV? Welke conclusies trekt de minister daaruit? Welke maatregelen koppelt hij eraan?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 159 van 20 november 2020

van **KATRIEN SCHRYVERS**

1. Onderwijsinstellingen worden geïnformeerd via de [webpagina ventileren en verluchten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming](#). Deze pagina kwam tot stand op basis van de input van de werkgroep ventilatie in onderwijs, bestaande uit vertegenwoordigers uit het onderwijsveld, virologen en experts inzake luchtkwaliteit in onderwijs. Op de webpagina is ook een webinar beschikbaar, waar 5 experts vragen beantwoorden inzake ventilatie binnen een schoolomgeving. Tijdens een online vragensessie konden onderwijsinstellingen hierover bijkomende vragen stellen. AGION heeft op de startpagina van haar website informatie over de [subsidiemogelijkheden](#) voor structurele werken aan ventilatie en heeft een aparte pagina ontwikkeld die scholen informeert rond [ventilatie en COVID-19](#). Ook in de nieuwsbrieven 'focus op scholenbouw' van september, oktober en november werd het thema ventilatie opgenomen. AGION zal dit ook de komende maanden onder de aandacht blijven brengen.
2. Uit bevestigingen van de onderwijsinspectie en overleg met de onderwijsverstrekkers blijkt dat scholen de veiligheidsmaatregelen, inclusief voldoende aandacht voor ventilatie, nauwgezet uitvoeren.
3. Ik heb geen zicht op het aantal beschikbare CO₂-meters in scholen. Op de webpagina ventilatie in onderwijs, worden CO₂-metingen aangemoedigd als indicator voor de luchtkwaliteit (en het besmettingsrisico). Scholen kunnen met de aangereikte coronamiddelen tot de aankoop van CO₂-meters overgaan.
4. Ik beschik niet over de gevraagde gegevens.
5. Verluchten en ventileren is steeds als een belangrijke voorzorgsmaatregel gecommuniceerd naar het onderwijsveld. Binnen de werkgroep ventilatie werden richtlijnen opgesteld met praktische richtlijnen voor ventilatie (tijdens de koudere periodes). Deze richtlijnen worden regelmatig geüpdatet.