



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 78

van **SIHAME EL KAOUAKIBI**

datum: 22 oktober 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Deradicalisering - Ondersteuning leerkrachten

In Frankrijk werd leerkracht Samuel Paty de keel doorgesneden door een Tsjetsjeense extremist, nadat hij in de klas spotprenten van de profeet Mohamed had getoond. Het tonen van die spotprenten kaderde binnen wat bij ons in het lesonderwerp 'burgerschap' zou kaderen.

Dat terwijl deze aandacht voor meer lessen burgerschap er net kwam nadat islamitisch geïnspireerde terreur onze samenleving raakte in de kern van haar bestaan. Terwijl we de afgelopen jaren ook de opkomst van andere extremen zien. Van links tot religieus en rechts wordt de aanval ingezet op onze liberale democratie.

De vraag om meer aandacht voor burgerschap - ook in ons onderwijs - is dan ook niet meer dan logisch en terecht. Een liberale democratie staat immers prachtig op papier, maar heeft enkel overlevingskansen wanneer ze op inwoners kan rekenen die haar verdediging op zich nemen. Met alle vrijheden en rechten maar ook verantwoordelijkheden die daarbij komen kijken.

De voorwaarde is dan natuurlijk wel dat onze leerkrachten voldoende steun krijgen bij het uitvoeren van deze ongelooflijk belangrijke taak.

1. Bij de onderwijsadministratie is er één centraal aanspreekpunt deradicalisering. Via deradicalisering.onderwijs@vlaanderen.be kunnen leerkrachten en scholen er terecht.

Kan de minister cijfers geven die een inzicht bieden in het aantal keer dat dit punt sinds zijn oprichting is gecontacteerd met vragen?

2. Het netwerk van islamexperts is opgericht om scholen te ondersteunen bij deradicalisering.

Kan de minister cijfers geven over het aantal scholen dat een vraag tot ondersteuning heeft gesteld sinds de oprichting? En het aantal aanvragen waarop is ingegaan?

3. Het project CONNECT ondersteunt scholen met een studentenpopulatie die een hoog risico vertonen.

Hoeveel aanvragen voor deze ondersteuning zijn er geweest? En hoeveel en welke scholen worden op deze manier momenteel ondersteund?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 78 van 22 oktober 2020

van **SIHAME EL KAOUAKIBI**

1. Het **centraal aanspreekpunt** deradicalisering binnen de onderwijsadministratie werd opgericht in 2015 en werd sindsdien 1.140 keer geconsulteerd. Het gaat onder andere om vragen van onderwijsactoren, die in hoofdzaak diversiteitsvraagstukken betreffen waar men als school niet meteen een antwoord op weet. Daarnaast zijn er ook vragen van lokale besturen of politiediensten die willen weten waaruit het aanbod binnen onderwijs bestaat, welke onderwijsregelgeving van kracht is, etc.
2. Het **netwerk islamexperten** werd eind 2015 opgestart en kreeg sindsdien 970 aanvragen waarvan er 427 reeds tot een interventie hebben geleid en er nog 49 interventies op de planning staan. Ook werd er in Heusden-Zolder, Mechelen en Tienen een langer traject gelopen samen met de lokale onderwijsactoren, lokale partners en het lokale bestuur.

Jaar	# aanvragen	# afgehandelde interventies***	# nog uit te voeren interventies die reeds staan ingepland	Trajecten lange termijn (bestaat uit 7 interventies per traject)	Openbare webinars
Opstart 10/2016 -	225	(geen cijfers)			
10/2016* - 12/2016	103	72			
2017	208	109			
2018	165	108			
01/2019-04/2019	96	56			
05/2019-04/2020**	137	71		3	
05/2020-04/2021	36	11	49		4

*Aanwerving administratieve kracht

** Vanaf 01/05/2020 wordt de werking van het Netwerk Islamexperten geregeld via een vierjarige beheersovereenkomst tussen 01/05/2019 en 30/04/2023. Hun takenpakket is sindsdien ook veel ruimer dan enkel het aanbieden van interventies (uitbreiding naar o.a. FB-live, chatsessies, ontwikkelen ILC-materiaal, langere trajecten, organiseren van studiedagen voor islamleerkrachten, ontwikkelen tipladen,...).

*** De niet afgehandelde interventies zijn vooral interventies waarbij er een vaste datum was van projectdagen, directiedagen of pedagogische studiedagen en de datum in de agenda's reeds ingevuld waren door andere interventies. Ook zijn er aantal vragen niet kunnen doorgaan wegens ziekte of andere persoonlijke aangelegenheden van de sprekers. Daarnaast heeft de coronacrisis er ook toe geleid dat een deel interventies niet zijn kunnen doorgaan.

3. Het **project Connect** ging van start eind 2015 en kon tot en met het schooljaar 2019-2020 daarbij al 110 unieke scholen* ondersteunen.

schooljaar	# scholen	koepel	Type
15-16	15	OVSG/GO!/KOV	SO (11), BuSO(2), centrum leren & werken (1), BaO (1)
16-17	46 (41 uniek)	OVSG/GO!/KOV/POV	SO (27), BuSO (2), OKAN (1), BuBaO (2), BaO (5) 1 Scholengemeenschap met 7 BaO + 2 BuBaO
17-18	47 (7 uniek)	OVSG/GO!/KOV/POV	SO (20), centrum leren & werken (1), BuSo (3), OKAN (2), BuBaO (2), BaO (10) 1 Scholengemeenschap met 7 BaO en 2 BuBaO
18-19	42 (26 uniek)	OVSG/Go!/KOV/POV/OKO	baO (14), BuBaO(1), SO (22), BuSO (3), centra leren & werken (2),
19-20	40 (21 uniek)	OVSG/GO!/KOV	BaO (16), BuBaO(1), SO (18), BuSO (4), centrum leren & werken (1)

*Er werd afgesproken dat elke school maximaal 3 schooljaren een traject kan volgen.

Voor het schooljaar 2020-2021 hebben zich reeds 47 scholen gemeld. De aanvragen komen uit het GO!, Katholiek Onderwijs Vlaanderen en POV. Het gaat om 42 BaO, 4 BuBaO en 1 BuSO.

- Voor 31 scholen kon reeds een traject gestart worden.
- Voor 15 scholen gebeurde de aanmelding na 5 oktober en worden de toelatingsvoorwaarden momenteel bekeken.
- 1 aanvraag betrof een school BuSO en deze werd doorverwezen naar het NAFT-aanbod daar vanaf het schooljaar 2020-2021 de focus ligt op scholen basisonderwijs.