



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 94

van **LOES VANDROMME**

datum: 26 oktober 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Vrijwillig samenwerkingsverband scholengemeenschappen - Personeelsomkadering

Het basis- en secundair onderwijs kent intussen al meer dan twintig jaar het vrijwillig samenwerkingsverband van scholengemeenschappen. De overheid moedigt die vorm van vrijwillige samenwerking aan door te voorzien in (extra) omkadering rechtstreeks gericht aan de scholengemeenschap. Scholen die behoren tot een scholengemeenschap worden op die manier bevoordeeld.

In de schoot van die scholengemeenschappen worden verschillende decretaal vastgelegde taken uitgeoefend, zoals het maken van afspraken over de ordening van het studieaanbod in de regio, de oriëntering van leerlingen en een gezamenlijk gedragen personeelsbeleid. Het takenpakket en de bevoegdheden van de scholengemeenschap zijn door de jaren heen telkens verder uitgebouwd.

De scholen voorzien in de schoot van hun scholengemeenschap in personeelsomkadering om de decretale taken op te nemen. Op die manier worden de individuele scholen zo veel mogelijk ontlast, zodat zij zich met hun kerntaak bezig kunnen houden: het vormen van leerlingen. Quasi elke scholengemeenschap in Vlaanderen is op haar manier een goed praktijkvoorbeeld van een efficiëntere organisatie.

In het basisonderwijs worden voor de omkadering, naast de vaste 'stimuluspunten', punten administratie en punten zorg samengelegd op het niveau scholengemeenschap. In het secundair onderwijs kent men de 'voorafname van punten in de globale puntenenveloppe'. Die middelen hebben als gemeenschappelijk kenmerk dat er tot op heden niet in benoemd kan worden. De enige manier om een functie voor de scholengemeenschap te vervullen, is tot op heden nog steeds via een tijdelijke betrekking: hetzij als puur tijdelijk personeelslid zonder enige rechten, hetzij via een verlof TAO (tijdelijk andere opdracht) vanuit een onderliggende vaste benoeming.

Sinds 1 september 2020 zijn de scholengemeenschappen een nieuwe samenwerkingsperiode van zes jaar ingegaan; de vijfde samenwerkingsperiode al. Het lijkt dan ook aangewezen een stand van zaken op te maken van het personeel dat voor de scholengemeenschappen werkt.

1. Kan de minister per onderwijsniveau het aantal personeelsleden (in voltijdsequivalenten -vte) communiceren dat een aanstelling heeft in de relevante middelen op het niveau scholengemeenschap?

2. Kan de minister in tweede instantie deze personeelsleden (in voltijdsequivalenten) opdelen naargelang de ononderbroken duur van hun aanstelling in deze middelen (ongeacht het ambt of het instellingsnummer van affectatie)? Bijvoorbeeld volgens volgende categorieën:
 - a) minder dan 720 dagen (= 2 volledige schooljaren);
 - b) tussen 721 en 1440 dagen;
 - c) 1441 dagen of meer.
3. Kan de minister in derde instantie binnen deze categorieën vermelden hoeveel van die personeelsleden (in voltijdsequivalenten) hetzij een onderliggende vaste benoeming hebben in één van de scholen van hun eigen scholengemeenschap, hetzij een vaste benoeming hebben in een basis- of secundaire school buiten hun eigen scholengemeenschap, hetzij géén vaste benoeming hebben in het basis- of secundair onderwijs?
4. Kan de minister de impact op de begroting berekenen, indien in de betrokken omkaderingsmiddelen vaste benoeming mogelijk zou zijn? Gelieve daarbij ook rekening te houden met het eventueel vrijkomen van onderliggende betrekkingen voor vaste benoeming voor andere personeelsleden.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 94 van 26 oktober 2020

van **LOES VANDROMME**

1. Meedelen van gegevens terwijl het schooljaar volop bezig is, kan ik niet. Dergelijke informatie is verre van stabiel. Uitspraken hierover moeten met de nodige voorzichtigheid gebeuren en bieden weinig zekerheid.
2. Zie mijn antwoord op de eerste vraag.
3. Zie mijn antwoord op de eerste vraag.
4. N.a.v. CAO XI maakte mijn administratie simulaties rond de opbrengst van het eventueel vast benoemen in een scholengemeenschap. Op kruissnelheid zou de opbrengst neerkomen op €4,3 miljoen voor het basisonderwijs en €5,8 miljoen voor het secundair onderwijs.