



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 103

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 28 oktober 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Naamloos leerjaar - Impact hoger onderwijs

Om zich voor te bereiden op het hoger onderwijs kunnen studenten die uit een bso-richting (bso: beroepssecundair onderwijs) komen een extra naamloos leerjaar volgen. In dat voorbereidende jaar wordt getracht de leerling te brengen op het niveau van de tso-eindtermen (tso: technisch secundair onderwijs) voor onder meer talen en de wiskundige en wetenschappelijke vorming.

1. Hoeveel studenten volgden de afgelopen vijf jaar een naamloos leerjaar? Hoeveel ervan hebben het succesvol afgerond?

Graag een overzicht per jaar en per onderwijsinstelling.

2. Hoeveel studenten die een naamloos leerjaar succesvol hebben afgerond, begonnen aan een opleiding in het hoger onderwijs?

Graag een overzicht per jaar en per gestarte hogeronderwijsopleiding.

3. Hoeveel studenten die een naamloos leerjaar succesvol hebben afgerond, behaalden een diploma hoger onderwijs?

Graag een overzicht per jaar en per opleiding (behaald diploma hoger onderwijs).

4. Wat is de gemiddelde studieduur van een student die een naamloos leerjaar volgde?

Graag een overzicht per jaar en per hogeronderwijsopleiding.

5. Wat is het gemiddelde studierendement van een student die een naamloos leerjaar volgde?

Graag een overzicht per jaar en per hogeronderwijsopleiding.

6. Ziet de minister een positief effect van het volgen van een naamloos leerjaar op de studieduur en het studierendement van deze leerlingen in het hoger onderwijs? Hoe evalueert hij het naamloze leerjaar? Welke initiatieven zal de minister dienaangaande nemen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 103 van 28 oktober 2020

van **BRECHT WARNEZ**

1. In bijlage 1 – tabblad ‘inschrijvingen’ vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger het aantal inschrijvingen en het aantal geslaagden in het naamloos leerjaar van de afgelopen 5 jaar.
2. In bijlage 1 – tabblad ‘participatiegraad’ vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in tabel 1a een overzicht van alle leerlingen die rechtstreeks doorstroomden naar het Hoger Onderwijs (HO) vanuit het naamloos leerjaar, het aantal leerlingen dat afstudeerde in het naamloos leerjaar en de participatiegraad. Die laatste is dus het aandeel leerlingen dat rechtstreeks doorstroomt t.o.v. de populatie. We nemen in alle hierna volgende tabellen uitsluitend de rechtstreekse doorstroom mee, wat zoveel betekent dat we enkel leerlingen/studenten opnemen die het jaar na afstuderen in het secundair onderwijs onmiddellijk een opleiding starten in het hoger onderwijs. Studenten die zich meer dan één jaar later inschrijven in het HO worden buiten beschouwing gelaten. De gegevens worden opgesplitst naar het jaar waarop de studenten zijn ingeschreven in het hoger onderwijs. In het academiejaar 2014-2015 werden bijvoorbeeld 137 studenten uit het naamloos leerjaar ingeschreven. In tabel 1b vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger dan weer het aantal rechtstreeks doorgestroomde studenten per opleiding waarin ze werden ingeschreven in het hoger onderwijs.
3. In bijlage 1 – tabblad ‘geslaagden’ vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in tabel 3a het aantal geslaagde studenten uit het naamloos leerjaar terug per academiejaar waarin ze hun eerste initiële bacheloropleiding afronden.
4. In bijlage 1 – tabblad ‘geslaagden’ vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in tabel 3b van dezelfde groep studenten (cf. vraag 3) hun gemiddelde time to graduation (TTG) terug, alsook het aantal studenten per TTG-categorie. In 2014-2015 deden de 28 studenten die hun professionele bachelor haalden gemiddeld 4 jaar over om hun eerste diploma te behalen. 11 deden er 3 jaar over, 11 deden er 4 jaar over en 6 deden er 5 jaar of meer over. Die TTG wordt dus retroactief berekend: we nemen het aantal geslaagden in de gevraagde academiejaren en kijken terug in de tijd om te berekenen hoeveel jaar ze nodig hadden om een bachelordiploma te halen.
5. In bijlage 1 - tabblad ‘studierendement’ vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in tabel 2 een overzicht van het studierendement van de studenten uit het naamloos leerjaar in hun jaar als generatiestudent (het eerste jaar dat ze ingeschreven zijn in het Hoger Onderwijs). Voor de volledigheid geven we het gemiddelde studierendement weer, alsook het aantal studenten per studierendementscategorie. Belangrijk om te vermelden is dat we ons zoveel mogelijk gespiegeld hebben aan de gegevens op Onderwijskiezer voor zo accuraat mogelijke vergelijkingen. We kijken bijvoorbeeld enkel naar het studierendement van de studenten in hun jaar als generatiestudent en baseren ons op dezelfde studierendementscategorieën. Om de privacy te garanderen worden groepen kleiner dan 5 studenten niet weergegeven en vervangen door een asterisk (*). Om dezelfde reden splitsen we de gegevens hier niet langer op naar opleiding, maar enkel naar type opleiding. Zowel het studierendement als de time to graduation (TTG) worden als gevoelige informatie gezien. Vooral door de kleine

aantallen bij de academische bachelor moeten veel gegevens worden uitgeblankt. We kiezen er dan ook voor om geen totalen te tonen om zo weinig mogelijk cijfers te moeten uitblanken.

6. Momenteel worden alle 7e jaren BSO (naamloos leerjaar én specialisatiejaren) bekrachtigd met een diploma van secundair onderwijs (dat toegang verleent tot de bacheloropleiding). Binnen de modernisering van het secundair onderwijs, die progressief leerjaar na leerjaar wordt uitgerold, komen de 7e leerjaren op 1 september 2025 aan bod.

BIJLAGE

[Overzicht](#)