



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 66

van **STEVE VANDENBERGHE**

datum: 19 oktober 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Eindtermen basisonderwijs - Ontwikkelcommissies

Op 2 oktober 2020 keurde de Vlaamse Regering de conceptnota 'eindtermen en ontwikkelingsdoelen basisonderwijs' goed. Daarin wordt de samenstelling van de ontwikkelcommissies beschreven.

De ontwikkelcommissies bestaan uit leerkrachten basis- en secundair onderwijs, een vertegenwoordiger van het Gemeenschapsonderwijs, vertegenwoordigers van de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs en vak- en andere experts uit het hoger onderwijs. De ontwikkelcommissies worden samengesteld door het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS), waarbij ze de leerkrachten en directies selecteren op basis van een aantal schoolkenmerken.

De samenstelling van de algemene ontwikkelcommissie is als volgt:

- per specifieke ontwikkelcommissie één leraar of directeur;
- per specifieke ontwikkelcommissie ook één vak- of andere expert uit het hoger onderwijs;
- voor het Gemeenschapsonderwijs en de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs één generalist.

1. Wordt voor de samenstelling van de ontwikkelcommissies eenzelfde procedure gebruikt zoals de ontwikkeling van de eindtermen voor het secundair onderwijs en de laatste keer dat de eindtermen basisonderwijs werden aangepast?

Zo niet,

- a) om welke reden wordt afgeweken van de procedure van samenstelling van de commissies in het verleden;
- b) op welke manier verschilt de manier van de samenstelling voor de eindtermen basisonderwijs met de procedure van vroeger;
- c) klopt het dat door deze manier van samenstelling van de commissies er geen flexibiliteit meer is vanuit het onderwijsveld om andere mensen toe te voegen aan de commissies?

2. Besliste de Vlaamse Regering nominatim wie in de ontwikkelcommissies zetelt?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 66 van 19 oktober 2020
van **STEVE VANDENBERGHE**

Het decreet basisonderwijs bepaalt het volgende met betrekking tot de samenstelling van de ontwikkelcommissies ter ontwikkeling van onderwijsdoelen basisonderwijs: "§ 3. De ontwikkeling van eindtermen en ontwikkelingsdoelen wordt gecoördineerd door de regering. De regering stelt daartoe een of meerdere ontwikkelcommissies samen die ten minste bestaan uit leerkrachten uit basis- en secundair onderwijs, de vertegenwoordigers van het Gemeenschapsonderwijs en de verenigingen van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs en vak- en andere experts uit het hoger onderwijs. ..."

Nieuw ten opzichte van de ontwikkeling van eindtermen voor het secundair onderwijs, is het onderscheid tussen de algemene ontwikkelcommissie en de specifieke ontwikkelcommissies. De algemene ontwikkelcommissie zet de krijtlijnen met betrekking tot de haalbaarheid uit en bewaakt die krijtlijnen tijdens het ontwikkelproces. De specifieke ontwikkelcommissies staan in voor het inhoudelijke ontwikkelwerk.

De samenstelling van de specifieke ontwikkelcommissies basisonderwijs volgt een gelijkaardige procedure als die voor de samenstelling van de ontwikkelcommissies voor de ontwikkeling van de eindtermen voor het secundair onderwijs. Naast leraren zijn voor het basisonderwijs ook directies geselecteerd omwille van hun expertise en voor het bewaken van de globale haalbaarheid van de onderwijsdoelen. Anders dan in het secundair onderwijs zijn leraren basisonderwijs minder verenigd in lerarenverenigingen. AHOVOKS deed, net zoals voor de experts, een voorstel voor de vertegenwoordiging van de leraren/directies in de specifieke ontwikkelcommissies voor het basisonderwijs. Opdat de selectie van leraren/directies representatief zou zijn voor het onderwijsveld, werd hierbij rekening gehouden met criteria zoals de onderwijskoepel/het onderwijsnet en de ligging van de school.

De samenstelling van de algemene ontwikkelcommissie gebeurt door tijdens de eerste bijeenkomst van iedere specifieke ontwikkelcommissie een leraar of directeur en een expert af te vaardigen.

De onderwijsverstrekkers duiden zowel voor de algemene als voor de specifieke ontwikkelcommissies zelf hun vertegenwoordiger aan.

De samenstelling van alle specifieke ontwikkelcommissies werd eind september voorgelegd en goedgekeurd door de Vlaamse regering.