



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 97

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 26 oktober 2020

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Projectoproep rond hoogbegaafdheid - Resultaten*

In het regeerakkoord 2019-2024 van de Vlaamse Regering lezen we dat "we oog hebben voor zeer makkelijk lerenden, hoogbegaafden en uitzonderlijk hoogbegaafden door voor hen het onderwijs voldoende uitdagend te maken. Leerkrachten leren deze kinderen zo vroeg mogelijk herkennen en signaleren. Ook voor deze leerlingen moeten leraren een beroep kunnen doen op ondersteuning en moeten deze leerlingen gebruik kunnen maken van hulpmiddelen om het lesaanbod op hun specifieke behoeften te kunnen afstemmen. Hiertoe passen we de regelgeving aan." De Vlaamse Regering besteedt daarmee expliciet aandacht aan de nog te vaak vergeten groep van cognitief sterk functionerende leerlingen, waarbij men meestal denkt aan leerlingen met overschot aan talenten en intellectuele mogelijkheden en daarmee de beperkingen en problematieken binnen deze specifieke doelgroep miskent.

Om een doeltreffend beleid uit te stippelen, lanceerde de minister een projectoproep naar voorbeeldscholen op het vlak van begeleiding van cognitief sterk functionerende leerlingen. Het doel van het project is om voorbeeldscholen te selecteren en om een expertisecentrum of samenwerkingsverband van expertisecentra voor wetenschappelijke begeleiding en monitoring van het project aan te duiden. Het projectsubsidiebudget bedraagt 500.000 euro, waarbij 440.000 euro naar de participerende scholen gaat en 60.000 euro naar de ondersteuning door wetenschappelijke expertisecentra.

De projectvoorstellen konden uiterlijk op 27 september 2020 worden ingediend. Nadien worden ze beoordeeld door een selectiecommissie, voor de scholen aangevuld met onafhankelijke experts. De toekenning van de projectsubsidie gebeurt bij besluit van de Vlaamse Regering.

1. Kan de minister een overzicht geven van de scholen voor gewoon onderwijs die intekenden op de projectoproep? Hoeveel basisscholen en hoeveel secundaire scholen hebben ingetekend?
2. Kan de minister een overzicht geven van de expertisecentra die intekenden op de projectoproep?
3. Hoe is de selectiecommissie samengesteld? Hoeveel vertegenwoordigers van het Departement Onderwijs en de Onderwijsinspectie zetelen in de commissie? Wie zijn de onafhankelijke experts en met hoeveel zetelen ze in de commissie?
4. Welke van de ingediende projecten werden geselecteerd? Welke niet en waarom?

5. Hoe evalueert de minister de projectoproep? Werden voorstellen ingediend die kunnen bijdragen tot een doeltreffend hoogbegaafdenbeleid?
6. Hoe en op welke termijn zal de minister de output van het project integreren in zijn beleid?
7. Welke doelstellingen, op basis van de inhoud van de ingediende projecten, ambieert de minister te behalen met betrekking tot een doeltreffend hoogbegaafdenbeleid?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 97 van 26 oktober 2020

van **KATHLEEN KREKELS**

---

1. Voor het basisonderwijs werden 36 aanvragen ingediend, waarvan 34 tijdig. 9 daarvan werden goedgekeurd: 5 van het GO!, 4 van het VGO. Voor het secundair onderwijs werden 34 aanvragen ingediend, waarvan er 4 werden goedgekeurd: 2 van het GO! en 2 van het VGO. Het overzicht van de aanvragers is bijgevoegd (Excel-tabel).
2. Er werden 7 projectaanvragen ingediend om als wetenschappelijke expertisecentrum of samenwerkingsverband van expertisecentra te fungeren voor wetenschappelijke begeleiding en monitoring van het project.
3. De selectiecommissie bestond uit een voorzitter (van het Departement Onderwijs en Vorming), 5 vertegenwoordigers van het Departement Onderwijs en Vorming en 1 vertegenwoordiger van de Onderwijsinspectie.  
Voor de selectie van de voorbeeldscholen werden 3 externe leden toegevoegd:  
Pedro De Bruyckere, Arteveldehogeschool  
Eva Tytgat, Howest, lerarenopleiding secundair onderwijs.  
Wouter De Meester, Howest, lerarenopleiding secundair onderwijs.

4. Basisonderwijs:  
BS Erasmus - Deinze  
VBS De Ark - Heverlee  
De Kleine Icarus - Gent  
De Boomhut - Sint-Andries  
Vrije basisschool Anzegem  
VGB Sancta Maria - Leuven  
BS GO! 't Kofschip - Edegem  
Sint-Cordula - Antwerpen  
GO! Pientere Piste - Deurne

Secundair onderwijs:  
Sint-Jozef Humaniora Brugge  
GO! Atheneum Geraardsbergen  
Sint-Pieterscollege Leuven  
GO! Koninklijk Lyceum Antwerpen

De redenen voor niet selectie hadden te maken met het onvoldoende beantwoorden van de aanvraag aan de in de oproep opgenomen doelstellingen.

Expertisecentra:

Vier voorstellen voldeden niet aan de ontvankelijkheidscriteria. De andere drie voorstellen werden door de selectiecommissie beoordeeld o.b.v. de criteria zoals bepaald in de oproep. De selectiecommissie maakte een rangschikking van de 3 projectvoorstellen waarna ze de best gerangschikte selecteerde als expertisecentrum voor het project (KULeuven Research & Development).

5. De geselecteerde scholen zullen samen met het expertisecentrum werken aan de projectdoelstellingen. De geselecteerde scholen getuigen in hun aanvraag van de

nodige expertise om bij te dragen aan de verdere ontwikkeling van een beleid en praktijk voor cognitief sterk functionerende leerlingen.

6. Het project loopt over twee schooljaren. Op basis van de opgedane ervaringen uit het project zal bekeken worden tot welke beleidsmaatregelen ze aanleiding kunnen geven.
7. Hiervoor verwijzen we naar de verwachte output zoals die in de projectoproep werd beschreven.

## **BIJLAGE**

[Overzicht](#)