



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 116

van **ARNOUT COEL**

datum: 3 november 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Schoolgebouwmonitor 2018-2019 - Master- en stappenplan

De schoolgebouwmonitor 2018-2019 beschrijft via een geheel van indicatoren de kwaliteit, het gebruik en het beheer van het schoolgebouwenpark. Het beschrijft ook de evolutie die het schoolgebouwenpark tussen 2013 en 2018-2019 heeft doorgemaakt. De helft, 50 procent van de gebouwen, wordt beoordeeld als voldoende of zeker voldoende bruikbaar. Dit is een daling van 4 procent ten opzichte van 2013. Wat me hierbij het meest verontrust, is dat de cijfers van gebouwen die als volstrekt onvoldoende en onvoldoende beschouwd worden, stijgen ten opzichte van 2013 en 2008.

Op 11 juli 2020 liet de minister reeds weten dat hij door middel van een ambitieus Masterplan Scholenbouw 3 miljard euro extra zou gaan investeren in scholeninfrastructuur.

1. Hoe komt het dat deze cijfers over de bruikbaarheid van de gebouwen aan het dalen zijn, zijn er misschien kritische punten toegevoegd aan de schoolgebouwmonitor van 2018-2019 ten opzichte van 2013?
2. Een gedeelte van dit masterplan zal, zoals meegedeeld, worden geïnvesteerd in extra capaciteit, maar wat is het percentage dat zal geïnvesteerd worden in renovaties met zicht op het voldoende bruikbaar zijn van schoolgebouwen?
3. Wat is het stappenplan dat de minister voor ogen heeft met zicht op renovaties voor een stijging in het voldoende bruikbaar zijn van schoolgebouwen? Wat zijn de doelstellingen omtrent de bruikbaarheid van gebouwen die hij tegen 2023 wil bereiken?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 116 van 3 november 2020

van **COEL ARNOU**

1. De schoolgebouwenmonitor 2018-2019 toont dat de respondenten de bruikbaarheid van de gebouwen als iets meer onvoldoende bruikbaar beoordelen. Het gaat om een lichte stijging van enkele procentpunten ten opzichte van de meting in 2013. De exacte reden kunnen we niet achterhalen, maar we moeten er rekening mee houden dat het een zelfbeoordeling is.

De enquêtevraag naar beoordeling van de bruikbaarheid op gebouwniveau is dezelfde gebleven, maar het is belangrijk om de conclusie "de bruikbaarheid van de gebouwen daalt" te nuanceren. De schoolgebouwenmonitor peilt namelijk ook naar de bruikbaarheid op het niveau van de verschillende soorten lokalen en ruimten. Uit deze resultaten blijkt dat de afzonderlijke ruimten (lokalen) op de vestigingsplaatsen als 71% tot 100% bruikbaar worden beoordeeld. Hier zien we bovendien een duidelijke positieve evolutie ten opzichte van de meting in 2013. De conclusie dat er een positieve evolutie is in beoordeling van de bruikbaarheid op niveau van afzonderlijke ruimten (lokalen) geeft ons belangrijke, meer specifieke, inzichten in vergelijking met een algemene beoordeling op gebouwniveau.

2. De bedoeling is om minstens 45% van de middelen die we toewijzen (1,4 miljard euro) aan te wenden met het oog op het vervangen van het huidige onderwijspatrimonium via vervangingsinvesteringen.
Een deel van de middelen voor huursubsidies en het DBFM-programma zal eveneens worden aangewend voor de vervanging van bestaande infrastructuur, waardoor uiteindelijk veel meer dan 50% extra zal worden gebruikt om de bestaande onderwijsinfrastructuur te verbeteren.
3. We blijven investeren in de vervanging en vernieuwing van de bestaande schoolinfrastructuur. In vergelijking met vorige legislatuur is daarom 500 miljoen euro extra voorzien. Deze regeerperiode gaan we ruim 3 miljard euro beslissen om te besteden aan schoolinfrastructuur. Zoals hierboven vermeld zal 1,4 miljard euro aangewend worden om het huidige onderwijspatrimonium te vervangen of te verbouwen.

De verdere ontwikkeling van moderne en kwaliteitsvolle schoolgebouwen die een optimale bruikbaarheid van de infrastructuur impliceren is cruciaal.

Op welke manier we de investeringen vorm zullen geven, is neergeschreven in de conceptnota van het Masterplan Scholenbouw. De Vlaamse Regering heeft dit plan op 10 juli 2020 goedgekeurd.