



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 106

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 28 oktober 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Studenten hoger onderwijs - Bijzondere statuten

Studenten die in aanmerking komen voor een bijzonder statuut kunnen een of meerdere faciliteiten genieten. Dat kunnen diverse ondersteuningsmaatregelen zijn zoals het gebruik van aangepast software, meer tijd voor een examen of de mogelijkheid om een examen te verplaatsen. Sommige studenten krijgen daarnaast ook individuele begeleiding die de student iets intensiever opvolgt. Al deze voorzieningen zorgen ervoor dat de student zijn/haar studietraject optimaal kan doorlopen. Het bijzonder statuut voor studenten kan op diverse basissen (functiebeperking, erkende topsport, uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden, ...) worden toegekend.

1. Kan de minister een overzicht geven van bijzondere statuten die aan studenten in het hoger onderwijs werden toegekend? Graag per onderwijsinstelling en per studiejaar.
2. Kan de minister meedelen hoeveel van deze jongeren ook in het leerplichtonderwijs reeds een handelingsgericht diagnostisch traject bij het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) hebben doorlopen of speciale maatregelen genoten in het secundair onderwijs?
3. Kan de minister meedelen welke criteria de hogeronderwijsinstellingen hanteren om deze bijzondere statuten toe te kennen?
4. Kan de minister eveneens een overzicht geven van de soorten faciliteiten die de verschillende instellingen aanbieden? Zijn deze dispenserend, compenserend of remediërend?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 106 van 28 oktober 2020
van **BRECHT WARNEZ**

1. Het beleidsdomein Onderwijs beschikt niet over deze gegevens.
2. Deze informatie is niet beschikbaar.
3. Dit hangt af van instelling tot instelling. De hogeronderwijsinstellingen zijn hierin autonoom.
4. De faciliteiten die verleend worden zijn sterk bepaald door de context van elke instelling. Wat functiebeperkingen betreft, heeft SIHO in het door haar ontwikkelde en aangeboden ondersteuningsmodel op dit punt wel duidelijke richtlijnen meegegeven aan de hogeronderwijsinstellingen: <https://www.siho.be/nl/voor-studenten/fiches-studeren-met-een-beperking> . Deze richtlijnen zijn binnen de instellingen positief onthaald en hebben hun weg gevonden in maatregelen en visiedocumenten binnen de instellingen.