



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 73

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 21 oktober 2020

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Studieduur - Verlenging*

De voorbije decennia is het hoger onderwijs meer en meer gedemocratiseerd. De instroom is gestegen en meer gedifferentieerde profielen zijn ingestroomd. Studiekeuze, studieoriëntering en omgaan met diversiteit hebben pas het laatste decennium aan belang gewonnen.

Toch zijn ook negatievere trends waar te nemen. De tijd die studenten gemiddeld nodig hebben om een bachelordiploma te halen stijgt al jaren. Voor alle bachelors samen zaten we in 2018 aan een gemiddelde studieduur van 3,9 jaar. Gemiddeld behaalden jongeren in Vlaanderen in 2018 hun eerste bachelordiploma op 23-jarige leeftijd. Hoewel we het in vergelijking met het Europees gemiddelde en OESO-gemiddelde (OESO: Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling) niet zo slecht doen, is toch een trend van studieduurverlenging waar te nemen die we beter een halt kunnen toeroepen.

1. Kan de minister cijfers geven over de evolutie van de gemiddelde studieduur in Vlaanderen?

Graag een overzicht van de afgelopen 5 jaar met opdeling per jaar, instelling en opleiding, alsook een globaal cijfer per jaar voor heel Vlaanderen.

Graag met vermelding bij elke opleiding van de studieduur volgens het modeltraject om een vergelijking met de gemiddelde studieduur mogelijk te maken.

2. Hoe evalueert de minister deze cijfers? Ziet de minister een trendbreuk in de gemiddelde studieduur in 2019? Welke verklaringen ziet de minister voor (het gebrek aan) een trendbreuk in 2019?
3. Passen deze cijfers in het beleid dat de minister uitstippelde? Zijn er aanpassingen nodig op basis van deze cijfers?

Graag wat toelichting hieromtrent.

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 73 van 21 oktober 2020

van **BRECHT WARNEZ**

---

1. De Vlaamse volksvertegenwoordiger vindt op de website van Statistiek Vlaanderen meer informatie over de studieduur in het hoger onderwijs, meer bepaald over hoe lang de generatiestudent doet over het behalen van het eerste bachelordiploma van het academiejaar 2008-2009 tot en met 2016-2017.

<https://www.statistiekvlaanderen.be/nl/studieduur-in-het-hoger-onderwijs>

Tabel 1 in bijlage geeft deze cijfers naar academiejaar van eerst behaalde bachelordiploma en type opleiding. Dit zijn de cijfers waarnaar men verwijst in de vraagstelling.

Tabel 2a in bijlage geeft de gemiddelde studieduur per type opleiding en academiejaar van het behalen van het studiebewijs binnen het traject weer, berekend vanaf het academiejaar waarin het traject gestart werd. Deze tabel toont dat de gemiddelde studieduur binnen zo'n traject (m.a.w. voor het behalen van een diploma binnen een specifieke opleiding) lager is dan de gemiddelde studieduur die studenten er over doen om in hun loopbaan een bachelordiploma te behalen zoals weergegeven in tabel 1 (3,6 tegen 4,1 voor het academiejaar van het behalen van het studiebewijs 2018-2019). Studenten kunnen immers tijdens hun loopbaan van opleiding veranderen waardoor de studieduur verlengd wordt.

De modelstudieduur binnen bacheloropleidingen is drie jaar (180 studiepunten). Een uitzondering hierop is de professionele bachelor in de verpleegkunde. In de verpleegkunde is het mogelijk een verkort brugprogramma te volgen na reeds een HBO5-diploma verpleegkunde behaald te hebben. Dit kan de oorzaak zijn dat de studieduur lager is voor deze opleiding. Ook in andere opleidingen is het natuurlijk mogelijk dat studenten een kortere studieduur hebben, doordat ze over vrijstellingen beschikken op basis van eerder verworven competenties of kwalificaties.

We beschikken slechts over gegevens m.b.t. diploma's tot en met academiejaar 2018-2019. In 2019-2020 studeerden de eerste studenten af in de vierjarige bacheloropleiding verpleegkunde (240 studiepunten), maar deze zijn dus nog niet opgenomen in de bijgevoegde tabellen.

Als aanvulling op de gemiddelde studieduur wordt de studieduur in categorieën van de vooropgestelde studieduur gegeven per type opleiding en academiejaar van het behalen van het studiebewijs binnen het traject (tabel 2b en 2c). De categorieën zijn: binnen de vooropgestelde studieduur (3 jaar), de vooropgestelde studieduur + 1 jaar, + 2 jaar, +3 jaar en +4 jaar en meer.

Ten slotte vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in tabel 3 de gemiddelde studieduur per instelling en opleiding alsook het aantal en percentage trajectstarters die hun diploma hebben behaald binnen de vooropgestelde studieduur. Omwille van deze privacyregels kan de gemiddelde studieduur ook enkel getoond worden indien er minstens 5 afgestudeerden waren in de combinatie van een opleiding in een instelling in een academiejaar.

De cijfers worden gegeven voor het academiejaar van het behalen van het studiebewijs vanaf 2014-2015 tot en met 2018-2019.

2. De gemiddelde studieduur voor het academiejaar van het behalen van het studiebewijs kunnen we geven tot en met 2018-2019. Voor het academiejaar 2019-2020 zijn de gegevens nog niet gevalideerd.

Er is een lichte stijging in de gemiddelde studieduur van 3,5 in 2014 tot 3,6 in 2015 (tabel 2a). Dit vertaalt zich in een daling van het percentage trajectstarters dat hun diploma binnen de vooropgestelde studieduur behaalt: daling van 61% naar 59% (tabel 2b en 2c).

3. Er is een gemengde werkgroep opgericht die beleidsvoorstellen voorbereidt voor de optimalisering van de studievoortgang in het hoger onderwijs. We willen met deze werkgroep ook een antwoord bieden op de uitdaging van de studieduur in het hoger onderwijs.

## **BIJLAGE**

[Gemiddelde studieduur OV](#)