



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 71

van **ANNABEL TAVERNIER**

datum: 20 oktober 2020

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Massive open online courses (MOOC's) - Aanbod Vlaamse hogeronderwijsinstellingen*

In onze buurlanden zijn de massive open online courses al vele jaren in steile opmars. Zoals de naam doet vermoeden, gaat het om cursussen die volledig online, gratis en op eigen tempo gevolgd kunnen worden. Ze zijn ongelimiteerd in het aantal inschrijvingen en hebben als doel om een specifiek onderwerp over te brengen. Op die manier bieden de MOOC's op laagdrempelige wijze een vorm van internationalisering aan, omdat studenten zonder enige verplaatsing een module of cursus kunnen volgen aan een andere hogeronderwijsinstelling elders ter wereld.

Na een voorzichtige start krijgen ook in Vlaanderen de MOOC's stilaan voet aan de grond. Onder meer aan de UGent en de KU Leuven worden dergelijke MOOC's ontwikkeld en aangeboden.

1. Kan de minister aangeven wat het volledige huidige MOOC-aanbod is in Vlaanderen? Welke Vlaamse hogeronderwijsinstellingen bieden onlinecolleges in de vorm van MOOC's aan en om hoeveel en welke initiatieven gaat het telkens concreet?
2. Hoeveel studenten worden met de MOOC's van de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen bereikt? Graag een opsplitsing per onderwijsinstelling en per MOOC.
3. Worden volgens de minister op dit moment voldoende inspanningen geleverd door onze hogescholen en universiteiten om een actief beleid te voeren rond MOOC's?
4. Is de minister van oordeel dat het aanbod van MOOC's in Vlaanderen ten gevolge van de coronapandemie zal groeien? Waarom wel of niet?
5. Heeft de minister zicht op het aantal Vlaamse studenten dat een MOOC volgt of heeft gevolgd aan een hogeronderwijsinstelling in het buitenland?
6. Worden volgens de minister op dit moment voldoende inspanningen geleverd om het volgen van MOOC's te promoten bij de Vlaamse studenten?
7. Zal de minister in de toekomst (bijkomend) inzetten op MOOC's? Waarom wel of niet? Hoe zal hij dat eventueel concreet aanpakken? Is dat iets wat de hij samen met de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR) en de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA) bekijkt?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 71 van 202 oktober 2020

van **ANNABEL TAVERNIER**

---

1. Het huidige MOOC-aanbod in Vlaanderen is mij niet bekend. De Vlaamse hogeronderwijsinstellingen kunnen autonoom flexibele leerwegen en leercontracten aanbieden voor hun opleidingen of opleidingsonderdelen.
2. Het Ministerie van Onderwijs en Vorming beschikt niet over informatie en datagegevens van het aantal studenten die MOOC's volgen aan Vlaamse hogeronderwijsinstellingen. Deze gegevens zijn niet opgenomen in de Databank Hoger Onderwijs
3. Ontegensprekelijk voeren een aantal instellingen een sterk en actief beleid rond MOOC's, ik denk bijvoorbeeld aan de KULeuven (<https://www.kuleuven.be/mooc>), de Universiteit Antwerpen (<https://www.uantwerpen.be/nl/centra/expertisecentrum-hoger-onderwijs/didactische-info/onderwijstips-chronologisch/tip-83--moocs/>) en de Universiteit Gent (<http://mooc.epotentia.com/wp/> ). Ook de Open Universiteit biedt MOOC's aan (<https://www.ou.nl/web/moocs>). Via de Vlaamse studiecetra verbonden aan de universiteiten kunnen zich hier ook Vlaamse studenten voor inschrijven. Ik heb momenteel wel geen globaal zicht op de inspanningen die de hogeronderwijsinstellingen hieromtrent leveren. Ik kan dan ook geen antwoord geven of deze inspanningen al dan niet voldoende zijn.
4. Door de coronapandemie werden de hogescholen en universiteiten vorig academiejaar verplicht om op korte termijn over te schakelen naar afstandsonderwijs. Dit is evenwel niet altijd overal vlekkeloos verlopen. Ook tijdens de huidige tweede golf van de coronapandemie wordt afstandsonderwijs de volgende maanden de norm. Waar nodig, wordt er dan ook volop gewerkt aan het verbeteren ervan. Dat afstandsonderwijs ook na de coronacrisis belangrijk zal blijven in het hoger onderwijs is zeker. Of daardoor het aanbod van MOOC's binnen Vlaanderen zal groeien, kan ik niet inschatten. Het aanbieden van MOOC's is trouwens maar één van de vele manieren om online onderwijs aan te bieden.
5. Het Ministerie van Onderwijs en Vorming beschikt niet over informatie en datagegevens van het aantal Vlaamse studenten die MOOC's volgen of hebben gevolgd aan een hogeronderwijsinstelling in het buitenland.
6. Ook dit is aan de instellingen zelf om hierop in te zetten. Ook naar de toekomst toe plan ik geen concrete initiatieven om specifiek in te zetten op MOOC's. Het is niet bewezen dat MOOC's een goede vorm van leren of levenslang leren zijn. Wel wil ik sterk inzetten om blended learning in het hoger onderwijs te versterken, wil ik bij het uitwerken van een nieuwe internationaliseringsstrategie kijken naar manieren om op een laagdrempelige manier vormen van internationalisering mogelijk te maken en volg ik de internationale ontwikkelingen in het kader van micro-credentials op.